

﴿إِنْ أَرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾



السلفية حق
والشيعة باطل

الإصلاح

51

لَا يُصْلِحُ آخِرَ هَذِهِ الْأُمَّةِ إِلَّا مَا أَصْلَحَ أَوَّلُهَا

مجلة جامعة تصدر عن دار الفضيحة للنشر والتوزيع
السنة العاشرة، العدد الواحد والخمسون، ذو القعدة/ذو الحجة 1437 هـ الموافق 1-جويلية/أوت 2016م

من أصول التربية الإسلامية عند الإمام ابن باديس رَحِمَهُ اللَّهُ

يونس بوحمادو

الثبات وأهميته في حياة المسلم

عز الدين رمضاني

منحة القدير بكشف شبهات الشيعة حول آية التطهير

عبد الله بوزنون

مفهوم العفة في الإسلام

عمر الحاج مسعود

نظم ابن غازي في الذبائح / دراسة وتحقيق: فؤاد عطا الله

السعر: 200 دج رقم الإيداع القانوني: 3623. 2006. 6825 ISSN: 1112

قريبا عن دار الفضيلة...



إعلان

نظرا لشكاوى القراء من عدم توفر
المجلة في المكتبات الكائنة
بمناطقهم - ندعو جميع المكتبات
عبر الوطن إلى الاتصال بإدارة
التوزيع بدار الفضيلة قصد توفيرها
والله الموفق.

هاتف: 0661 62 53 08

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ
وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ
لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ.

وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا
شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ
حَقَّ تَقَاتِهِ. وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾
[سُورَةُ الْبَقَرَةِ: ١٩٠]

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ
مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا
رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً. وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ
بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾
[سُورَةُ النَّسَاءِ: ١]

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا
قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٧﴾ يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ
وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ
فَقَدْ فَوْزَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾ [سُورَةُ الْأَحْزَابِ: ١٧]

أَمَّا بَعْدُ:

فَإِنَّ خَيْرَ الْحَدِيثِ كِتَابُ اللَّهِ، وَاحْسَنُ
الْهَدْيِ هَدْيُ مُحَمَّدٍ ﷺ، وَشَرُّ الْأُمُورِ
مُحَدَّثَاتُهَا، وَكُلُّ مُحَدَّثَةٍ بِذَعَةٍ، وَكُلُّ بِذَعَةٍ
ضَالِكَةٌ، وَكُلُّ ضَالِكَةٍ فِي النَّارِ.



السلفية حق والشيعة باطل

من الجمل التضليلية التي يراد ترويجها وتسويقها إعلامياً قول بعضهم: (إننا نريد صونَ الجرائر من الشيعة والسلفية)؛ لكنَّ الفطنَ النبيه لا يروجُ عليه مثل هذا الخلط والتلبيس، ويدركُ تهافتَ العطفِ الواقع في العبارة؛ لما فيه من إيهام التسوية بين مختلفين متباينين؛ فالفرق بين السلفية والشيعة كالفرق بين البياض والِسَّوَاد، والفرق بين الحق والباطل، فالسلفية دعوةٌ إلى السنة، والشيعة دعوةٌ إلى البدعة، والسلفية عودةٌ إلى الإسلام الصحيح الأصيل، والشيعة تجرُّ الناس إلى إسلامٍ محرّفٍ دخيل، والسلفية تسير على منهج أهل العلم وطريقتهم، وأمّا الشيعة فتسلِّك طرائق أهل الجهل والزندقة؛ ولهذا يقرّر ابن تيمية في «منهاج السنة» (135/4) حقيقةً مهمّةً وهو أنّه «لم يُعلم عن أحد من أتباع الأئمة الأربعة أنّه اتهم بالرفض، لبعد الرّفض عن طريقة أهل العلم»، وذلك كما يقول في موطن آخر (303/6): «لأنَّ أصلَ المذهب إنّما ابتدعه زنادقة منافقون، مرادهم إفساد دين الإسلام».

فالشيعة الرافضة خطرٌ حقيقيٌّ يهدّدُ كيّانَ أمتنا، على عكس السلفية تماماً؛ فهي ارتباطٌ وثيقٌ بالوحي، وأهلها من ألزم الناس لطريقة أهل العلم، همهم بثّ العلم ونشر السنة، وبسط الهداية في الأمة، لا تهديداً للأمن، ولا تشكيكاً في مرجعية دينية صحيحة، ولا إثارةً لنفرة طائفية خبيثة؛ ومن دلائل سلامة صدور السلفيين وحسن قصدِهم أنّهم لا يعرفُ بينهم شيئاً اسمه التنظيم السري؛ وكيف يتوقّع منهم الإفساد في الأرض، أو يظنّ أنّهم ينفون بأمتهم الفوائد!!
 فيقال للمشككين: لم لا تُلزِمون الأدب الشرعي وتتجادلون مع السلفيين بالحسنى، وتحاكمونهم إلى الكتاب والسنة وهدي سلف الأمة، وتُقارعون الحجّة بالحجّة، وألا تستخفوا بما عندهم من الحق والصواب؛ ودعوا التلبيس والمغالطة والقول بغير علم؛ وإن أردتم صونَ مرجعيّتنا الدينيّة وحفظَ أسوارها؛ فبالعلم والتبصّر في الحقائق وقوّة الإقناع، والمجادلة بالتي هي أحسن، والمنافرة على طرائق أهل العلم، لا بأسلوب التشويه والتشغيب وتسفيه المخالف وإقصائه.

فحق أن تُصانَ الجرائر من الشيعة الرافضة ومن كلّ نخلة وطانة مخالفة، ولكن ليس حقاً أن تُدأَم منها السلفية، بل حقّها أن تُصانَ وتُرعَى حقُّ الرعاية لا تُساقِها مع المرجعية الدينيّة الحقيقية لهذا الوطن، الذي لم يكن رائدُ نهضته العلميّة والدينيّة عبد الحميد بن باديس رحمه الله سوى عالمٍ سلفيٍّ، مُلازمٍ للكتاب والسنة على فهم السلف، مُنايذٍ للبدع والمحدثات، سائرٍ في دعوته على طريقة أهل العلم ومنهجهم؛ وهو ما يُشعرُ أنّ السلفية عريقة في هذا البلد وليست دخيلة؛ فمن حاول اقتلاعها إنّما يحاول أمراً مُحالاً.

المدير

توفيق عمروني

رئيس التحرير

عز الدين رمضان

أعضاء التحرير:

عمر الحاج مسعود

عثمان عيسى

نجيب جلواح

د. رضا بوشامة

التصميم والإخراج الفني:

دار الفضيلة للنشر والتوزيع

الطباعة:

مطبعة الديوان

عنوان المجلة:

دار الفضيلة للنشر والتوزيع

التعاونية العقارية (الإصلاحات) - قطعة

(44) عين النعجة (بئر خادم) - الجزائر

الهاتف والفاكس: 57 56 38 (023)

الإنصال: 06 99 92 (0559)

التوزيع (جوال): 62 53 08 (0661)

البريد الإلكتروني:

darelfadhila@hotmail.com

الموقع على الشبكة العنكبوتية:

www.rayatalislah.com

محتويات



السنة العاشرة - العدد الواحد والخمسون:

ذو القعدة - ذو الحجة 1437/جويلية - أوت 2016



23

منحة القدير يكشف شبهات الشيعة حول آية التطهير



31

الثبات وأهميته في حياة المسلم

1. الافتتاحية: السلفية حقٌ والشيعة باطلٌ /مدير المجلة
4. الطليعة: الشباب بين الآلام والآمال /التحرير
6. في رحاب القرآن: قل يا أيها الكافرون...براءة من الشرك /حسن بوقليل
9. من مشكاة السنة: الاقتصاد في شرائع الإسلام /عبد المجيد تالي
14. التوحيد الخالص: رؤية المؤمنين ربهم يوم القيامة /د.رضا بوشامة
20. مسائل منهجية: معرفة سبيل المجرمين وسبيل المؤمنين والتمييز بينهما من العلم النافع المبين /نسيم بوقرين
23. سيرة وقاريخ: منحة القدير يكشف شبهات الشيعة حول آية التطهير/ عبد الله بوذنون
31. تزكية وآداب: الثبات وأهميته في حياة المسلم /عز الدين رمضان
35. فتاوى شرعية: أ. د. محمد علي فركوس /سير الأعلام: أبو بكر الصديق (رضي الله عنه)
37. نجيب جلواح /أخبار التراث: نظم ابن غازي في الذبائح /دراسة وتحقيق: فؤاد عطا الله
43. اللغة والأدب: مقامة التاريخ /عيسى عزوق
50. قضايا تربوية: من أصول التربية الإسلامية عند الإمام ابن باديس (رحمته الله) /يونس بوحامادو
54. ألفاظ ومفاهيم في الميزان: مفهوم العفة في الإسلام /عمر الحاج مسعود
59. بريد القراء: التحرير
- 63.

قواعد النشر في المجلة

- أن تكون الموضوعات مطابقة لخطة المجلة، وموافقة لمنهجها.
- أن يكون المقال متسماً بالأصالة والاعتدال.
- أن يحرر المقال بأسلوب يحقق الغرض، ولغة بعيدة عن التكلف والتعقيد.
- الدقة في التوثيق والتخريج مع الاختصار.
- أن تكون الكتابة على الكمبيوتر، أو بخط واضح مقروء، وعلى وجه واحد من الورقة.
- ألا يزيد المقال على خمس صفحات.
- أن يذكر صاحب المقال اسمه الكامل وعنوانه ورقم هاتفه، ودرجته العلمية إن وجدت.
- المقالات أو البحوث التي لا تنشر لا ترد لأصحابها.

المراسلات على عنوان المجلة باسم رئيس التحرير:

دار الفضيلة للنشر والتوزيع

التعاونية المقارية (الإصلاحات) - قطمة (44)

عين النعجة (بئر خادم) - الجزائر

الفاكس: 32 08 52 (023)

البريد الإلكتروني:

darelfadhila@hotmail.com

سعر النسخة : (200 دج)

الاشتراك السنوي: (1500 دج)

غلاف العدد السابق



54

من أصول التربية الإسلامية
عند الإمام ابن باديس رحمه الله



59

مفهوم العفة في الإسلام



الشباب بين الآلام والأمال

التحرير



المحيط الملائم لها، وتسخير وسائل مُجدية لتحقيق تربية مُهذبة مُوفقة، هوامها المُعتد السليم والخلق القويم، والأدب الرفيع والعلم النافع والعمل المثمر الصالح، وعزلها عن كل ما يثبط عزائمها، ويفسد أخلاقها، ويُضعف إيمانها ويبعدها عن دينها ويرمي بها في أحضان الفساد والرذيلة.

وعناية الإسلام بالشباب تظهر ابتداءً في تدابير الوقاية التي وفّر لها لهم؛ لحفظهم من الزيغ والانحراف وأسباب الغواية، وتبصيرهم بسبل النجاة والفلاح وتكسب أسباب الهداية.

ومن أنجع أسباب وقاية الشباب من الانحراف تحبيب طاعة الله إليهم وإطلاعهم على ثمراتها وآثارها، فليس للشباب مثل طاعة الله، فيها يزكي نفسه، ويرقى في الفضائل، ويسمو بها عن الرذائل، ولذلك كان من جملة من يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله «شباب نشأ في عبادة الله»، وهذه مكرمة عظيمة؛ لأن عبادة الله في مثل هذه السن أشد وأصعب

والتربية والاجتماع على أن مرحلة الشباب في حياة الإنسان هي المرحلة الأخطر والأدق باعتبارها - وهذا عند علماء الشرع - بداية التكليف الشرعي، ونشوة العمر وجدته، ووقت البذل والعطاء، وزمن التضحيات واحتكام الأحوال، ولهذا اهتم المصلحون والمربون بفئة الشباب وسعوا إلى الاهتمام بهم ورعاية شؤونهم وتوجيه مسارهم ووقاية أخلاقهم وتقويم انحرافهم بكل ما يملكون من وسائل وأسباب؛ سعياً منهم للسمو بهم نحو مهمات الأمور، والوصول بهم إلى معالي الغايات والمحافظة على سلامة المجتمع وأمنه.

ومن منطلق اهتمام الإسلام بهذه الشريحة من فئات المجتمع وما يوفّره لها من الوسائل والحلول التي تحفظها من التردّي والانتكاس، والضيايق والإفلاس؛ فإن أهم مقصد يجب أن تعتني به أمة الإسلام، وتتنظّر لأجله جهود المربين والمصلحين والقائمين على التعليم هو حراسة ورعاية هذه الفئة الحية بتهيئة

من المشكلات التي تعاني منها المجتمعات البشرية في هذا العصر مشكلة الشباب، بكل مقدماتها وأبعادها؛ للنسبة المرتفعة التي يمثلونها في بنية المجتمع، وللدور الذي يؤديه في بنائه أو هدمه، وفي الحفاظ على قيمه ومثله، أو تميمها وإضاعتها، فهم إما دعاة المساوي والردائل، وإما دعاة المحاسن والفضائل، لما لهم من سرعة الاندفاع نحو الشيء حسنة كان أو سيئة، والشباب في أي أمة من الأمم هم العمود الفقري الذي يشكل عنصر الحركة والحيوية، ولم تنهض أمة - غالباً - إلا على أكتاف شبابها الواعي وحماسته المتجددة، وعطائه المتدفق؛ إذ الشباب ربيع عمر الإنسان، فيه يجتمع نشاط البدن وخفته، ووقادة الذهن، وقوة الذاكرة، وحب الاستطلاع، وسرعة الاندفاع، وخوض المغامرة، والتعالي بالثابرة وما إلى ذلك من أخلاق الرجال التي لا تجتمع للإنسان إلا في تلك المرحلة الحاسمة من عمره.

وقد اتفق علماء الشرع وعلماء النفس

لقوة الباعث على اتباع الهوى وتبيل الشهوات والرغبة في تحصيل الملذات، خصوصاً إذا انضاف إلى ذلك الفراغ والمال على حد قول الشاعر:

إن الشباب والفراغ والجدة

مفسدة للمرء أي مفسدة
فالشباب إذا تربى في حضن الطاعة ونشأ نفسه عليها تولاها الله ورعاه وأعانه على تخطي المزالق في الحياة، وأكرمته في الآخرة بظل العرش، وكأنه لما فرغ في الدنيا من نار الشهوات وحر الملذات جزاه الله من جنس عمله، فأظله ووقاه حر شمس ذلك اليوم وعرقه.

ومن تدابير وقاية الشباب عدم تمكينهم من مخالطة الفتيات والعمل على محو فكرة التقاء الجنسين من أذهانهم بعجة كسر حاجز النفس وهيبة الجنس للجنس، بدلاً من التفرقة بينهما على ما هو مذهب «فرويد» الإباحي ومن ارتضاه من ضعفاء الحصانة العقدية والسلوكية عندنا؛ الذين يهشون للمنكر، ويؤدون لو نبئت الجيل في حمايته، وما زال أهل هذه الملة منذ فجر الإسلام يعدون الاختلاط من فتن الدهر وقواصم الظهر، وهو الذي جلب الشرور والويلات إلى صف الأمة فاختنقت الفضائل في ضجته، وذابت الثوابت في معركته، وقد بذلك مجتمع أهل الإسلام إحدى ذرره الغالية في حفظ الفضيلة، حين رضخ لصيحات دعاة الاختلاط وخضع لبلواهم.

ومن تدابير وقاية الشباب دعوتهم إلى التحصن بالزواج في سن مبكرة؛ إعافاً للنفس، وحماية لها من القواحش، وابتغاءاً للنسل الصالح والجيل الخير،

وما إلى ذلك من المقاصد الشريفة، ولم يخص النبي ﷺ فئة من الأمة حين أمرها بالزواج إلا فئة الشباب: «يَا مَعْشَرَ الشَّبَابِ مَنْ اسْتَطَاعَ مِنْكُمُ الْبَاءَةَ فَلْيَتَزَوَّجْ»، فبالزواج والتشجيع عليه وتيسير مؤنه تنتظم حياة الشباب وتتهدب نفوسهم، ويقبل الفساد في الأمة، وتضيق خطط الأعداء الماكرة لنشر المسالك الداعرة، ويسري في ذكورهم دم الفحولة والرجولة، وفي إناثهم دم العفة والفضيلة. ومن تدابير الوقاية غلق وسائل الشر في وجوههم وأسباب الفتنة والانحراف الصارفة لهم عن مأخذ الجد ومعاهد العز؛ من الملاهي والبرامج والمشاريع التي لا تزيد إلا في اضطرام نار شهواتهم وتأجيج شرارة غرائزهم ليكونوا عبيداً لشهواتهم متحررين من سلطان العبودية لله، وهذا جانب فتن الشهوات.

ولفتن الشبهات التي تعرض للشباب المستقيم خطر مؤكد وهاجس بات يقض مضاجع العقلاء في الدول والحكومات في البحث عن أنجع الحلول التي تكبح جماح الشيل المتدفق على عقول الشباب من مضلات الأهواء وغرائب التصورات التي أفرزتها العقائد الفاسدة والأفكار الهدامة والتوجهات المفترضة، تحرر بأقلام ذاهلة تنسب للدين والعلم، وتمرر عبر شبكات ومواقع مآكرة، تروج للباطل في صورة الحق، مطوعة له النصوص، موعلة في إقتاع الشباب بضرورة التغيير والانقلاب على الأصيل، وهكذا في سلسلة من الضربات الموجعة، والهزات العنيفة تدفعها الأمة بسبب فكر منحرف أو مذهب سوء أو مطمح دنيوي، ما أشقى

من تولى كبرها!

هإذا أردنا لشبابنا أن يسود، وأن يعود إلى رشده ويعي مسؤوليته في هذا الوجود، فعلياً أن ننشئه في رياض العلم والتربية، يُشارف السلف في عقائده وعباداته وأخلاقه، ونقوي صلته بالله وصدق الاعتماد عليه، ونربط أنفاسه بغير العلماء الربانيين، ونصره عن أهل الأهواء وقلاعهم الخفية وعن الاستئناس بالباطل؛ فإن أعظم ما يحيل الإنسان عن الحق ويحيد عنه هو كثرة مخالطة الباطل ومجانسة أهله بلا معرفة سابقة بالحق؛ مؤصلة ومحكمة، فقد يبتلى من يكثر مطالعة الباطل أكثر من الحق ككتابات الصحف ومقالات ولقاءات إعلامية وتغريدات نصية يذاهب معرفة الحق من قلبه وهو لا يشعر.

وهذا دين الملة ودين الأمة يجب على أهل الغيرة منهم أن يقضوا وقفة رجل واحد ويهبوا لنجدة هؤلاء الشباب وانتشالهم من أحوال الضلال ومكايد الضلال.

هإذا لم يفعلوا وقاسوا دون أن تمتد لنجدتهم يد، ولا يوضع لمأساتهم حد، ولا تعالج أزماتهم بجد، صاروا كالذي يدفع الأمواج العاتية بصدريه، وهو إلى الهلاك أقرب منه إلى النجاة.

اللهم اهد شبابنا، وقو عزائمهم في الخير، واضرفهم عن الفتن، ما ظهر منها وما بطن، وأصلح بهم ما فسد من الأخلاق وما ضاع من الدين.

وصلّى الله على نبيه الأمين، وآله وصحبه أجمعين.



❖ من لازم التوحيد البراءة من
الشرك،

إن من لازم «لا إله إلا الله» البراءة
من الشرك وأهله⁽¹⁾، ولذا قال الله تعالى
عن الخليل إبراهيم عليه السلام: ﴿إِنِّي بَرَاءٌ مِّمَّا
تَعْبُدُونَ ۖ إِلَّا الَّذِي فَطَرَنِي فَإِنَّهُ سَيَهْدِينِ
۝ ٢٧ وَجَعَلَهَا كَلِمَةً بَاقِيَةً فِي عَقِبِهِ لَعَلَّهُمْ
يَرْجِعُونَ ۝ ٢٨﴾ [سُورَةُ الزَّحَرَةِ]، فتبرأ من
شركهم، ووصفه الله عز وجل بقوله:
﴿إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ
مِنَ الْمُشْرِكِينَ ۝ ٢٩﴾ [سُورَةُ الْحَجَّاتِ]، فتبرأ
من الشرك وأهله.



❖ سورة الكافرون براءة من
الشرك،

وقد جاءت نصوص كثيرة فيها
البراءة من الشرك وأهله؛ ومن ذلك
«سورة الكافرون»، وهي ست آيات مكية
نزلت في قريش لما طلبت من النبي ﷺ
أن يعبد ربهم عاماً، فعبدوا ربه عاماً؛
فقال: ﴿قُلْ يَتَّيِّبُهَا الْكَافِرُونَ ۝ ١ لَا
أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ۝ ٢ وَلَا أَنْتُمْ
عَبِدُكُمْ ۝ ٣ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا
عَبَدْتُمْ ۝ ٤ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَّا
أَعْبُدُ ۝ ٥ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ۝ ٦﴾
[سُورَةُ الْكَافِرِينَ].



❖ أسماؤها ومعاني ذلك،

وتُسمى «سورة الإخلاص»؛ لأن من
اعتقد ما فيها كان مؤمناً مخلصاً بريئاً
(1) انظر: باب تفسير التوحيد وشهادة أن لا إله إلا الله،
من تفسير العزيز الحميد، (1/281 وما بعدها).

قُلْ يَتَّيِّبُهَا الْكَافِرُونَ ...

براءة من الشرك

حسن بوقليل

﴿قُلْ يَتَّيِّبُهَا الْكَافِرُونَ ۝ ١﴾

لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ۝ ٢ وَلَا أَنْتُمْ

عَبِدُونَ مَّا أَعْبُدُ ۝ ٣ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا

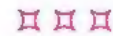
عَبَدْتُمْ ۝ ٤ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَّا أَعْبُدُ

۝ ٥ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ۝ ٦﴾

[سُورَةُ الْكَافِرِينَ]

من كل شرك، وكل كفر⁽²⁾.

وتُسمى «المُشَقَّة»؛ لأنها تُبرئ من النفاق والشرك، كما يبرأ المريض من علته⁽³⁾؛ «فإنَّ الشُّركَ والكفرَ أعظمُ أمراضِ القلوبِ، فأمرُ المؤمنِ بقولِ يوجبُ في قلبه من البراءة من الشُّركِ ما لم يكن في قلبه قبل ذلك، وكلُّما قاله ازداد براءة من الشُّركِ، وقلَّبه شفاءً من المرضِ»⁽⁴⁾.



سبب نزولها

قد اشتهر عند أكثر المفسرين في سبب نزولها: أنَّ قريشاً أشارت على النَّبيِّ ﷺ أن يعبد آلهتها عامّاً فيعبدوا إلهه عامّاً؛ فأنزل الله عزَّ وجلَّ هذه السُّورة⁽⁵⁾. فلم يرض النَّبيُّ ﷺ بالتقارب الدُّيني، ولا وحدة الأديان، وهذه هي البراءة التي تستلزمها كلمة التَّوحيد.



لماذا كانت براءة من الشُّرك؟

قال ابن جرير رحمه الله في تفسيرها: «يقول تعالى ذكره لنبيه محمد ﷺ: وكان المشركون من قومه فيما ذكر عرضوا عليه أن يعبدوا الله سنة، على أن يعبد نبيُّ الله ﷺ آلهتهم سنة، فأنزل الله معرّفه جوابهم في ذلك: قل يا محمد! لهؤلاء المشركين الذين سألك عن عبادة

آلهتهم سنة، على أن يعبدوا إلهك سنة: ﴿قُلْ يَأَيُّهَا الْكَافِرُونَ ۝١﴾ بالله، ﴿لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ۝٢﴾ من الآلهة والأوثان الآن، ﴿وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ۝٣﴾ الآن، ﴿وَلَا أَنَا عَابِدٌ ۝٤﴾ فيما أستقبل ﴿مَّا عِبَدْتُمْ ۝٥﴾ فيما مضى، ﴿وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ ۝٦﴾ فيما تستقبلون أبداً، ﴿مَّا أَعْبُدُ ۝٧﴾ أنا الآن وفيما أستقبل»⁽⁶⁾.

ففيها براءته ﷺ من عبادة أوثانهم، وبراءتهم من عبادة الله، وهذا في الحال، ثم براءته ﷺ من عبادة أوثانهم، وبراءتهم من عبادة الله في المال⁽⁷⁾.

قال ابن القيم رحمه الله: «هذه السُّورة قد اشتملت على جنسين من الأخبار:

أحدهما: براءته من معبودهم، وبراءتهم من معبوده، وهذا لازم أبداً.

الثاني: إخباره بأن له دينه ولهم دينهم»⁽⁸⁾.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: «وسورة ﴿قُلْ يَأَيُّهَا الْكَافِرُونَ﴾ فيها التَّوحيد القسدي العملي، كما قال تعالى:

﴿قُلْ يَأَيُّهَا الْكَافِرُونَ ۝١ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ۝٢﴾ [سورة الكافرون]، وبهذا

يتميّز من يعبد الله ممّن يعبد غيره، وإن كان كلاهما يقرُّ بأن الله ربُّ كلِّ شيءٍ ومليكه، ويتميّز عبادة الله المخلصون الذين لم يعبدوا إلا إياه، ممّن عبد غيره، وأشرك به، أو نظر إلى القدر الشامل لكلِّ شيءٍ، فسوّى بين المؤمنين والكفار، كما كان يفعل المشركون من العرب، ولهذا قال ﷺ: «إنَّها بَرَاءَةٌ مِنَ الشُّرْكِ»⁽⁹⁾.



(6) «جامع البيان» (702/24).

(7) «المجموع» لشيخ الإسلام (547/16).

(8) «بدائع القوائد» (135/1).

(9) «اقتضاء الصراط المستقيم» (394/1).

بعض ما ورد في فضلها

1. أنها تعدل ربع القرآن

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: «﴿قُلْ يَأَيُّهَا الْكَافِرُونَ﴾ تعدل ربع القرآن»⁽¹⁰⁾.

2. الشهادة لصاحبها بالبراءة من الشُّرك

عن مهاجر أبي الحسن، عن شيخ أدرك النَّبيَّ ﷺ قال: خرجت مع النَّبيِّ ﷺ في سفر فمرُّ برجل يقرأ: ﴿قُلْ يَأَيُّهَا الْكَافِرُونَ﴾، قال: «أمّا هذا فقد برئ من الشُّرك»، قال: وإذا آخر يقرأ: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ [سورة الفلق]، فقال النَّبيُّ ﷺ: «بها وَجَبَتْ لَهُ الْجَنَّةُ»⁽¹¹⁾.

وفي رواية النَّسائي: «فقد غُفِرَ لَهُ»⁽¹²⁾. عن قروة بن نوفل عن أبيه أنَّ النَّبيَّ ﷺ قال له: «اقرأ ﴿قُلْ يَأَيُّهَا الْكَافِرُونَ﴾ ثُمَّ نَمْ عَلَى خَاتَمَتِهَا فَإِنَّهَا بَرَاءَةٌ مِنَ الشُّرْكِ»⁽¹³⁾.

3. الشهادة لصاحبها بالتَّوحيد

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه أنَّ رجلاً قام، فركع ركعتي الفجر؛ فقرأ في الركعة الأولى: ﴿قُلْ يَأَيُّهَا الْكَافِرُونَ﴾، حتّى انقضت السُّورة، فقال النَّبيُّ ﷺ: «هذا عَبْدٌ عَرَفَ رَبَّهُ»، وقرأ في الآخرة: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾، حتّى انقضت السُّورة، فقال رسول الله ﷺ: «هذا عَبْدٌ آمَنَ بِرَبِّهِ».

فقال طلحة - الراوي عن جابر -: «فأنا أستحبُّ أن أقرأ بهاتين السُّورتين في

(10) «الضحجة» (586).

(11) رواه أحمد في «المستدرك» (16605).

(12) «فضائل القرآن» للنسائي (97).

(13) رواه أحمد في «مسنده» (23697)، وأبو داود

(5055)، والنسائي في «الكبرى» (10570).

وغيرهم، وانظر: «الضحجة» (938/6).

هَاتَيْنِ الرُّكْعَتَيْنِ⁽¹⁴⁾.

4. أَنْ فِيهَا الْخَيْرُ الْكَثِيرُ:

عن أبي مسعود الأنصاري رضي الله عنه قال: «مَنْ قَرَأَ ﴿قُلْ يَتَّخِذِ اللَّهُ الْمَكِينُ﴾ وَ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ فِي لَيْلَةٍ فَقَدْ أَكْثَرَ وَأَطَابَ»⁽¹⁵⁾.
وهذه لعلها من الأذكار المهجورة عند النوم!!

□ □ □

◎ ولهذه الفضائل والمعاني كان النَّبِيُّ ﷺ يقرأها في ليله ونهاره،

□ فكان النَّبِيُّ ﷺ يفتح نهاره بالتَّوْحِيد؛ فيقرأ بـ ﴿قُلْ يَتَّخِذِ اللَّهُ الْمَكِينُ﴾ وَ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ في ركعتي الفجر، وهي أول ما يصلي المسلم في نهاره.

وهذا يدلنا على فضل التَّوْحِيد وأهميته؛ إذ حرص النَّبِيُّ ﷺ على قراءة سورتي الإخلاص.

فعن ابن عمر رضي الله عنه قال: رَمَقْتُ النَّبِيَّ ﷺ شَهْرًا، فَكَانَ يَقْرَأُ فِي الرُّكْعَتَيْنِ قَبْلَ الْفَجْرِ بـ: ﴿قُلْ يَتَّخِذِ اللَّهُ الْمَكِينُ﴾ وَ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾⁽¹⁶⁾.

وعن غنيم بن قيس رضي الله عنه قال: كُنَّا نَوْمُرُ أَنْ تَنَابِذَ الشَّيْطَانُ فِي الرُّكْعَتَيْنِ قَبْلَ الصُّبْحِ، أَوْ قَبْلَ الْفَدَاةِ بـ: ﴿قُلْ يَتَّخِذِ اللَّهُ الْمَكِينُ﴾ وَ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾⁽¹⁷⁾.

وعن عائشة رضي الله عنها قالت: كان رسول

- (14) رواه ابن حبان في «صحيحه» (2460)، وصححه الإمام الألباني في «التعليقات الحسان» (199/4).
(15) رواه أبو عبيد في «فضائل القرآن» (264).
(16) رواه أحمد (5691) وابن حبان في «صحيحه» (2459)، وصححه الإمام الألباني في «التعليقات الحسان» (199/4).
(17) رواه ابن أبي شيبه في «المصنف» (6395).

الله ﷺ يقول: «نَعِمَتِ السُّورَتَانِ يُقْرَأُ بِهِمَا فِي رَكْعَتَيْنِ قَبْلَ الْفَجْرِ» ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ وَ﴿قُلْ يَتَّخِذِ اللَّهُ الْمَكِينُ﴾⁽¹⁸⁾.
□ وكان ﷺ يختم مساءه بالتَّوْحِيد؛ فيقرأ بـ: ﴿قُلْ يَتَّخِذِ اللَّهُ الْمَكِينُ﴾ وَ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ في الرُّكْعَتَيْنِ بعد المغرب⁽¹⁹⁾.

□ وكذلك كان ﷺ يختم ليله بالتَّوْحِيد؛ فيقرأ بهما في صلاة الوتر، التي هي آخر صلاة بالليل، كما قال رضي الله عنه: «اجْعَلُوا آخِرَ صَلَاتِكُمْ بِاللَّيْلِ وَتَرَا»⁽²⁰⁾، فكان النَّبِيُّ ﷺ يقرأ في الرُّكْعَةِ الْأُولَى بـ: ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾، وفي الثانية: ﴿قُلْ يَتَّخِذِ اللَّهُ الْمَكِينُ﴾، وفي الثالثة: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾⁽²¹⁾.

□ وكان يقرأ في الرُّكْعَتَيْنِ الْخَفِيفَتَيْنِ بعد الوتر بـ: ﴿إِنَّا زَلَّلْنَا﴾ وَ﴿قُلْ يَتَّخِذِ اللَّهُ الْمَكِينُ﴾⁽²²⁾.

□ وكان ﷺ يقرأ بها في ركعتي الطَّوَّاف: كما في حديث جابر رضي الله عنه الطَّوَّيل في صفة حجة النَّبِيِّ ﷺ، وفيه: كان رسول الله ﷺ يقرأ في الرُّكْعَتَيْنِ بـ: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ وَ﴿قُلْ يَتَّخِذِ اللَّهُ الْمَكِينُ﴾⁽²³⁾.

□ وكان ﷺ يركي بها من لدغة العقرب؛ فعن علي رضي الله عنه قال: لَدَغَتِ النَّبِيَّ ﷺ عَقْرَبٌ وَهُوَ يَصَلِّي، فَلَمَّا فَرَغَ (18) رواه ابن خزيمة في «صحيحه» (1114)، وابن حبان في «صحيحه» (2461)، وصححه الإمام الألباني في «الصحيح» (646).

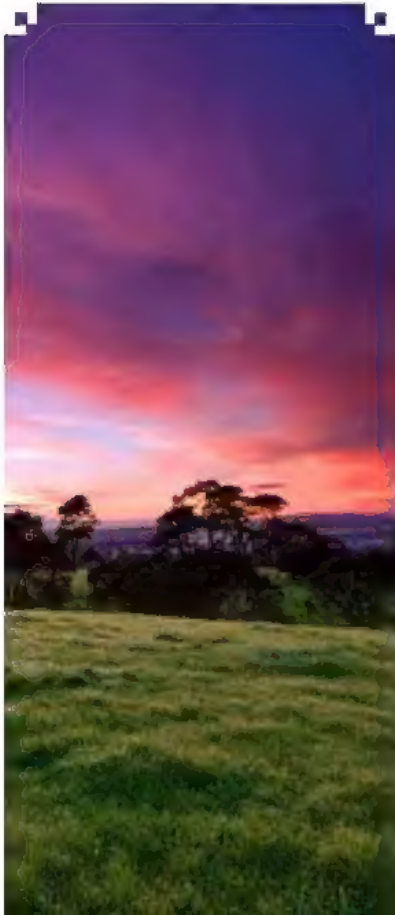
- (19) قد سبق في قول ابن عمر رضي الله عنه: رَمَقْتُ النَّبِيَّ ﷺ شَهْرًا، وانظر «الصحيح» (3328).
(20) رواه البخاري (472)، ومسلم (751).
(21) انظر: «صفة الصلاة» (539/2)، (الأصل).
(22) انظر: «صفة الصلاة» (544/2)، (الأصل).
(23) رواه أبو داود (1905)، وابن ماجه (3074)، مشهور، وابن حبان (3944)، وقد خرجه الإمام الألباني في كتابه «حجة النَّبِيِّ ﷺ» كما رواها جابر رضي الله عنه.

قال: «لَعَنَ اللَّهُ الْعَقْرَبَ لَا تَدْعُ مَحْصَلًا وَلَا غَيْرَهُ» ثُمَّ دَعَا بِمَاءٍ وَمَلَحَ، وَجَعَلَ يَمْسَحُ عَلَيْهَا وَيَقْرَأُ بـ: ﴿قُلْ يَتَّخِذِ اللَّهُ الْمَكِينُ﴾ وَ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ﴾ وَ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾⁽²⁴⁾.

من تأمل هذه النصوص علم قدر التَّوْحِيد وفضله، وعلم فضل سورة الكافرون، لما فيها من التَّوْحِيد القصدي العملي، والبراءة من الشُّرك وأهله، ورفض المساومة على توحيد الله عز وجل. فحري بالمسلم أن يعتني بهذه السُّورة العظيمة، التي هَلَّتْ آياتها، وعظم مدلولها. والحمد لله أولاً وآخراً، وصلى الله وسلم على نبيِّنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.

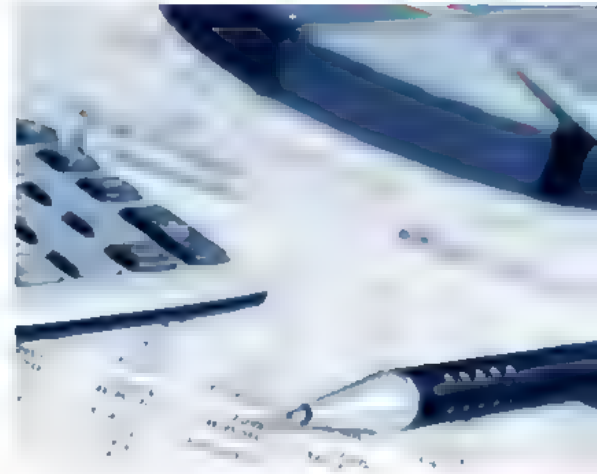
□ □ □

(24) انظر: «الصحيح» (548).





الاقتصاد في شرائع الإسلام



عبد المجيد قالي

ليسانس في علوم الشريعة الإسلامية الجزائر

لما كان من طبيعة البشر وبالأخص الأحداث⁽¹⁾ الاندفاع إلى العمل مع شدة النشاط إليه، وقد يكون ذلك في غالب الأحيان من غير ضوابط شرعية ولا أصول مرعية تكون نتائج وآثار تلك الأعمال غير حميدة، وفي الأثر عن عبد الله بن عمرو، قال: قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ لِكُلِّ عَمَلٍ شُرَّةً⁽²⁾، وَلِكُلِّ شُرَّةٍ فِتْرَةٌ⁽³⁾، فَمَنْ كَانَتْ فِتْرَتُهُ إِلَى سُنَّتِي فَقَدْ أَقْلَحَ، وَمَنْ كَانَتْ فِتْرَتُهُ إِلَى غَيْرِ ذَلِكَ فَقَدْ هَلَكَ⁽⁴⁾». جاءت الوصاية بـ: قاعدة الدين، والمنهج القويم في هذا الباب العظيم: «اَكْفُوا مِنَ الْعَمَلِ مَا تُطِيقُونَ، وَإِنْ أَحَبَّ الْأَعْمَالُ إِلَى اللَّهِ أَدْوَمُهَا وَإِنْ قَلَّ».



(1) الأحداث: جمع الحدث، والحدث من الرجال. يفتح الحاء والدال: طَرِي السَّنْ، سطر «مقاييس اللغة» (36/2)

(2) الشُرَّةُ: البشط والزعجة

(3) الفِتْرَةُ: الكس والصعب والمكون.

(4) رواه أحمد (6764)

فمن عائشة رضي الله عنها، أنها قالت: سئل النبي ﷺ

أَيُّ الْأَعْمَالِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟
قال: «أَدْوَمُهَا وَإِنْ قَلَّ».

وقال: «اَكْفُوا مِنَ الْأَعْمَالِ مَا تُطِيقُونَ»⁽⁵⁾.

وفي رواية:

«اَكْفُوا مِنَ الْعَمَلِ مَا تُطِيقُونَ، فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَمَلُّ حَتَّى تَمَلُّوا، وَإِنْ أَحَبَّ الْعَمَلُ إِلَى اللَّهِ أَدْوَمُهُ، وَإِنْ قَلَّ».

وكان إذا عَمِلَ عَمَلًا أَثْبَتَهُ⁽⁶⁾.

■ سبب ورود الحديث ■

أولاً: عن أبي سلمة . ابن عبد الرحمن ، عن عائشة، أنها قالت: كان لرسول الله ﷺ حَصِيرٌ، وكان يُعَجِّرُهُ مِنَ اللَّيْلِ فَيَصِلُ فِيهِ، فَيَجْعَلُ النَّاسُ يَصِلُونَ بِصَلَاتِهِ، وَيَسْطُلُهُ بِالنَّهَارِ، فَتَأْبُوا ذَاتَ لَيْلَةٍ، فَقَالَ: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ عَلَيْكُمْ مِنْ

(5) البخاري (6465)، ومسلم (783) واللفظ الأول له.

(6) أبو داود (1368)، وأحمد (23597).

الْأَعْمَالِ مَا تُطِيقُونَ، فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَمَلُّ حَتَّى تَمَلُّوا، وَإِنْ أَحَبَّ الْأَعْمَالُ إِلَى اللَّهِ مَا دَوَّومٌ عَلَيْهِ، وَإِنْ قَلَّ»، وكان آلُ مُحَمَّدٍ ﷺ إِذَا عَمَلُوا عَمَلًا أَثْبَتُوهُ⁽⁷⁾.

وفي رواية: قالت: كان لرسول الله ﷺ حَصِيرَةٌ يَسْطُلُهَا . تمنى بالنهار . وَيَعْتَجِرُ⁽⁸⁾ بِهَا بِاللَّيْلِ، فَيَصِلُ فِيهَا، فَفَطَنَ لَهُ النَّاسُ فَصَلُّوا بِصَلَاتِهِ، وَبَيْنَهُمْ الْحَصِيرَةُ فَقَالَ: «اَكْفُوا مِنَ الْعَمَلِ مَا تُطِيقُونَ، فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَمَلُّ حَتَّى تَمَلُّوا، فَإِنْ أَحَبَّ الْعَمَلُ إِلَى اللَّهِ أَدْوَمُهُ، وَإِنْ قَلَّ» ثُمَّ تَرَكَ مُصَلَّاهُ ذَلِكَ فَمَا عَادَ لَهُ حَتَّى قَبِضَهُ اللَّهُ، وكان إذا عَمِلَ عَمَلًا أَثْبَتَهُ⁽⁹⁾.

ثانياً: عن عائشة رضي الله عنها، قالت: دخل علي رسول الله ﷺ وعندي امرأة⁽¹⁰⁾ فقال: «مَنْ هَذِهِ؟» فقلت: امرأة لا تمام

(7) خرجه البخاري (730 و5861)، مسلم (782) واللفظ له

(8) أي: يستتر بها عن غيره، وفي الأولى: يُعَجِّرُهُ، أي: ينحنها كالجمرة، لئلا يهر عليه ماز، ويتوهج حشوه

(9) الترمذي في «الكبرى» (823)

(10) وهي: الحولاء بنت ثويب رضي الله عنها.



تُصَلِّيَ قَالَ: «عَلَيْكُمْ مِنَ الْعَمَلِ مَا تُطِيقُونَ، فَوَاللَّهِ لَا يَمَلُّ اللَّهُ حَتَّى تَمَلُّوا» وَكَانَ أَحَبَّ الدِّينِ إِلَيْهِ مَا دَاوَمَ عَلَيْهِ صَاحِبُهُ⁽¹¹⁾.

وَفِي لَفْظٍ لِلْبُخَارِيِّ «مَنْ» عَلَيْكُمْ بِمَا تُطِيقُونَ، فَوَاللَّهِ لَا يَمَلُّ اللَّهُ حَتَّى تَمَلُّوا».

ثَالِثًا: عَنْ أَبِي صَالِحٍ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: نَهَى عَنِ الْوَصَالِ، قَالُوا: إِنَّكَ تَوَاصَلْ، قَالَ: «إِنِّي لَسْتُ بِمِثْلِكُمْ، إِنِّي أَظَلُّ عِنْدَ رَبِّي، يُطْعِمُنِي وَيَسْقِيَنِي، أَكَلُّوا مِنَ الْأَعْمَالِ مَا تُطِيقُونَ»⁽¹²⁾.

■ فقه الحديث ■

فهذه الأحاديث ترسم لنا هديًا قويًا ومنهجًا نبويًا عامًا في تعبدية ﷺ وتعامله مع شرائع الدين، ونصحًا منه ﷺ وحرصًا على أتباعه من أمته أن يأخذوا أنفسهم بالاقتصاد في العبادة وأن لا يجهدوها بما لا طاقة لهم به:

فأول ذلك: أَنَّ أَحَبَّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى ثُمَّ إِلَى رَسُولِهِ ﷺ الدَّائِمُ الْمُسْتَمِرُّ.

وَفِي حَدِيثَا: «وَأَنَّ أَحَبَّ الْعَمَلِ إِلَى اللَّهِ أَدْوَمُهُ» وَإِنْ قُلَّ، وَسَلَّ النَّبِيُّ ﷺ عَنْ أَحَبِّ الْأَعْمَالِ فَقَالَ: «أَدْوَمُهَا وَإِنْ قَلَّ».

وخرَّج البخاري (6461) عن مسروق قال: سألت عائشة ؓ: أي العمل كان أحب إلى النبي ﷺ؟ قالت: «الدائم».

وله (6462) عنها ؓ أنها قالت: «كان أحب العمل إلى رسول الله ﷺ الذي يدوم عليه صاحبه».

بل عدَّ ﷺ ذلك من خير العمل: كما في حديث أبي هريرة ؓ: «فَبِأَن خَيْرَ الْعَمَلِ أَدْوَمُهُ، وَإِنْ قَلَّ».

■ ■ ■

(11) البخاري (1151 ملحقًا)، «مسلم» (785) واللفظه.
(12) أحمد (10225)، وأبو يعلى الموصلي في مستند (5952).

◎ قوله: «وَأَنَّ أَحَبَّ الْأَعْمَالِ

إِلَى اللَّهِ مَا دَامَ»، أي: استمر في حياة العامل، وليس حقيقة الدوام التي هي: شمول جميع الأزمنة، ووقع في رواية الكشميهني⁽¹³⁾: «مَا دَاوَمَ» أي: ما داوم عليه العامل⁽¹⁴⁾.

وثاني ذلك: أَنَّهُ كَانَ إِذَا عَمِلَ عَمَلًا أَثْبَتَهُ وَدَاوَمَ عَلَيْهِ، وَكَانَ هَذَا هَدًى أَلِ بَيْتِهِ ﷺ.

فللحميدي وابن خزيمة عنها ؓ: «وَكَانَ إِذَا صَلَّى صَلَاةً أَثْبَتَهَا».

وَفِي «الصَّحِيحَيْنِ» مِنْ حَدِيثِهَا ؓ: «وَكَانَ آلُ مُحَمَّدٍ ﷺ إِذَا عَمِلُوا عَمَلًا أَثْبَتُوهُ».

قال النووي ؒ: «أي: لازموا ودأبوا عليه، والظاهر أن المراد بالآل هنا: أهل بيته وخواصه ﷺ من أزواجه وقرابته ونحوهم ﷺ أجمعين»⁽¹⁵⁾.

وَفِي رِوَايَةِ مُسْلِمٍ (783) مِنْ حَدِيثِهَا ؓ: قَالَ - أَيْ: الْقَاسِمُ بْنُ مُحَمَّدٍ - وَكَانَتْ عَائِشَةُ إِذَا عَمِلَتْ الْعَمَلَ لَزِمَتْهُ.

وثالثه: أَنَّ عَلَى النَّاسِكِ الْمُتَعَبِّدِ أَنْ يَكْلَفَ وَيَلْزَمَ مِنَ الْعَمَلِ مَا يُطِيقُ وَلَا يَجْهَدَ نَفْسَهُ طَاقَتَهَا.

قال ﷺ: «أَكْلَفُوا مِنَ الْأَعْمَالِ مَا تُطِيقُونَ»، وَفِي رِوَايَةٍ: «مَنْ الْعَمَلِ»، وَقَالَ ﷺ: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ عَلَيْكُمْ مِنَ الْأَعْمَالِ مَا تُطِيقُونَ».

■ ■ ■

◎ وقوله: «أَكْلَفُوا»، هو بفتح اللام وبضمها، يُقَالُ: كَلَفْتُ بِهِذَا الْأَمْرَ أَكْلَفَ بِهِ إِذَا وَلَعْتُ بِهِ وَأَحْبَبْتُهُ وَكَلَفْتُهُ إِذَا

(13) أبو الهيثم محمد بن مكي (389هـ) الإمام المحقق أحد رواة الصحيح، عن الفربري أبو عبد الله محمد بن يوسف (320هـ).
(14) لقاده الحافظ، الفتح (351/13).
(15) «التهاج» (82/6).

تَحَمَّلْتُهُ⁽¹⁶⁾، أَيْ: حَمَلْتُهُ عَلَى مَشَقَّةٍ.

قال ابن فارس: «الكاف واللام والفاء، أصل صحيح يدل على إبلاغ بالشئ، وتعلق به، من ذلك الكلف، تقول: قد كلف بالأمر يكلف كلفًا، ويقولون: «لَا يَكُنْ حَبِيبَكَ كَلْفًا، وَلَا بُغْضَكَ تَلْفًا» اهـ⁽¹⁷⁾.

والمراد به: الإبلاغ بالشئ إلى غايته، يُقَالُ: كَلَفْتُ بِالشَّيْءِ إِذَا أَوْلَعْتُ بِهِ، اسْتَعِيرَ لِلْعَمَلِ لِلانْتِزَامِ وَالْمَلَابَسَةِ...

والحكمة في ذلك: أَنَّ الْمَدِيمَ لِلْعَمَلِ يَلْزَمُ الْخِدْمَةَ فَيَكْثُرُ التَّرَدُّدُ إِلَى بَابِ الطَّاعَةِ كُلِّ وَقْتٍ لِيَجَازِيَ بِالْبَرِّ لِكَثْرَةِ التَّرَدُّدِ، فَلَيْسَ هُوَ كَمَنْ لَازِمَ الْخِدْمَةَ مَثَلًا ثُمَّ انْقَطَعَ، وَأَيْضًا: فَالْعَامِلُ إِذَا تَرَكَ الْعَمَلَ صَارَ كَالْمُعْرِضِ بَعْدَ الْوَصْلِ فَيَتَعَرَّضُ لِلذَّمِّ وَالْجَفَاءِ، وَمِنْ ثَمَّ وَرَدَ الْوَعِيدُ فِي حَقِّ مَنْ حَفِظَ الْقُرْآنَ ثُمَّ نَسِيَ تَهَاوَنًا.

والمراد بالعمل هنا: الصلوة والصيام وغيرهما من العبادات.

فالحديث وإن كان سببه خاصًا. إذ هو في الصلوة والصوم. غير أن لفظه عام فالمبرة إذن بموممه لا بخصوص سببه كما هي القاعدة عند أهل العلم⁽¹⁸⁾.

■ ■ ■

◎ وقوله: «مَا تُطِيقُونَ»، أي: قدَّر

طاقاتكم، هو من قوله تعالى: ﴿لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ [البقرة: 286]. ﴿تَأْتُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ﴾ [التكوير: 16].

والحاصل: أَنَّهُ أَمَرَ بِالْجِدِّ فِي الْعِبَادَةِ وَالْإِبْلَاجِ بِهَا إِلَى حُدِّ النَّهَائَةِ، لَكِنْ بِقَيْدٍ مَا لَا تَقَعُ مَعَهُ الْمَشَقَّةُ الْمُضْطِيقَةُ إِلَى السَّامَةِ وَالْمَلَالِ⁽¹⁹⁾.

(16) «التشوير شرح الجامع الصغير» (79/3).
(17) «معجم مقاييس اللغة» (136/5).
(18) انظر: «الفتح» (187/1).
(19) أعاده في «الفتح» (603. 602/14).

وقال أبو العباس القرطبي رحمه الله قوله عليكم من الأعمال ما تطيقون: «هذا حَصٌّ على التَّخْفِيفِ في أعمالِ التَّوَابِلِ، ويتضمَّنُ الرَّجَزَ عن التشديد، والغُلُوَّ فيها.

وسبب ذلك: أنَّ التَّخْفِيفَ يكون معه الدَّوامُ والنَّشاطُ، فيكثرُ الثَّوَابُ لتكرارِ العملِ، وفراغِ القلبِ، بخلاف الشَّاقِّ منها، فإنه يكون معه التَّشْوِيشُ والانتقطاعُ غالباً» اهـ (20).

وقال النووي رحمه الله:

«فيه: دليل على الحثِّ على الاقتصاد في العبادة، واجتنابِ التَّعَمُّقِ، وليس الحديثُ مُخْتَصِماً بالصَّلَاةِ، بل هو عامٌّ في جميع أعمالِ البرِّ» اهـ (21).

❏ ❏ ❏

❁ إفادة:

فالحديثُ مَنْطُوقُهُ الأَمْرُ بالاعتصار على ما يُطَاقُ من العبادة، ومَقْهُومُهُ يَمْتَنِضِي النَّهْيُ عَنْ تَكْلِيفِ مَا لَا يُطَاقُ منها (22).

❏ ❏ ❏

❁ وفي الحديث: «هَإِنِ اللَّهُ لَا يَمَلُّ، حَتَّى تَمَلُّوا».

وهذا كالتَّعْلِيلِ لما سبق، مضارعٌ «مَلَّ»، يقال: مَلَلْتُهُ (وَمَلَلْتُ) مِنْهُ (مَلَلًا) (وَمَلَالَةً) بمعنى: سَمِئْتُ وَضَجَرْتُ، والفاعل (مَلُولٌ) ويتعدَّى بالهمزة فيقال: (أَمَلَلْتُهُ) الشَّيْءَ (23).

وفي رواية وهي لسلم: «لَا يَسْأَمُ اللَّهُ حَتَّى تَسْأَمُوا»، وهما بمعنى.

(20) «المفهم»، (413/2)

(21) «المهجع»، (81/6)

(22) اسطر «الصنع»، (187/1)

(23) اسطر «الاصباح المنير»، (797/2)، «والبهر المحيط

النجاح»، (176/16)

ومعناه «أَنَّ اللَّهَ -عَزَّ وَجَلَّ- يُعْطِيكُمْ مِنَ الثَّوَابِ بِقَدْرِ عَمَلِكُمْ، مهما دأبتم من العمل فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُثَبِّتُكُمْ عَلَيْهِ» (24).

ووجه ذلك: أَنَّهُ لما قال: «عَلَيْكُمْ مِنَ الْأَعْمَالِ مَا تُطِيقُونَ» خَشِيَ أَنْ يَطُنَّ أَحَدٌ أَنَّ هَذَا لاقْتِصَارُ فَضْلِ اللَّهِ -عَزَّ وَجَلَّ-

أَوْ لِقُصُورِهِ، وَأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَمَلُّ بِكَثْرَةِ الثَّوَابِ، فَيَبُيِّنُ: أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَا يَمَلُّ حَتَّى يَمَلَّ الْإِنْسَانُ، وليس هذا تشجيعاً على كثرة العمل؛ بل هو دَفْعٌ لِلإِيهَامِ؛ إِذْ رُبَّمَا تَوَهَّمُ مَتَوَهِّمٌ أَنَّ اللَّهَ غَيْرُ قَادِرٍ عَلَى أَنْ يُثَبِّتَنَا؛ فَأُجَابُ بِهَذِهِ الْجُمْلَةِ: لئَلَّا يَتَوَهَّمُوا

وَاهِمَّ مَا لَا يَلِيقُ بِهِ تَعَالَى (25).

وأما المَلَلُ المُضَافُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى فِي الْحَدِيثِ: فَمِمَّا اخْتَلَفَ فِيهِ قَوْلُ أَهْلِ الْعِلْمِ بَيْنَ مُثَبِّتِ لَهُ صِفَةَ لِلَّهِ تَعَالَى أَوْ مُتَأَوِّلٍ أَوْ نَافٍ.

فقال بعضهم: إِنَّهُ لَا يَدُلُّ عَلَى إِبْثَاتِ

(24) أفاده الشيخ ابن عثيمين رحمته الله في «شرح رياض الصالحين» (213/2).

(25) أفاده الشيخ ابن عثيمين رحمته الله في «التطبيق على صحيح مسلم»، (276/4)، بتصرف يسير.

المَلَلِ، وَإِنَّمَا هُوَ مِنْ جِنْسِ قَوْلِ الْقَائِلِ: فَلَانِ لَا يَنْقَطِعُ حَتَّى يَنْقَطِعَ خُصُومُهُ، لِأَنَّ مَعْنَاهُ: لَا يَنْقَطِعُ إِذَا انْقَطَعَ خُصُومُهُ، وَلَوْ كَانَ مَعْنَاهُ: يَنْقَطِعُ إِذَا انْقَطَعَ خُصُومُهُ لَمْ يَكُنْ لَهُ فَضْلٌ عَلَى غَيْرِهِ.

وقال بعضهم: إِنَّهُ يَدُلُّ عَلَى إِبْثَاتِ المَلَلِ، وَتَأَوُّلِهِ بِقَطْعِ الثَّوَابِ، أَيْ: أَنَّ اللَّهَ لَا يَقْطَعُ الثَّوَابَ حَتَّى تَقْطَعُوا الْعَمَلَ، فَفَسَّرُوا اللَّفْظَ بِ: لَازِمِهِ، أَيْ: بِأَثَرِهِ وَتَثْمَرَتِهِ.

وهذا بناءٌ عَلَى أَصْلِهِمْ: مِنْ أَنَّ كُلَّ نَصٍّ أَوْ هَمِ النَّقْصِ فِي ذَاتِ اللَّهِ -عَزَّ وَجَلَّ- أَوْ صِفَاتِهِ يَجِبُ تَأْوِيلُهُ.

وقال بعضهم: إِنَّهُ يَدُلُّ عَلَى إِبْثَاتِ المَلَلِ صِفَةَ لِلَّهِ تَعَالَى فِي مُقَابِلِ مَلَلِ الْعَبْدِ مِنَ الْعَمَلِ بِسَبَبِ تَكْلِفِهِ وَإِشْقَاقِهِ عَلَى

نَفْسِهِ، لَكِنْ: مَلَلُ اللَّهِ لَيْسَ كَمَلَلِ الْمَخْلُوقِ؛

إِذْ إِنَّ مَلَلِ الْمَخْلُوقِ نَقْصٌ؛ لِأَنَّهُ يَدُلُّ عَلَى سَأَمَتِهِ وَضَجَرِهِ مِنْ هَذَا الشَّيْءِ، أَمَّا مَلَلُ

اللَّهِ فَهُوَ كَمَالٌ وَلَيْسَ فِيهِ نَقْصٌ، وَيَجْرِي هَذَا كَسَائِرِ الصِّفَاتِ الَّتِي تُثَبِّتُهَا لِلَّهِ عَلَى

وَجْهِ الْكَمَالِ وَإِنْ كَانَتْ فِي حَقِّ الْمَخْلُوقِ



ليست كمالاً.

وهذا القول: أقرب إلى مذهب السلف. رحمهم الله تعالى. أنه يجري الحديث على ظاهره⁽²⁶⁾، وقد يقال إن القاعدة في ذلك: «أن باب الأفعال أوسع من باب الصفات» فقد يطلق ويضاف إلى الله. عز وجل. فعل، ولا يضاف إليه الصفة، ومن فروع ذلك ما وصف الله به نفسه: ﴿يَتَكَبَّرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَبِيرٌ الْمَكْرِينِ﴾⁽²⁷⁾ [سورة الأعراف: 18]، ﴿إِنَّمَا عَنْ مُسْتَهْزِئٍ﴾⁽²⁸⁾ [سورة التوبة: 25]، ونحو ذلك مما جاء مقيداً بالفعل، ولم يذكر صفة بالاسم، فهذا يقال فيه. يطلق مقيداً.

فالأفعال إذا كانت تنقسم إلى محمود ومذموم ما نشق منها صفة كمال مطلقاً، بل تطلق هذه الصفات مقيدة؛ لأن هذه الأفعال ليست كمالاً في كل حال، بل قد تكون كمالاً وقد تكون نقصاً؛ فتكون كمالاً إذا كانت بحق، وتكون نقصاً إذا كانت بباطل⁽²⁹⁾.

❖ ❖ ❖

❖ ومن جميل كلام أهل العلم في هذا الأصل

❖ قول الحافظ ابن رجب رحمه الله: «المراد بهذا الحديث: الاقتصاد في العمل والأخذ منه بما يتمكن صاحبه من المداومة عليه، وأن أحب العمل إلى الله ما دام صاحبه عليه وإن قل». وكذلك كان حال النبي ﷺ كان عمله ديمة، وكان إذا عمل عملاً أثبته، وقد كان

(26) انظر للدلالة: مجموعة دروس وفتاوى الحرم، (1/ 152). وشرح رياض الصالحين (2/ 213). والتعليق على صحيح مسلم، (4/ 276 - 277) للشيخ ابن عثيمين، وإجابات الشيخ البراك على أسئلة ملتقى أهل الحديث، والتعليق على التواعد المثلى له (ص 171).

(27) انظر لذلك: الأخوية والبحوث والمدارس لصالح آل الشيخ (1/ 240).

ينهى عن قطع العمل وتركه، كما قال لعبد الله بن عمرو: «لا تكن مثل فلان كان يقوم الليل فترك قيام الليل»، وقوله: «إن الله لا يمل حتى تملوا»، وفي رواية: «لا يسأم حتى تسأموا»، الملل والسامة للعمل يوجب قطعه وتركه، فإذا سأم العبد من العمل ومله قطعه وتركه فقطع الله عنه ثواب ذلك العمل؛ فإن العبد إنما يجازي بعمله، فمن ترك عمله انقطع عنه ثوابه وأجره إذا كان قطعاً لغير عذر من مرض أو سفر أو هرَم، كما قال الحسن: «إن دور الحنة تبنيها الملائكة بالذكر، فإذا هتر العبد انقطع الملك عن البناء فتقول له الملائكة: ما شأنك يا فلان؟ فيقول: إن صاحبي هتر»، قال الحسن: «أملوهم. رحمكم الله. بالنفقة».

وأيضاً فإن دوام العمل وإيصاله ربما حصل للعبد به في عمله الماضي ما لا يحصل له فيه عند قطعه؛ فإن الله يحب مواصلة العمل ومداومته، ويجزي على دوامه ما لا يجزي على المنقطع منه.

وقد صح هذا المعنى في الدعاء وأن العبد يستجاب له ما لم يعجل فيقول: «قد دعوت فلم يستجب لي، هيدع الدعاء»، فنل هذا على أن العبد إذا أدام الدعاء وألح فيه أجيب، وإن قطعه واستحسّر منع إجابته وسمي هذا المنع من الله مللاً وسامة مقابلة للعبد على مله وسامته، كما قال تعالى ﴿نَسُوا اللَّهَ فَنَسِيَهُمْ﴾ [التوبة: 67] فسمي إهمالهم وتركهم نسياناً مقابلة لنسيانهم له، هذا أظهر ما قيل في هذا⁽²⁸⁾.

❖ وقول النووي رحمه الله:

«وفي هذا الحديث: كمال شقيقته ﷺ ورافته بأتمته؛ لأنه أرشدهم إلى ما يصلحهم، وهو ما يمكنهم الدوام عليه

بلا مشقة ولا ضرر، فتكون النفس أنشط والقلب متشرباً فتتم العبادة، بخلاف من تعامل من الأعمال ما يشق، فإنه يصدر أن يتركه كله أو بعضه أو يفعله بكلفة ويغير انشراح القلب فيفوته خير عظيم، وقد ذم الله سبحانه وتعالى من اعتاد عبادة ثم فرط فقال تعالى: ﴿وَرَهْبَانِيَّةً ابْتَدَعُوا مَا كَتَبْنَا عَلَيْهِمْ إِلَّا آتِيعَةَ رِضْوَانٍ اللَّهِ مَا رَعَوْهَا حَقَّ رِعَائِهَا﴾ [الحجرات: 27]، وقد ذم عبد الله ابن عمرو بن العاص على تركه قبول رخصة رسول الله ﷺ في تخفيف العبادة ومجانبة التشديد» اهـ⁽²⁹⁾.

❖ ❖ ❖

❖ ومن أجل تحقيق هذا

المقصود:

كان النبي ﷺ يرشد صحابته ﷺ إلى التخفيف في أعمال النواهل، وترك الغلو والمبالغة في ذلك، ونزوم الاقتصاد في السنة.

❖ فمن أنس بن مالك قال:

دخل رسول الله ﷺ المسجد، وحيل ممدود بين ساريتين، فقال: «ما هذا؟» قالوا: لزينب تصلي، فإذا كسلت، أوفترت. أمسكت به، فقال: «خلوه، ليصل أحدكم نشاطه، فإذا كسل، أوفتر. فعد»، وفي حديث زهير - ابن حرب -: «فليقعد»⁽³⁰⁾.

❖ وعن عائشة: أن النبي ﷺ قال: «إذا نعت أحدكم في الصلاة، فليرقد حتى يذهب عنه النوم؛ فإن أحدكم إذا صلى وهو ناعس، لعله يذهب يستغفر فيسب نفسه»⁽³¹⁾.

(29) المنهاج، (6/ 82.81).

(30) البخاري (1150)، ومسلم (784).

(31) البخاري (212)، ومسلم (786).

❏ وعنهما عليهما السلام قالت:

دخلت علي خويلة بنت حكيم بن أمية ابن حارثة بن الأوقص السلمي وكانت عند عثمان بن مظعون قالت: فرأى رسول الله ﷺ بذاذة هيئتها، فقال لي: «يا عائشة، ما أبد هيئة خويلة؟» قالت: فقلت: يا رسول الله، امرأة لا زوج لها؛ يصوم النهار، ويقوم الليل، فهي كمن لا زوج لها، فتركك نفسها وأضاعها، قالت: فبعث رسول الله ﷺ إلى عثمان بن مظعون فجاهه، فقال: «يا عثمان، أرغبة عن سُنَّتِي؟» قال: فقال: لا والله يا رسول الله، ولكن سُنَّتَكَ أطلب، قال: «فإني أنا وأصلي، وأصوم وأفطر، وأنكح النساء، فاتق الله يا عثمان، فإن لأهلك عليك حقاً، وإن لضيفك عليك حقاً، وإن لنفسك عليك حقاً، فصم وأفطر، وصل ونم»⁽³²⁾.
وينبغي هذا وقع للصحابيين الجليلين سلمان الفارسي وأبي الدرداء رضي الله عنهما، كما خرجه البخاري (1968)، والترمذي (2413)، وابن خزيمة (2144).

❏ ورسم لنا ﷺ في ذلك منهجاً عاماً في شرائع الدين:

❏ فعن أبي هريرة، عن النبي ﷺ قال:

«إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ، وَلَنْ يُشَادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إِلَّا عَلَيْهِ، فَسَدُّوا وَقَارِبُوا، وَأَبْشَرُوا، وَاسْتَعِينُوا بِالْفِدْوَةِ وَالرَّوْحَةِ وَشَيْءٍ مِنَ الدَّلِجَةِ»⁽³³⁾.

فقوله: «لَنْ يُشَادَّ الدِّينَ أَحَدٌ» معناه: أن الدين لا يؤخذ بالمغالبة، فمن شادَّ الدين غلبه وقطعه⁽³⁴⁾، يوضحه ما بعده.

❏ فعن أنس بن مالك قال:

(32) أحمد (26308)، وأبو داود (1369).

(33) البخاري (39)

(34) انظر «فتح الباري» لابن رجب (1/149).

قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ هَذَا الدِّينَ مَتِينٌ، فَأَوْغَلُوا فِيهِ بِرْفَقٍ» رواه أحمد (13052).

«مَتِينٌ» أي: شديد صلب «فَأَوْغَلُوا فِيهِ» أي: سيروا «بِرْفَقٍ» من غير تكلف ولا تحملوا أنفسكم ما لا طاقة لها به، والإيغال كما في «النهاية»: «السَّيْرُ الشَّدِيدُ، وَالْوُغُولُ: الدُّخُولُ فِي الشَّيْءِ»⁽³⁵⁾.

❏ ❏ ❏

❖ نموذج لهذه التوجيهات النبوية:

فمن عبد الله بن بسر، أن أعرابياً قال لرسول الله ﷺ: إن شرائع الإسلام قد كثرت علي، فأنبتني منها بشيء، أتشبث به قال:

«لَا يَزَالُ لِسَانُكَ رَطْبًا مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ -» رواه أحمد، والترمذي، وابن ماجه.

قوله: «إِنَّ شَرَائِعَ الْإِسْلَامِ»: قال (35) انظر «التبوير شرح الجامع الصغير» (4/143).

القاري: «الظاهر أن المراد بها ههنا: التواضع لقوله «قد كثرت علي» بضم المثلثة ويفتح أي: غلبت علي بالكثرة حتى عجزت عنها لصعفي» اهـ.

قوله «فأخبرني بشيء» قال الطيبي: «التشكير في «بشيء» للقليل المتضمن لمعنى التعظيم كقوله تعالى: ﴿وَرِضْوَانٌ مِنْ اللَّهِ أَكْبَرُ﴾ [التوبة: 72] ومعناه: أخبرني بشيء يسير مستجلب لثواب كثير انتهى. قوله «أتشبث به» أي: أعلق به وأعتصم وأستمسك.

قوله «لَا يَزَالُ لِسَانُكَ رَطْبًا مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ»: أي: طرماً مشتغلاً قريب العهد منه، وهو كناية عن المداومة على الذكر⁽³⁶⁾. وختاماً:

فمن الحسن قال: «نُفُوسُكُمْ مطاياكم؛ فأصلحوا مطاياكم تلبفكم إلى ربكم - عزَّ وجلَّ -»⁽³⁷⁾، والله أعلم.

❏ ❏ ❏

(36) «مرعاة الماتع» (7/413).

(37) ذكره الحافظ ابن رجب في «فتح الباري» (1/140).



رؤية المؤمنين ربهم يوم القيامة

د/ رضا بوشامة

استاذ الحديث، الجزائر

■ المذهب الأول:

وهو مذهب أهل السنة ومن تبعهم بإحسان، الإقرار
بالإيمان والاعتقاد الجازم بأن المؤمنين
يرون ربهم يوم القيامة.
وقد دلت على ذلك أدلة كثيرة من
كتاب الله عز وجل وسنة رسوله ﷺ
وأقوال الصحابة الكرام، وكذا من تبعهم
من الأئمة الربانيين.

◎ أدلة القرآن على إثبات الرؤية:

وأدلة القرآن على ذلك كثيرة،
وسنكتفي بذكر بعضها، مع ذكر غيرها
عند رد كلام المنكرين للرؤية لاستدلالهم
ببعض الآيات التي هي حجة عليهم، لا لهم.

○ الدليل الأول:

قوله تعالى: ﴿وَنُفِخَ بِنُفْحَةٍ فِيهِمْ إِلَىٰ رَبِّهِمْ﴾ [شُكْرُ الْفَيَّامَةِ].

قال ابن كثير رحمه الله: ﴿وَنُفْحَةٍ بِنُفْحَةٍ
نَافِثَةٍ﴾ من النضارة، أي حسنة بهيئة
مشرفة مسرورة، ﴿إِلَىٰ رَبِّهَا كَاطِرَةً﴾ أي:
تراه عياناً، كما رواه البخاري رحمه الله في
«صحيحه»: «إِنَّكُمْ سَتَرُونَ رَبَّكُمْ عَيَاناً»،
وقد ثبت رؤية المؤمنين لله عز وجل في
الدار الآخرة في الأحاديث الصّحاح، من

إِنْ مِمَّا يُضَرَّحُ الْمُؤْمِنُ وَيُزِيدُهُ ثِبَاتًا
عَلَىٰ إِيمَانِهِ وَعَقِيدَتِهِ مَا يَنْتَظِرُهُ مِنَ
الْفَوْزِ الْعَظِيمِ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ.
وأعظم فوز يناله بعد دخول الجنة
أن يرى ربه عياناً كما يرى القمرين،
وهو «الغاية التي هُمُّ إليها المَشْمُورُونَ،
وتناهَسَ فيها المتناهَسُونَ، وتسابق إليها
المتسابقون، ومثلها فليعمل العاملون،
إذا ناله أهل الجنة نُسُوباً ما هم فيه
من النعيم، وحرمانه والحجاب عنه
لأهل الجحيم أشدُّ عليهم من عذاب
الجحيم...»⁽¹⁾.

وقد دلت أدلة كثيرة من الكتاب
والسنة وأقوال السلف الصّالح من
الصحابة ومن تبعهم بإحسان على هذه
المسألة العظيمة التي لم يخالف فيها
إلا أهل البدع من المعتزلة والخوارج،
والأشاعرة.

وسأتناول ذكر تلك المذاهب، مع
تفنيد الشبهات التي استند إليها
المنكرون والمتأولون.

✖ ✖ ✖

(1) «حادي الأزواج» (2/ 605)

طرق متواترة عند أئمة الحديث، لا يمكن
دفعها ولا منعه⁽²⁾.

وأورد القاضي عياض عن ابن نافع
وأشهب. وأحدهما يزيد على الآخر. قالاً:
يا أبا عبد الله: أي الإمام مالك. ﴿رُبُّوهُ
يَوْمَ يُنْفَخُ نَافِثَةٌ﴾ إِلَىٰ رَبِّهَا كَاطِرَةً ﴿﴾ ينظرون
إلى الله؟

قال: نعم بأعينهم هاتين، فقلت له:
فإن قومًا يقولون لا يُنظر إلى الله، إن
«ناظرة» بمعنى منتظرة إلى الثواب،
قال: كذبوا! بل يُنظر إلى الله، أما سمعت
قول موسى عليه السلام: ﴿رَبِّ أَرِنِي أَنْظُرْ إِلَيْكَ﴾
[الْأَنْزِلَ : 143]، أفترى موسى سأل
ربه محالاً؟ فقال الله: ﴿كُنْ رَبَّنِي﴾ أي في
الدنيا؛ لأنها دار هباء، ولا ينظر ما يبقى
بما يفنى، فإذا صاروا إلى دار البقاء
نظروا بما بقي إلى ما بقي⁽³⁾.

○ الدليل الثاني:

قوله تعالى: ﴿كَلَّا إِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ
لَمَنحُورُونَ﴾ [يُنْفَخُ الْمَطْفِقِينَ].
فلما أثبت الحجاب عنه للكفار: دل
ذلك على أن غير الكفار لا يحبون عنه،
بل يرونه عياناً ويتلذذون برويقه سبحانه.

(2) «تفسير القرآن العظيم» (14/ 198)

(3) «ترتيب المدارك» (1/ 52)

قال الإمام الشافعي رحمته الله: «فلما حجبهم في السجدة؛ كان هذا دليلاً على أنهم يرونه في الرضا»⁽⁴⁾.

وقال ابن حجر: «وقد أخرج أبو العباس السراج في «تاريخه» عن الحسن ابن عبد العزيز الجروي. وهو من شيوخ البخاري. سمعت عمرو بن أبي سلمة يقول: سمعت مالك بن أنس، وقيل له: يا أبا عبد الله! قول الله تعالى: ﴿لِيُرِيَهُمْ طَرَفَهُ﴾. يقول قوم: إلى ثوابه؟ فقال: كذبوا! فأين هم عن قوله تعالى: ﴿كَلَّا إِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَمَحْجُورُونَ﴾؟»⁽⁵⁾.

قال ابن عبد البر رحمته الله: «وانما يعتجب الله عن أعدائه المكذبين، ويتجلى لأوليائه المؤمنين، وهذا معنى قول مالك في تفسير هذه الآية»⁽⁶⁾.

○ الدليل الثالث:

قوله تعالى: ﴿لَلَّذِينَ أَحْسَنُوا لَخَيْرٌ رَّيْبَ ذَّةٍ﴾ [نوح: 26].

وسياتي حديث صهيب الرومي في تفسير النبي صلى الله عليه وسلم لهذه الآية، وهو أعلم الناس بمراد الله تعالى وكلامه، وكذا جاء عن عدد من الصحابة تفسير الزيادة بالنظر إليه سبحانه، فالله تعالى لما عطف الزيادة على الحسنى التي هي الجنة؛ دل على أنها أمر آخر زائد على الجنة، وهو النظر إليه سبحانه.

○ الدليل الرابع:

قوله تعالى: ﴿لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ فِيهَا وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ﴾ [سورة ق: 30].

قال ابن جرير رحمته الله في تفسيره: «يقول: وعندنا لهم على ما أعطيناهم من هذه الكرامة التي وصف - جل ثناؤه

(4) «الاعتقاد للبيهقي (ص 144).

(5) «فتح الباري» (17/ 430).

(6) «التفهيد» (7/ 253. موسوعة شروح الموطأ).

صفتها «مزيد» يزيدهم إياه، وقيل: إن ذلك المزيد النظر إلى وجه الله جل جلاله....

ثم ذكر من قال ذلك من المفسرين من السلف رحمهم الله⁽⁷⁾.

○ الأدلة من السنة:

والأدلة على ذلك كثيرة جداً:

○ عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه: أن أناساً في زمن النبي صلى الله عليه وسلم قالوا: يا رسول الله! هل نرى ربنا يوم القيامة؟ قال النبي صلى الله عليه وسلم: «نعم. هل تضارون في رؤية الشمس بالظهيرة، ضوء ليس فيها سحاب؟»، قالوا: لا. قال: «وهل تضارون في رؤية القمر ليلة البدر، ضوء ليس فيها سحاب؟»، قالوا: لا. قال النبي صلى الله عليه وسلم: «ما تضارون في رؤية الله. عز وجل يوم القيامة إلا كما تضارون في رؤية أحدهما...» الحديث مطولاً⁽⁸⁾.

وأخرجه البخاري عن أبي هريرة⁽⁹⁾، وجرير بن عبد الله⁽¹⁰⁾.

○ وعن أبي موسى الأشعري، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «جنتان من فضة، آتيتهما وما فيهما، وجنتان من ذهب آتيتهما وما فيهما، وما بين القوم وبين أن ينظروا إلى ربهم إلا رداء الكبرياء على وجهه في جنة عدن»⁽¹¹⁾.

○ وعن صهيب عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «إذا دخل أهل الجنة الجنة، قال: يقول الله تبارك وتعالى: تريدون شيئاً أزيدكم؟ فيقولون: أئمة تبيض وجوهنا؟ أئمة تدخلنا الجنة وتنجنا من النار؟ قال: فيكشف

(7) «جامع البيان» (21/ 454).

(8) «أخرجه البخاري (4581، 7439)، ومسلم (182)، وأحمد (11533).

(9) «صحيح البخاري» (6573، 7437).

(10) «صحيح البخاري» (7434، 7435، 7436).

(11) «أخرجه البخاري (7444)، ومسلم (180)، وأحمد (19682).

الحجاب، فما أعطوا شيئاً أحب إليهم من النظر إلى ربهم عز وجل، ثم تلا هذه الآية: ﴿لَلَّذِينَ أَحْسَنُوا لَخَيْرٌ رَّيْبَ ذَّةٍ﴾.

فهذه الأحاديث التي تتصل وتدل على ذلك دلالة واضحة في أن المؤمنين سيرون ربهم يوم القيامة، وقد بلغت مبلغ التواتر، وصنف أهل السنة في بيانها عدة مصنفات، قال الإمام يحيى بن معين: «عندي سبعة عشر حديثاً في الرؤية كلها صحاح»⁽¹²⁾.

وقال اللالكائي: «فتحصل في الباب ممن روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من الصحابة حديث الرؤية ثلاث وعشرون نفساً؛ منهم علي، وأبو هريرة، وأبو سعيد الخدري، وجرير، وأبو موسى، وصهيب، وجابر، وابن عباس، وابن عمر، وأنس، وعمار بن ياسر، وأبي بن كعب، وابن مسعود، وزيد ابن ثابت، وحذيفة، وعبد الله، وأبو أمامة، وعدي بن حاتم، وأبو زرين العجلي، وكعب بن عجرة، وفضالة ابن عبيد، وبريدة، ورجل من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم»⁽¹³⁾.

○ وأما من قال ذلك من السلف:

فخلائق لا يحصون، من الصحابة وقابليهم والأئمة المتبوعين وغيرهم، قال الإمام الدارمي: «فهذه الأحاديث كلها وأكثر منها قد رويت في الرؤية على تصديقها والإيمان بها أدركنها أهل الفقه والبصر من مشايخنا، ولم يزل المسلمون قديماً وحديثاً يروونها ويؤمنون بها، لا يستكرونها ولا ينكرونها، ومن أنكرها من أهل الزنغ نسبوه إلى الضلال، بل

(12) «أخرجه مسلم في «صحيحه» (181)، وأحمد في «السند» (18935).

(13) «شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة» (2/ 365).

(14) «شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة» (2/ 366).



○ والرّد على هذه الشبهة أن يُقال: إن معنى الإدراك في الآية أعم من مجرد النظر، والإدراك هنا بمعنى الإحاطة، والمرب تقول: رأيت الشيء وما أدركته. قال ابن حزم الأندلسي: واحتجّت المعتزلة بقول الله تعالى: ﴿لَا تَدْرِكُهُمُ الْبَصَرُ﴾.

قال أبو محمد: هذا لا حجة لهم فيه؛ لأن الله تعالى إنما نفى الإدراك والإدراك عندنا في اللغة معنى زائد على النظر والرؤية وهو معنى الإحاطة وليس هذا المعنى في النظر والرؤية، فالإدراك منفي عن الله تعالى على كل حال في الدنيا والآخرة، برهان ذلك قول الله عز وجل: ﴿فَلَمَّا تَرَى الْجَنَمَ قَالَ أَصْحَبُ مُوسَى إِنَّ لَمَذْكُونَ﴾ [سورة الشعراء: ٦١]، ففرّق الله عز وجل بين الإدراك والرؤية فرقاً جلياً؛ لأنه تعالى أثبت الرؤية بقوله: ﴿فَلَمَّا تَرَى الْجَنَمَ﴾، وأخبر تعالى أنه رأى بعضهم بعضاً،

الإمام محمد بن وضاح القرطبي المالكي (287هـ) كتاباً سماه: «ما جاء من الحديث في النظر إلى الله تبارك وتعالى». وصنّف أيضاً الإمام الدارقطني «كتاب الرؤية». وغيرهم من أهل العلم والسنة في بيان الأحاديث والأثار المتواترة في رؤيته تبارك وتعالى..

■ أقوال المخالفين:

اختلفت آراؤهم في مسألة رؤية المؤمن لربه يوم القيامة؛ من بين نافٍ منكر، ومثبت مأول. وتقدّم قول أهل السنة والجماعة أنهم أثبتوا رؤية الله حقيقة.

■ المذهب الثاني - مذهب

الجهمية والمعتزلة والإباضية،

ذهبت الجهمية والمعتزلة إلى نفي الرؤية، وقالوا: بأن الله لا يرى يوم القيامة على مذهبهم في نفي صفات الله تعالى، وكذا الجهة والتّحيّز، فجعلوها أصل دينهم، فكان إنكار الرؤية من اللوازم التي التزموها من طرد مقدمات فاسدة عقلاً وشرعاً.

واستدلوا على إنكار الرؤية بأدلة من القرآن. حسب فهمهم. وهي حجة عليهم لا لهم.

○ الدليل الأول:

قول الله تعالى: ﴿لَا تَدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ وَهُوَ الْغَلِيظُ الْخَبِيرُ﴾ [سورة الأنعام: ١٠١].

قال الزمخشري: هذا المعنى أن الأبصار لا تتعلّق به ولا تدرّكه؛ لأنه متعال أن يكون مبصّراً في ذاته؛ لأن الأبصار إنما تتعلّق بما كان في جهة أصلاً أو تابعاً، كالأجسام والهيئات⁽²⁰⁾.

(20) تفسير الكشاف (2/ 383)

كان من أكبر رجائهم وأجزل ثواب الله في أنفسهم النظر إلى وجه خالقهم، حتّى ما يعدّلون به شيئاً من نعيم الجنة⁽¹⁵⁾.

وقال عكرمة في تأويل قوله عز وجل: ﴿وَنُورًا يَوْمَئِذٍ تُنِيرُهَا﴾ [سورة النور: ٢٤] إلى ربّها ناطرة. قال: تنظر إلى ربّها. جلّ وعلا. نظراً.

وبنحو ذلك قال أئمّة التفسير.

وقال سعيد بن المسيّب في قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ أَحْسَنُوا لِمَتَىٰ ذُنُوبُهُمْ﴾ قال: «الزيادة: النظر إلى وجه الله».

والأقوال في ذلك كثيرة جداً، أورد الكثير منها الإمام ابن القيم في كتابه «المناجاة» حادي الأرواح إلى بلاد الأفراح⁽¹⁶⁾. كما ومن المصنّفات التي أفردها السلف في بيان أحاديث الرؤية وتواترها:

كتاب الإمام أحمد بن حنبل، قال ولده عبد الله: «رأيت أبي رحمه الله يُصّحّ الأحاديث التي تُروى عن النبي ﷺ في الرؤية وينذهب إليها، وجمعها أبي رحمه الله في كتاب وحدّثنا بها⁽¹⁷⁾».

وكذلك ما صنّفه أبو الحسن الأشعري، قال: «والفنا كتاباً في جواز رؤية الله بالأبصار، نقضنا فيه جميع اعتلالات المعتزلة في نفيها وإنكارها وإبطالها⁽¹⁸⁾».

وقال أيضاً: «والفنا كتاباً في الرؤية، نقضنا به اعتراضات اعترض بها علينا الجبائي في مواضع متفرقة من كتب جمعها محمد ابن عمر الصيمري وحكاها عنه، فأبنا عن فسادها وأوضحناه وكشفناه⁽¹⁹⁾».

وممن صنّف في ذلك - أيضاً -

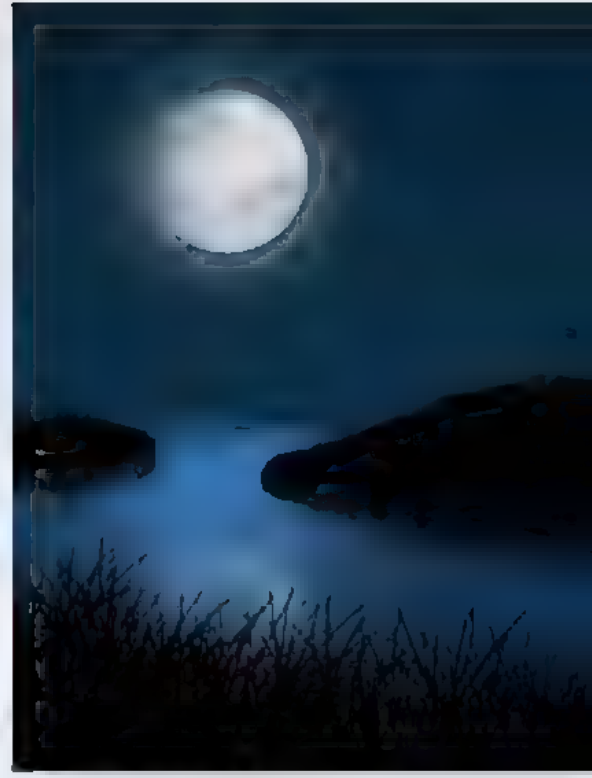
(15) الرّد على الجهمية، (ص 122)

(16) انظر (2/ 710، 692)

(17) «السنة» لعبد الله (1/ 229).

(18) تنبيه كذب المنزعي، لابن عساكر (ص 129).

(19) تنبيه كذب المنزعي (ص 134)



فصِخَّتْ مِنْهُمْ الرُّؤْيَا لِبَنِي إِسْرَائِيلَ، وَنَفَى
اللَّهُ الْإِدْرَاكَ بِقَوْلِ مُوسَى ﷺ لَهُمْ: ﴿كَأَنَّ
إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ﴾.

فأخبر الله تعالى أنه رأى أصحاب
فرعون بنى إسرائيل ولم يدركوهم،
و[لا] شك في أن ما نضاه الله تعالى فهو
غير الذي أثبتته، فالإدراك غير الرؤية،
والحجة لقولنا هو قول الله - عز وجل -:
﴿وَمَنْ يَمُنْ بِمَا نَزَّلْنَا مِنْ بَيْنِ يَدَيْنَا مِنْ ذِكْرٍ لِقَوْمٍ لَدُنْكَ لَا يَسْمَعُ أَوْ لَا يَذَّكَّرُ فَجَنِّبْهُمْ سَبِيلَ آلِ الْفِرْعَوْنَ﴾ (21).

وقال ابن القيم: «فالرؤية والإدراك
كل منهما يوجد مع الآخر ويدونه، فالربُّ
- تعالى - يرى ولا يدرك، كما يعلم ولا
يحاط به، وهذا هو الذي فهمته الصحابة
والأئمة من الآية، قال ابن عباس ﷺ:
﴿لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ﴾: لا تحيط به
الأبصار، وقال قتادة: هو أعظم من أن
تدركه الأبصار، وقال عطية: ينظرون إلى
الله ولا تحيط أبصارهم به من عظمته،
(21) «التفصيل في الملل والأهواء والنحل» (8/3).

وبصره يحيط بهم، فذلك قوله تعالى:
﴿لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ﴾،
فالْمُؤْمِنُونَ يَرَوْنَ رَبَّهُمْ - تبارك وتعالى -
بأبصارهم عياناً، ولا تدركه أبصارهم،
بمعنى أنها لا تحيط به؛ إذ كان غير جائز
أن يوصف الله - عز وجل - بأن شيئاً يحيط
به، وهو بكل شيء محيط، وهكذا يسمع
كلامه من يشاء من خلقه ولا يحيطون
بكلامه، وهكذا يعلم الخلق ما علمهم ولا
يحيطون بعلمه...

وتأمل حسن هذه المقابلة لفظاً
ومعنى، وبين قوله: ﴿لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ
وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ﴾، فإنه - سبحانه -
لعظمته يتعالى أن تدركه الأبصار وتحيط
به، وللطيفه وخبرته يدرك الأبصار، فلا
تخفى عليه، فهو العظيم في لطفه، اللطيف
في عظمته، العالي في قربه، القريب في
علوه، الذي ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ
السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ (22) [سورة الشورى].
﴿لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ
وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾ (23).

○ الدليل الثاني:

قول الله تعالى: ﴿وَلَمَّا جَاءَ مُوسَى
لِيعْتَدَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ أَرِنِي أَنْظُرْ
إِلَيْكَ قَالَ لَنْ نَرِيكَ وَلَكِنْ أَنْظُرْ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنَّ
الْعَيْنَ سَافِرَةٌ فَجَاءَهُ سَفُوفٌ رَبِّي فَمَا تَمَلَأُ رَبُّهُ
لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ نَبْكَاً وَخَرَّ مُوسَى صَاحِقاً فَلَمَّا
أَفَاقَ قَالَ سُبْحَنَكَ بُتْ لِيْلِكَ وَأَنَا أَوَّلُ
الْمُؤْمِنِينَ﴾ (24) [سورة الأعراف].

قال الزمخشري: «فإن قلت: ما معنى
﴿لَنْ نَرِيكَ﴾؟ قلت: تأكيد النفي الذي تعطيه
«لا»، وذلك أن «لا» تنفي المستقبل، تقول:
لا أفعل غداً، فإذا أكدت نفيها قلت: لن
أفعل غداً، والمعنى: أن فعله بنا في حالي،
كقوله: ﴿لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَاباً وَلَوْ احْتَمَرُوا لَهَّ﴾
(22) «حادي الأرواح إلى بلاد الأعراف» (2/622، 621).

[سورة المائدة]، فقوله: ﴿لَا تُدْرِكُهُ
الْأَبْصَارُ﴾، نفي للرؤية فيما يستقبل،
و﴿لَنْ نَرِيكَ﴾: تأكيد وبيان: لأن النفي
مناف لصفاته.

فإن قلت: كيف اتصل الاستدراك في
قوله: ﴿لَكِنْ أَنْظُرْ إِلَى الْجَبَلِ﴾ بما قبله؟
قلت: اتصل به على معنى أن النظر إلى
محال فلا تطلبه، ولكن عليك بنظر آخر:
وهو أن تنظر إلى الجبل الذي يرجف بك
وبمن طلبت الرؤية لأجلهم، كيف أفعل به
وكيف أجعله دكا بسبب طلبك الرؤية؟
لتستعظم ما أقدمت عليه بما أريك من
عظم أثره، كأنه - عز وجل - حقق عند
طلب الرؤية ما مثله عند نسبة الولد إليه
في قوله: ﴿وَنَحْنُ أَلْيَنُ الْحَدِّ هَذَا﴾ (25) «أن دعوا
للزمن ولنا» (26) [سورة الزمر].

○ وردت أئمة اللغة ما ادعاه الزمخشري
من أن «لن» تعيد تأكيد النفي وتأييده،
قال ابن هشام: «ولا تعيد «لن» تؤكد
النفي خلافاً للزمخشري في «كشافه»، ولا
تأييده خلافاً له في «أنموذجه»، وكلاهما
دعوى بلا دليل، قيل: ولو كانت للتأييد
لم يقيد نفيها باليوم في: ﴿فَلَنْ أَكَلِمَ
الْيَوْمَ إِنْسِيّاً﴾ (27) [سورة الزمر]، ولكن
ذكر الأبد في: ﴿وَلَنْ يَتَمَوَّهَ أَبَداً﴾ تكراراً،
والأصل عدمه» (28).

ويقول ابن مالك في «الكافية»:
وشرحها:

ومن رأى النفي بـ (لن) مؤيداً
فقوله اردد وخلافه اعضدا
ثم قال: «ثم أشرت إلى ضعف
قول من رأى تأييد النفي بـ «لن» وهو
الزمخشري في «أنموذجه»، وحامله على
ذلك اعتقاده أن الله تعالى لا يرى، وهو

(23) «الكشاف» (504/2)

(24) «معاني التبيين عن كتب الأعراب» (504/3)

اعتقاد باطل: بصعّة ذلك عن رسول الله ﷺ أعني ثبوت الرؤية، جعلنا الله من أهلها، وأعاذنا من عدم الإيمان بها»⁽²⁵⁾.

بل هذه الآية. التي استدلت بها المعتزلة من أدلة أهل السنة على ثبوت الرؤية وإمكانها؛ لأن الله لم يُنكر على موسى ﷺ سؤاله الرؤية، وحاشاه أن يسأل ربه ما لا يجوز، وهو أعلم بربه وكليمه ونجيه. قال ابن عبد البر: «وفي قول الله عز وجل: ﴿فَإِنْ أَسْتَقَرَّ مَكَانَهُ فَسَوْفَ نَرِيهِ﴾ دلالة واضحة لمن أراد الله هُدام، أنه يرى إذا شاء، ولم يشأ ذلك في الدنيا بقوله: ﴿لَا تَدْرِيكَ أَتَأْمُرُ﴾ [الأنعام]

[103]، وقد شاء ذلك في الجنة بقوله: ﴿وَنُوحٍ يَأْمُرُ نَارَهُ﴾ [إلى رَبِّهَا نَاظِرَةٌ]، ولو كان لا يراه أهل الجنة لما قال: ﴿فَإِنْ أَسْتَقَرَّ مَكَانَهُ فَسَوْفَ نَرِيهِ﴾. وفي هذا بيان أنه لا يرى في الدنيا؛ لأن أبصار الخلائق لم تُعط في الدنيا تلك القوة، والدليل على أنه ممكن أن يرى في الآخرة شَرَطُهُ في الرؤية ما يمكن، من استقرار الجبل، ولا يستحيل وقوعه ولو كان محالاً كون الرؤية لقيدها بما يستحيل وجوده، كما فعل بدخول الكافرين الجنة، فيد قبل ذلك بما يستحيل من دخول الجمل في سَمِّ الخياط، ولا يشك مسلم أن موسى كان عارفاً بربه وما يجوز عليه، فلو كان عنده مستحيلاً لم يسأله ذلك، ولكان بسؤاله إياه كافراً، كما لو سأله أن يتخذ شريكاً أو صاحبة، وإذا امتنع أن يرى في الدنيا بما ذكرنا، لم يكن لقوله: ﴿لَا تَدْرِيكَ نَاظِرَةٌ﴾ وجه إلا النظر إليه في القيامة، على ما جاء في الآثار الصّحاح عن النبي ﷺ وأصحابه وأهل اللسان»⁽²⁶⁾.

(25) «شرح الكافية»، {3/ 1515-1531}.

(26) «التَّهْوِيد»، {7/ 152-153}.

○ الدليل الثالث:

قوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ لِنَشْرِ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحياً أَوْ مِنْ وَرَآئِ حِجَابٍ أَوْ رَسولاً فَيُوحِي بِأَذْنِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلِيُّ حَكِيمٌ﴾ [سورة البقرة].

قال الزمخشري: «﴿وَمَا كَانَ لِنَشْرِ﴾ وما صَحَّ لأحد من البشر ﴿أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا﴾ على ثلاثة أوجه: إما على طريق الوحي؛ وهو الإلهام والقذف في القلب، أو المنام... وإما على أن يُسمعه كلامه الذي يخلقه في بعض الأجرام، من غير أن يبصر السامع من يكلمه؛ لأنه في ذاته غير مرئي. وقوله: ﴿مِنْ وَرَآئِ حِجَابٍ﴾ مثل أي، كما يكلم الملك المحتجب ببعض خواصه وهو من وراء الحجاب، فيسمع صوته ولا يرى شخصه»⁽²⁷⁾.

○ وليس في الآية ما يدل على دعواهم؛ لأنها وردت في بيان طريقة وصول الوحي إلى من شاء الله في الدنيا، وهي طرق ثلاثة، وليس فيها نفي الرؤية بوجه من الوجوه.

ثم إن من صَحَّ أن يكلمه الله من غير واسطة كموسى ﷺ فالرؤية جائزة من باب أولى، لكن المعتزلة ينفون الرؤية وينفون التكليم، ويقولون: إن الله خلق الكلام في الشجرة، تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً.

○ هذه بعض الآيات التي استدلت بها نفاة الرؤية، وهي لا تدل على مبتغاهم، بل هي حجج عليهم، وردّ المعتزلة هذه الحجج بتأويل الرؤية بأنها معرفة الرب

ودكر ابن القيم في «حادي الأرواح»، {2/ 606-608}، وابن أبي العزّ الحنفي في «شرح للمفيدة السحابة» (ص 206-207)، عدة أوجه للاستدلال بهذه الآية الكريمة. التي استدلت بها المعتزلة. على جوار رؤية الله تعالى

(27) «الكشاف»، {5/ 420}.

والعلم به، وهذا لا شك في بطلانه، إذ يستوي المؤمنون والكافرون يوم القيامة في معرفة الرب وأنه حق، ولا ينفع الكافر يومئذ إيمانه، ولا يكون للمؤمن في ذلك أي مزية، بل كيف يسأل الصحابة شيئاً هم به عارضون في الدنيا وبه معتقدون⁽²⁸⁾.

■ المذهب الثالث،

كان الخلاف في مسألة الرؤية دائراً بين أهل السنة والجماعة وبين الجهميّة المعتزلة، فالأولون أثبتوا الرؤية بالأبصار كما تقدم في الآيات والأحاديث الصحيحة وبعض أقاويل السلف، وأنكرها المعتزلة وقالوا: يروونه بأبصار قلوبهم، فجعلوا الرؤية علميّة لا بصرية، ثم جاءت الأشاعرة والماتريدية؛ فاخترعوا قولاً لم يسبقهم أحد إليه، فأثبتوا الرؤية؛ لكن إلى غير جهة، فאלله تعالى عندهم يرى، لكن يراه المؤمنون إلى غير جهة، ولا مسافة ولا مقابلة ولا مدابرة؛

قال أبو منصور الماتريدي: «فإن قيل: كيف يُرى؟ قيل: بلا كيف، إذ الكيفية تكون لذي صورة، بل يرى بلا وصف قيام وقعود واتكاء وتعلق واتصال وانفصال ومقابلة ومدابرة وقصير وطويل ونور وظلمة وساكن ومتحرك ومماس ومباين وخارج وداخل، ولا معنى يأخذه اتوهم أو يقدره العقل لتعاليه عن ذلك»⁽²⁹⁾.

وقال عمر النسفي والتفتازاني الحنفي: «فيري لا في مكان ولا على جهة من مقابلة واتصال شعاع أو ثبوت مسافة بين الرائي وبين الله تعالى»⁽³⁰⁾.

فالأشاعرة والماتريدية يثبتون الرؤية؛

(28) انظر إبطال هذا التأويل في كتاب «رد الإمام الدارمي عثمان بن سعيد على بشر المريسي العنيد» (ص 56-57).

(29) «الشوحيد»، له {ص 85}.

(30) «شرح المفصل في التفسير»، {ص 196}.

لكن لا يثبتون الجهة، وينفون أن يكون الله يراه المؤمنون وهو في علوه سبحانه، ورد أهل السنة على مذهب الأشاعرة ويثبتون أن قول من قال: إنه يرى إلى غير جهة مخالف للنصوص الصريحة، والعقل الصحيح، والفطرة السليمة، وقولهم لا يقره نقل ولا عقل، وهو من المحالات والمنتعات؛ لأنه ينفي. أيضاً. علو الله تعالى على خلقه، وهم في ذلك مساندون للمعتزلة.

قال ابن أبي العز الحنفي: «وليس تشبيه رؤية الله تعالى برؤية الشمس والقمر تشبيهاً لله، بل هو تشبيه الرؤية بالرؤية، لا تشبيه المرئي بالمرئي، ولكن فيه دليل على علو الله على خلقه، والأفهل تعقل رؤية بلا مقابلة؟ ومن قال: يرى لا في جهة، فليراجع عقله! إلهاماً أن يكون مكابراً لعقله أو في عقله شيء، والأفذا قال: يرى لا أمام الرائي ولا خلفه ولا عن يمينه ولا عن يساره ولا فوقه ولا تحته، رد عليه كل من سمعه بفطرته السليمة.

ولهذا ألزم المعتزلة من نفى العلو بالذات بنفي الرؤية، وقالوا: كيف تعقل رؤية بغير جهة.

وأما لم نره في الدنيا لمعجز أبصارنا، لا لامتناع الرؤية، فهذه الشمس إذا حلق الرائي البصر في شعاعها ضعف عن رؤيتها، لا لامتناع في ذات المرئي، بل لمعجز الرائي، فإذا كان في الدار الآخرة أكمل الله قوى آدميين حتى أطاقوا رؤيته» (31).

وقولهم - الماتريديّة والأشاعرة - مخالف لجميع النصوص الواردة في إثبات رؤية الله بالأبصار عياناً، ومخالف للنصوص الواردة في علو الله على خلقه، ورؤية المؤمنين ربهم يوم القيامة تكون إلى جهة، وهذا وارد من وجوه كثيرة في

(31) «شرح العقيدة الطحاوية» (ص 21).

النصوص النبويّة والآثار السلفيّة، وقد قرّر ذلك شيخ الإسلام من أوجه كثيرة، ولولا خشية الإطالة لذكرتها (32).

وقال أيضاً: «إن الذين قالوا: إن الله يرى بلا مقابلة؛ هم الذين قالوا: إن الله ليس فوق العالم، فلما كانوا مثبتين للرؤية ناهين للعلو احتاجوا إلى الجمع بين هاتين المسألتين، وهذا قول طائفة من الكلائية والأشعرية، وليس هو قولهم كلهم... ولا ريب أن جمهور العقلاء من مثبتي الرؤية ونفاتها يقولون: إن هذا القول معلوم الفساد بالضرورة، ولهذا يذكر الرازي أن جميع فرق الأمة تخالفهم في ذلك» (33).

ثم إن من قال بنفي الرؤية أو قال بإثباتها لكن إلى غير جهة؛ مخالف لأقوال الصحابة والتابعين والأئمة المرضيين، فقد صعدت النصوص عنهم في إثبات ذلك.

قال ابن تيمية: «وإن كان الصواب هو ما عليه السلف وأئمة السنة، وهو قول الأئمة الأربعة وجمهور كبار أصحابهم، والنصوص الماثورة في ذلك عن الأئمة المذكورين في غير هذا الموضع، والبيان الثام هو ما بيّنه الرسول ﷺ، فإنه أعلم الخلق بالحق، وأنصح الخلق للخلق، وأفصح الخلق في بيان الحق، فما بيّنه من أسمائه وصفاته وعلوه ورؤيته هو الفاية في هذا الباب، والله الموفق للصواب» (34).

وقال الإمام ابن القيم: «قد دل القرآن والسنة المتواترة وإجماع الصحابة وأئمة الإسلام وأهل الحديث عصابة الإسلام ويزك الإيمان وخاصة رسول الله ﷺ، على أن الله - سبحانه وتعالى - يرى يوم القيامة

(32) «بيان تلبس الجهميّة» (4/ 430-444).

(33) «مهاج السنة النبويّة» (3/ 342، 343).

(34) «مهاج السنة» (3/ 351).

بالأبصار عياناً كما يرى القمر ليلة البدر صحوًا، وكما ترى الشمس في الظهيرة، فإن كان لما أخبر به الله ورسوله عنه من ذلك حقيقة - وأن له، والله حق الحقيقة - فلا يمكن أن يروه إلا من فوقهم؛ لاستحالة أن يروه من أسفل منهم، أو خلفهم، أو أمامهم، أو عن يمينهم أو عن شمالهم، وإن لم يكن لما أخبر به حقيقة. كما يقوله أفراخ الصابئة والفلاسفة والمجوس والفرعونية. بطل الشرع والقرآن، فإن الذي جاء بهذه الأحاديث هو الذي جاء بالقرآن والشرعية، والذي بلغها هو الذي بلغ الدين، فلا يجوز أن يجعل كلام الله ورسوله عريض بحيث يؤمن ببعض معانيه ويكفر ببعضها، فلا يجتمع في قلب العبد بعد الاطلاع على هذه الأحاديث وفهم معناها إنكارها، والشهادة بأن محمداً رسول الله أبداً، ﴿وَلَنَحْمَدُ اللَّهَ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لَنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ لَقَدْ ضَلَلْنَا﴾

والمنحرفون في باب رؤية الرب. تبارك وتعالى. نوعان: أحدهما: من يزعم أنه يرى في الدنيا ويعاظر ويسامر. والثاني: من يزعم أنه لا يرى في الآخرة البتة، ولا يكلم عباده.

وما أخبر الله به رسوله، وأجمع عليه الصحابة والأئمة يكذب الفريقين، وبالله التوفيق» (35).

نسأل الله الكريم أن يجعلنا من أهل النظر إليه في جنات النعيم، وأن لا يحرمنا منه ولا يجعلنا من المحجوبين عنه بفضلته ومنه الكريم، والحمد لله رب العالمين.



(35) «حادي الأرواح إلى بلاد الأفراح» (2/ 713).



إنَّ من العلم النَّافع العظيم معرفة
سبيل المؤمنين مفصَّلة ومعرفة سبيل
المجرمين مفصَّلة، وقد دلَّ على هذا
الأصل كتاب الله وسنة رسوله ﷺ، وهو
طريق الصَّحابة الأخيار ومن سار على
دربهم وانتهج نهجهم.

قال تعالى: ﴿مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ
عَلَى مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ حَتَّى يَمِيزَ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ﴾
[التَّيْنَةَ 179].

قال ابن جرير الطُّبري (424/7):
«يعني بقوله: ﴿مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ
الْمُؤْمِنِينَ﴾. ما كان الله ليدع المؤمنين
«على ما أنتم عليه» من التباس المؤمن
منكم بالمنافق، فلا يعرف هذا من هذا
«حتى يميز الخبيث من الطيب»، يعني
بذلك: «حتى يميز الخبيث» وهو المنافق
المُسْتَعْبِرُ للكفر، «من الطيب»، وهو
المؤمن المخلص الصَّادق الإيمان، بالمحن
والاختبار، كما ميَّز بينهم يوم أُحُدٍ عند
لقاء العدو عند خروجهم إليهم».

قال ابن سعدى رَحِمَهُ اللهُ فِي «تفسيره»
(158):

«ما كان في حكمة الله أن يترك
المؤمنين على ما أنتم عليه من الاختلاط
وعدم التَّمْيِيزِ حَتَّى يَمِيزَ الْخَبِيثَ مِنَ
الطَّيِّبِ، والمؤمن من المنافق، والصَّادق
من الكاذب».



وقال تعالى: ﴿وَمَنْ يُسَاقِقِ الرَّسُولَ
مِنْ بَعْدِ مَا بُيِّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ
الْمُؤْمِنِينَ تُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَتُصْلِهِ جَهَنَّمَ
وَسَاءَتْ مَصِيرًا﴾ [سُورَةُ النِّسَاءِ ٦١].

معرفة سبيل المجرمين وسبيل المؤمنين والتمييز بينهما من العلم النافع المبين



قال ابن كثير رحمه الله في «تفسيره» (412/2):

«من سلك غير طريق الشريعة التي جاء بها الرسول ﷺ، فصار في شقٍّ والشَّرع في شقٍّ، وذلك عن عمد منه بعدما ظهر له الحق وتبين له واتضح له، وقوله: ﴿وَتَبِعَ سَبِيلَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ هذا ملازم للصفة الأولى، ولكن قد تكون المخالفة لنص الشارع، وقد تكون لما أجمعت عليه الأمة المحمدية، فيما علم اتفاقهم عليه تحقيقاً، فإنه قد ضمنت لهم العصمة. في اجتماعهم. من الخطأ، تشريعاً لهم وتمظيماً لنبيهم».



قال تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ نَقُصِّلُ الْأَنْبِيَاءَ وَلِئَسْتَبِينَ سَبِيلَ الْمُجْرِمِينَ﴾ [سورة الأنعام: ١٢٠].

قال ابن جرير الطبري رحمه الله (394/11):

«يعني تعالى ذكره بقوله: «وكذلك نفضل الآيات» وكما قصصنا لك في هذه السورة من ابتدائها وفاتحتها، يا محمد، إلى هذا الموضع، حجبتنا على المشركين من عبدة الأوثان، وأدلتنا، وميزناها لك وبينناها، كذلك نفضل لك أعلامنا وأدلتنا في كل حق ينكره أهل الباطل من سائر أهل الملل».



والشاهد من هذه الآيات أن الله تعالى فضل طريق المؤمنين لتسلك وفسر طريق المجرمين لتحذر.

وهذا العلم الشريف قد عرفه العالمون بالله وبأمره.

قال الإمام ابن القيم رحمه الله في كتابه القيم «الفوائد» (ص 158):

«فالعالمون بالله وكتابه ودينه عرفوا سبيل المؤمنين معرفة تفصيلية وسبيل المجرمين معرفة تفصيلية، فامتدانت لهم السبيلان كما يستبين للسالك الطريق الموصل إلى مقصوده والطريق الموصل إلى الهلكة، فهؤلاء أعلم الخلق، وأنفعهم للناس، وأنصحهم لهم، وهم الأدلاء الهداة».



وأما من السنة:

فيدل على ذلك الحديث الذي رواه البخاري (3606)، ومسلم (1847) عن حذيفة رحمه الله قال:

«كان الناس يسألون رسول الله ﷺ عن الخير وكنت أسأله عن الشر مخافة أن يدركني».

فهذا حذيفة رحمه الله يسأل عن الشر مخافة أن يدركه وأن يقع فيه، وهو أيضاً طريق الصحابة رضي الله عنهم.

قال الإمام ابن القيم رحمه الله في «الفوائد» (ص 158):

«وبذلك برز الصحابة على جميع من أتى بعدهم إلى يوم القيامة فإنهم نشأوا في سبيل الضلال والكفر والشرك والسبيل الموصل إلى الهلاك وعرفوها مفصلة ثم جاءهم الرسول فأخرجهم من تلك الظلمات إلى سبيل الهدى وصرام الله المستقيم فخرجوا من الظلمة الشديدة إلى النور التام ومن الشرك إلى التوحيد ومن الجهل إلى العلم ومن الفسق إلى الرشاد ومن الظلم إلى العدل ومن الحيرة

والعمى إلى الهدى والبصائر فعرفوا مقدار ما نالوه وظفروا به ومقدار ما كانوا فيه فإن الضد يظهر حسنة الضد وإنما تتبين الأشياء بأضدادها فازدادوا رغبة ومحبة فيما انتقلوا إليه ونفرة وبغضا لما انتقلوا عنه وكانوا أحب الناس في التوحيد والإيمان والإسلام وأبغض الناس في ضده عالمين بالسبيل على التفصيل».



فمعرفة سبيل المؤمنين مفضلاً، ومعرفة سبيل المجرمين على سبيل التفصيل من العلم العظيم الذي ينجو به العبد من الضلال لأنه إذا عرف الخير مفضلاً لزمه وأحبّه وأقبل عليه، وإذا عرف الشر مفضلاً حذرهم وحذر منه، وأما من جهل الطريقين فإنه قد يلتبس عليه الحق، ويختلط عليه الأمر ولا يميز بين السبيلين، ومن أعظم ما يحتاجه العبد أن يبرز الفرقان في التمييز بين الطريقين طريق المؤمنين وطريق المجرمين.

قال ابن القيم في «الفوائد» (ص 159):

«فإن اللبس إنما يقع إذا ضعف العلم بالسبيلين أو أحدهما... فمن لم يعرف سبيل المجرمين ولم تستبين له أوشك أن يظن في بعض سبيلهم أنها من سبيل المؤمنين كما وقع في هذه الأمة من أمور كثيرة في باب الاعتقاد والعلم والعمل، هي من سبيل المجرمين والكفار وأعداء الرسل، أدخلها من لم يعرف أنها من سبيلهم في سبيل المؤمنين، ودعا إليها وكثر من خالفها، واستحلّ منه ما حرمه الله ورسوله كما وقع لأكثر أهل البدع من

الجهمية والقدرية والخوارج والروافض وأشباهم ممن ابتدع بدعة ودعا إليها وكفر من خالفها.

أتضح من كلام هذا الإمام أن المحدثات والبدع هي من آثار هذا الجهل وعدم التمييز بين السبيلين، وما أشبه اليوم بالبارحة، فقد ظهرت كثير من الدعوات الباطلة والفرق المخالفة لنهج السلف الصالح في هذا الزمن كفرقة الإخوان والتبليغ وداعش والقاعدة وغيرها من الجماعات السياسية المعاصرة التي نتجت من هذا الضعف فاختلط عليهم سبيل المؤمنين وأدخلوا في نهجهم وطريقهم سبيل المجرمين من الكفار وغيرهم.

فلا بد من التسليح بهذا العلم العظيم وخاصة في هذا الزمان الذي دخل على كثير من المستقيمين من الأفكار المشبوهة بسبب ضعف هذا التمييز، ومن إرادة الله بعبده خيراً أن يطلعه على ما عند أهل الباطل من ضلال ومعرفة وجه مخالفة هذا الباطل لسبيل الحق.

قال الإمام ابن سعدي رحمه الله: معلقاً على حديث معاوية في «الصحيحين» (البخاري 71، ومسلم 1037) قال: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ»:

«فيدخل في ذلك التفقه في العقائد، ومعرفة مذهب السلف فيها، والتحقق به ظاهراً وباطناً، ومعرفة مذاهب المخالفين، وبيان مخالفتها للكتاب والسنة» [بهجة قلوب الأبرار، (ص46)].

وفي هذا التقرير أبلغ رد على الذين يزهدون في الردود وبيان ما عليه أهل البدع من الدخن بحجة أنه من الفتن التي لا يخاض فيها، وإذا بأصحاب هذا الاتجاه تدخل عليهم الشبهات التي يتلقفونها فيصبحون حاملين للبدع مدافعين عنها واقفين في وجه أهل الحق فهم دروع في وجه سهام أهل السنة ضد المبطلين.



ومن فوائد هذا العلم أنه يطلعك على عبودية عظيمة، ويفتح عليك باب الافتقار، قال الإمام ابن القيم رحمه الله في «الفوائد» (ص161): «وفي هذه المعرفة من الفوائد والأسرار ما لا يعلمه إلا الله، من معرفة عموم ربوبيته سبحانه وحكمته، وكمال أسمائه وصفاته

وتعلقها بمتعلقاتها، واقتضائها لآثارها وموجباتها وذلك من أعظم الدلالة على ربوبيته وملكوته وإلهيته، وحبّه وبغضه وثوابه وعقابه والله أعلم».

وفي هذا الكلام أبلغ رد على الذين يقولون إن معرفة أحوال المبطلين والأطلاح على باطل المناهج المنحرفة ممّا يقتسي القلب ويحرف العبد عن العبودية، أسأل الله أن يوفقنا أجمعين لما يحبه ويرضى إنه سميع مجيب.



منة القدير بكشف شبهات الشيعة حول آية التطهير

عبد الله بوزنون

مرحلة الدكتوراه، المدينة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وبعد:

هنا من الفرق التي فارقت الإسلام بأصولها واعتقادها، وخالفت جماعة المسلمين، فرقة الشيعة الإمامية الاثني عشرية، التي جعلت أصل مذهبها الإمامة والعصمة لأئمتهم الاثني عشر، يعرف الإمامة محمد حسين آل كاشف الغطاء فيقول: «إن الإمامة منصب إلهي كالنبوة، فكما أن الله سبحانه يختار من يشاء من عباده للنبوة والرسالة ويؤيد بالمعجزة التي هي كخص من الله عليه، فكذلك يختار للإمامة من يشاء ويأمر نبيه بالنص عليه وأن ينصبه إماماً للناس من بعده»⁽¹⁾.

والعصمة عند الإمامية هي: «أن الإمام كالنبي يجب أن يكون معصوماً من جميع الرذائل والفواحش ما ظهر وما بطن، من سنن الطفولة إلى الموت عمداً وسهواً، كما يجب أن يكون معصوماً من السهو والخطأ والنسيان»⁽²⁾، حتى كُفرت

(1) «أصل الشيعة وأصولها» (ص 219).

(2) «عقائد الإمامية» لحمد رضا مظفر (ص 56).

من خالفها من بقية الطوائف والفرق في هذا الأصل المزعوم، ولأجل إثباتهم لهذا الأصل تعلقت الشيعة الإمامية بمتشابهات من نصوص الوحيين وحرّفت معاني آيات القرآن، واختلقت في ذلك أحاديث لا خطاب لها ولا زمام⁽³⁾.

ومن هذه الآيات التي دندن حولها هؤلاء فاقطموها من سياقها وأولوا فناهاها وحرّفوا معانيها «آية التطهير» وهي ما جاء في آخر قوله تعالى:

﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الزَّانِيَةِ الْأُولَى الْأَقْمَرُ وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَ تَطْهِيراً﴾ [التكاثر: 29-33].

وفي هذا المقال أحاول أن أذكر بعض شبهاتهم في هذه الآية، ثم أكرّ عليها بالتفنيد والإبطال مستشهداً في ذلك بأقوال العلماء المعتبرين، ويكون الكلام

(3) يصف ابن حنبل أدلة الشيعة في الإمامة فيقول: «... بنصوص ينقلونها ويؤولونها على مقتضى متهمهم لا يعرفها جهادة السنة ولا نقله الشريعة بل أكثرها موضوع أو مطلق في طريقه أو بعيد عن تأويلاتهم الفلسفية».

«المقدمة تاريخ ابن حنبل» (1/246).

في هذه الآية في مقامين مهمين:

المقام الأول: في إثبات دخول أمهات المؤمنين في أهل البيت في هذا التطهير المذكور في الآية، والمقام الثاني: في ردّ زعم الشيعة أن التطهير الوارد في الآية يفيد عصمة ومن ثمة إمامة الأئمة الاثني عشر، ولنشرع في الكلام على المقام الأول:



■ المقام الأول،

في دخول أزواج النبي ﷺ في مسمى أهل البيت المراد بالتطهير وذلك لأدلة كثيرة.

الدليل الأول: علل المبتنون لدخولهن رضي الله عنهن - في مسمى أهل البيت، بأن اتصالهن بالنبي ثابت في حياته وبعد مماته، فهن محرّمات على غيره كما جاء

ذلك في القرآن، ثم هذا الاتصال باقٍ في
الآخرة حيث يكنّ زوجاته فهذا الاتصال
يقوم مقام النسب، يقول ابن القيم في
كتابه «جلاء الأفهام» (ص 217):
«قال هؤلاء: وإنما دخل الأزواج في
الآل وخصوصاً أزواج النبي ﷺ تشبيهاً
لذلك بالنسب؛ لأنّ اتصالهم بالنبي ﷺ
غير مرتفع، وهم محرّمات على غيره في
حياته وبعد مماته، وهم زوجاته في الدنيا
والآخرة، فالسبب الذي لهنّ بالنبي ﷺ
هائِم مقام النسب، وقد نصّر النبي ﷺ
على الصلاة عليهنّ، ... اهـ.



والدليل الثاني: ما جاء في أحاديث
كثيرة تبين أنّ الآل يدخل فيه الأزواج
والذرية، من ذلك:

ما رواه البخاري (3369) ومسلم
(407) عن أبي حميد الساعدي رضي الله عنه،
أنهم قالوا: يا رسول الله كيف نصلي
عليك؟ فقال رسول الله ﷺ: «قولوا:
اللهم صلّ على محمد وأزواجه وذريته،
كما صليت على آل إبراهيم، وبارك على
محمد وأزواجه وذريته كما باركت على آل
إبراهيم إنك حميد مجيد».

قال ابن عبد البر: «استدلّ قوم بهذا
الحديث على أنّ آل محمد هم أزواجه
وذريته خاصّة لقوله في حديث مالك عن
نعيم المجرم في غير ما حديث اللهم صلّ
على محمد وعلى آل محمد، وفي هذا
الحديث اللهم صلّ على محمد وأزواجه
وذريته، فقالوا هذا يفسّر ذلك الحديث
ويبين أنّ آل محمد هم أزواجه وذريته»⁽⁴⁾.
ومن الأحاديث التي فيها إطلاق
أهل البيت على أزواجه ما رواه البخاري
(4) «التمهيد» (303/17). وانظر: «الفتح» (160/11).

(6460) عن أبي هريرة رضي الله عنه، قال: قال
رسول الله ﷺ: «اللهم ارزق آل محمد
قوتاً».

قال ابن القيم: «ومعلوم أنّ هذه
الدعوة المستجابة لم تزل كلّ بني هاشم
ولا بني المطلب لأنّه كان فيهم الأغنياء
وأصحاب الجدة وإلى الآن، وأمّا أزواجه
وذريته ﷺ فكان رزقهم قوتاً وما كان
يحصل لأزواجه بعده من الأموال كنّ
يتصدّقن به ويجعلن رزقهنّ قوتاً». «جلاء
الأفهام» (ص 216).

ومن ذلك ما رواه الإمام البخاري
(4793) بسنده عن أنس رضي الله عنه، قال: بني
على النبي ﷺ بزينب بنت جحش بخبز
ولحم، فأرسلت على الطعام داعياً فيجيء
قوم فيأكلون ويخرجون،.... فخرج النبي ﷺ
فانطلق إلى حجرة عائشة فقال:
«السلام عليكم أهل البيت ورحمة
الله»، فقالت: «وعليك السلام ورحمة الله»،
كيف وجدت أهلك بارك الله لك، فتقرّئ
حجراً نسائه كلهنّ. يقول لهنّ كما يقول
لعائشة، ويقلن له كما قالت عائشة».



وأما الدليل الخاصّ المنتزع من هذه
الآية فهو نزول هذه الآيات في حقّهنّ
والسياق يدلّ على ذلك.

قال ابن القيم: «قالوا: وقد قال
الله تعالى: ﴿وَنِسَاءَ النَّبِيِّ مِمَّنْ يَأْتِ مِثْرًا
مِمَّنْ يَحْتَثِرُ شَيْئًا يَصْنَعُ لَهَا الْمَدَابُ
يُضَعِّفِينَ﴾ [الأجناب: 30]، وساق الآيات
إلى قوله تعالى: ﴿وَإِذْ كُنَّا مَبْنِيًّا
فِي بَوَيْكُنْ مِنْ أَيْمَنِ الْمَاءِ وَالْحَصْنَةِ ه
[الأجناب: 34]، ثمّ قال: «فدخلنّ في
أهل البيت؛ لأنّ هذا الخطاب كلّّه في سياق
ذكرهنّ، فلا يجوز إخراجهنّ من شيء

منه، والله أعلم»⁽⁵⁾.

وما دام أنّ سبب نزول هذه الآيات
ورد فيهنّ فيكون دخولهنّ قطعياً إذ صورة
سبب النزول قطعية الدخول كما هو مقرّر
عند المحقّقين من علماء الأصول قال
الشنقيطي: «أما الدليل على دخولهنّ في
الآية، فهو ما ذكرناه أنفاً من أنّ سياق الآية
صريح في أنّها نازلة فيهنّ، والتحقّق: أنّ
صورة سبب النزول قطعية الدخول، ومن
الأدلة على دخولهنّ في أهل البيت»⁽⁶⁾،
ما جاء في الآية من إضافة البيوت إلى
الأزواج في قوله: ﴿يُؤْتِيكُنَّ﴾ «فهذا يدلّ
على أنّ المراد من (أهل البيت) في هذه
الآية إنّما هو الأزواج المطهّرات، إذ بيته
ﷺ لا يمكن أن يكون غير ما يسكن فيه
أزواجه من البيوت»⁽⁷⁾.

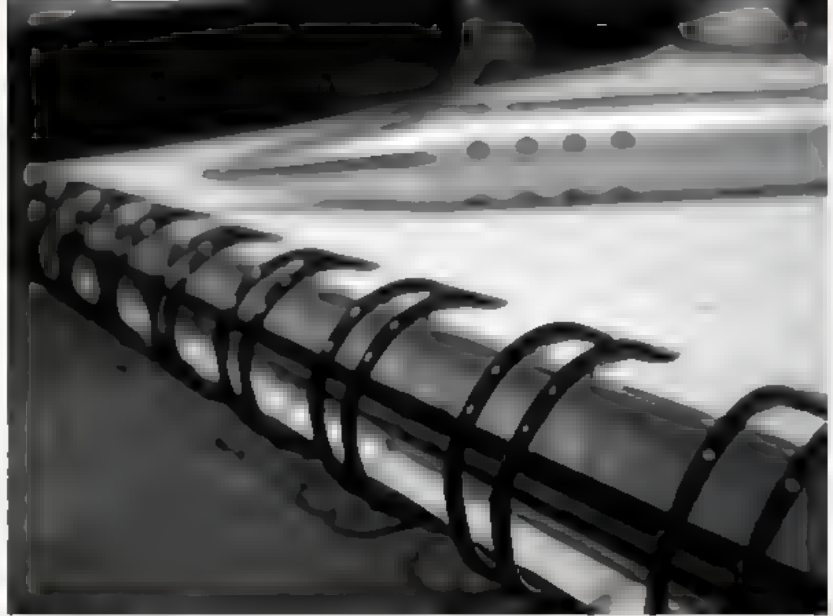
وسيأتي فيما يأتي ذكر إيرادهم على
هذا الدليل والجواب عليه.



(5) والأمر الذي لا ينقصي منه العجب ما قاله المجلسي في
هذا الصدد حيث زعم أنّ السياق إنّما دحه التحريف
فكان الترتيب مدخولاً قال: «لعل آية التطهير وضعوها
في موضع زعموا أنّها تناسبه، أو ادخلوها في سياق
محاظبة الزوجات لبعض مصالحيهنّ الدينيّة، وقد
ظهر من الأخبار عدم ارتباطها بقصصهنّ، فلا اعتماد
في هذا الباب على النظم والترتيب ظاهر البطال،
ولو سلم عدم التغير في الترتيب، فنقول ستأتي
أخبار مستنبطة بأنّه سقط من القرآن آيات كثيرة،
فلعله سقط ممّا قبل الآية وما بعدها آيات لو ثبت لم
يفت الربط الظاهري بينها،
«بحار الأنوار» (234/5)، بواسطة الإمامة والنص
(ص 311).

(6) قال الأتوسي: «والظاهر أنّ المراد به بيت الطين
والخشب لا بيت القراية والنسب وهو بيت السكّنى لا
المسجد النبوي كما قيل، وحينئذ فالمراد بأهله نسائه
ﷺ لمطهّرات للقرآن الدالة على ذلك من الآيات
السابقة والأحقّة مع أنّه ﷺ ليس له بيت يسكنه
سوى سكّانه»، «روح المعاني» (11/194-193).

(7) «مختصر النسخة الاثني عشرية» (ص 149)،
وأصل هذا الكتاب اسمه النسخة الاثني عشرية، في
الرّد على فرق الشيعة الإمامية (لشاه عبد العزيز
غلام حكيم الدهلوي، وترجمه إلى العربية علام
محمد ابن محيي الدين الأسلمي، واحتصره ومهّد به
الأتوسي المصفي).



الجواب الثاني: على فرض صحة تلك الزيادة يجاب عنها بوجهين:

الوجه الأول: أن يقال إن أزواج النبي معلوم دخولهن في أهل البيت بنص الآية إذ السياق في مخاطبتهن فلا حاجة لدخول أم سلمة تحت الكساء. وأما أصحاب الكساء فيحتاجون لهذا البيان والدعاء لأنهم لولا هذا البيان لتوهم أنهم غير داخليين في أهل البيت يقول الآلوسي: «وعدم إدخالها في بعض المرات تحت الكساء ليس لأنها ليست من أهل البيت أصلاً، بل لظهور أنها منهم حيث كانت من الأزواج الثلاثي يقتضي سياق الآية وسباقها دخولهن فيهم بخلاف من أدخلوا تحته. رضي الله تعالى عنهم. فإنه لو لم يدخلهم ويقل ما قال لتوهم عدم دخولهم في الآية لعدم اقتضاء سياقها وسباقها ذلك». «روح المعاني» (196/11).

والوجه الثاني: يقال إن المانع لإدخال أم سلمة تحت الكساء هو وجود علي عليه السلام تحته لا أنها ليست من أهل البيت، فكان من غير المناسب أن تدخل أم سلمة الكساء وفيه علي عليه السلام. يقول المباركفوري في «تحفة الأحوذ» (9/48)، بقوله: «يحتمل أن يكون معناه أنت خير وعلى مكانك من كونك من أهل بيتي ولا حاجة لك في الدخول تحت الكساء كأنه منعها عن ذلك لكان علي».

الجواب الثالث: ومما يجاب عن وصف أهل الكساء في بعض طرق الحديث بأنهم «هؤلاء أهل بيتي»⁽⁹⁾: أنه ليس فيه حصر لأهل البيت في من ذكروا، بل يدخل غيرهم في مسمى أهل البيت ومن ذلك أزواج النبي صلى الله عليه وآله وفي ذلك يقول الطاهر ابن

(9) «المسند» (16988).

سلمة حيث روت الحديث على نحو ما روته عائشة ثم قالت: «فأدخلت رأسي البيت، فقلت: وأنا معكم يا رسول الله، قال: «إنك إلى خير، إنك إلى خير».

❖ **والجواب عن هذا الحديث من وجوه:**

الجواب الأول أن الزيادة التي فيها رفض النبي صلى الله عليه وآله إدخال أم سلمة في الكساء في أسانيدنا متكلم فيهم والحديث في «الصحيح» من غير تلك الزيادة⁽⁸⁾.

(8) هذا الحديث منعه الآلوسي في «صحيح سنن الترمذي» (205/7)، ومحققو «المسند» (119/44) ط/الرسالة في حاشيتهم علي المسند. لكن قد وجدت بعض الباحثين يشككون في الزيادة المذكورة في الحديث من ذلك ما قاله صاحب كتاب «ابصرت الحقيقة» (ص 258) «حديث الكساء المذكور قد روي بعدة صيغ بعضها صحيح والآخر ضعيف، هروي عن جمع من الصحابة هم أم المؤمنين عائشة وأم المؤمنين أم سلمة وابوسعيد الحدي والبراء ابن عازب وسعد بن أبي وقاص وواثلة بن الأسقع وعبد الله ابن عباس وعبد الله بن حنظل. رضي الله عنهم أجمعين. إلا أنه لم ترد زيادة رفض النبي صلى الله عليه وآله إدخال أم سلمة في الكساء إلا في روايات أم سلمة وابي سعيد الحدي فقطلا وعند تأمل الروايات الواردة عن أبي سعيد الحدي في هذا الشأن يلحظ أنها كلها مروية عن عطية العوفي. وعطية العوفي ضعيف الحديث عند عامة علماء المرح والتمثيل كما لا يخفى، ثم نقل أقوالهم فيه ثم قال أما روايات أم سلمة رضي الله عنها من طريق عطية العوفي أيضاً

ويعد ذكر الحجج على إثبات دخول أمهات المؤمنين في التطهير المتعلق بأهل البيت، نأتي الآن إلى عرض شبه الشيعة في هذا الذي قرره جمهور أهل السنة ثم نفندوها واحدة واحدة.

❑ **فمن تلك الشبه:** تعلقهم بحديث الكساء الذي ظاهره أن أزواج النبي صلى الله عليه وآله غير داخلات في أهل البيت، وأن أهل البيت محصور فيمن شمله الكساء وهم علي وفاطمة والحسن والحسين، حيث أخرج مسلم في «صحيحه» (2424) عن عائشة قالت: خرج النبي صلى الله عليه وآله غداة وعليه مرط مرحل، من شعر أسود، فجاء الحسن بن علي فأدخله، ثم جاء الحسين فدخل معه، ثم جاءت فاطمة فأدخلها، ثم جاء علي فأدخله، ثم قال: «**لَيْسَ أَيْدِيَهُمْ بِطَهْرٍ**» [بُكَرَةُ الْأَجَلِ].

وجاءت زيادة أخرجه الإمام أحمد في «مسنده» (26508) والترمذي في «سننه» (3205) وغيرهما من طريق أم

عاشور عليه السلام ... وليس في لفظ حديث الكساء ما يقتضي قصر هذا الوصف على أهل الكساء إذ ليس في قوله: «هؤلاء أهل بيتي» صيغة قصر، وهو كقوله تعالى: **﴿إِنَّ مَوْلَاكَ صَبِيٌّ﴾** [الجن: 68]، ليس معناه ليس لي ضيف غيرهم» اهـ.

ونظير هذا ما جاء أن مسجد قباء أسس على التقوى، ومسجده عليه السلام أيضا أسس على التقوى، وهو أكمل في ذلك، فلما نزل قوله تعالى: **﴿لَمَسْجِدُ أَبِيكَ عَلَى الْقَوَى مِنْ آلِ يُونُسَ أَنْ تَقُومَ فِيهِ رَبِّهِ رِجَالٌ مُخَبِّرُونَ أَنْ يُظَاهَرُوا وَأَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُظَاهِرِينَ﴾** [الشورى: 26]، بسبب مسجد قباء، تناول اللفظ لمسجد قباء ولمسجده عليه السلام بطريق الأولى⁽¹⁰⁾.

وعلى فرض التعارض بين النصوص الدالة على إدخال غير أصحاب الكساء مع دلالة القصر في قوله «هؤلاء أهل بيتي» فيقدم المنطوق الدال على أن الأزواج وغيرهم من أهل البيت على دلالة المفهوم من الحصر الوارد في حديث الكساء. أفاده الشوكاني في كتابه «نيل الأوطار» (2/ 336).



□ الشبهة الثانية: من الشبهة التي تعلقت بها الشيعة وغيرهم في منع دخول أزواج النبي عليه السلام في آية التطهير أن الخطاب في الآية جاء بصيغة المذكر فقال «عنكم» و«يطهركم» ولو كان الخطاب لهم لكان بصيغة المؤنث أي «عنكن» و«يطهركن».

◆ والجواب: أنه قد عهد مجيء الخطاب المذكر لأهل البيت مع أن المراد به المؤنث من ذلك قوله تعالى: **﴿رَحِمَتْ اللَّهُ وَرَكْنَهُ عَلَيْكَ أَهْلَ الْبَيْتِ إِنَّهُ حَمِيدٌ نَجِيدٌ﴾** (10) «منهاج السنة» (24/4).

﴿سُورَةُ مَائِدَةٍ﴾، والخطاب إنما هو لامرأة إبراهيم عليه السلام، وقوله تعالى: **﴿قَالَ لِأَهْلِهِ امْكُثُوا إِنِّي آنَسْتُ نَارًا تَلْعَلُ يَأْتِيكُمْ مِنْهَا بَحْرٌ أَوْ جَذْوَةٌ مِنَ النَّارِ لَعَنَكُمْ فَصَبَّوهُنَّ عَلَى أَصْنَانٍ﴾** [سورة المائدة: 24]،

والمقول له هي زوجة موسى والخطاب مذكر، وقوله تعالى: **﴿فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَصِيحَةٌ﴾** **﴿فَرَدَدْنَاهُ إِلَى آتِيهِ﴾** [الصافات: 30]،

إلى غير ذلك من الآيات الكريمة التي جاء الخطاب فيها مذكراً وموجهاً لأهل البيت والمقصود منه الإناث، وعلى هذا فيخرج التذكير في الخطاب على أنه روعي تذكير اللفظ وهو الأهل، أو أنه لما كان الخطاب متوجهاً إلى أهل البيت وفيهم الرجال، فيغلب جانب الذكور في الخطاب يقول القرطبي في «تفسيره» (14/ 183): «الأنثى يحتل أن يكون خرج على لفظ الأهل، كما يقول الرجل لصاحبه: كيف أهلك، أي امرأتك ونساؤك، فيقول: هم بخير... وإنما قال: «ويطهركم» لأن رسول الله عليه السلام وعلياً وحسناً وحسيناً كان فيهم، وإذا اجتمع المذكر والمؤنث غلب المذكر، فاقترضت الآية أن الزوجات من أهل البيت، لأن الآية فيهن، والمخاطبة لهن يدل عليه سياق الكلام».

وقد لمح الشيخ الطاهر بن عاشور إلى معنى لطيف في أن هذا التغليب يعود بالتطهير على أزواج النبي عليه السلام حيث يقول: «وفي هذا التغليب إيحاء إلى أن هذا التطهير لهن لأجل مقام النبي عليه السلام لتكون قريناته مشابهات له في الزكاة والكمال، كما قال الله تعالى: **﴿وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ﴾** [التوبة: 26]، يعني أزواج النبي عليه السلام للتبعية عليه السلام». «التحرير والتوير» (14/ 22).



□ الشبهة الثالثة: من الشبهة التي أرادوا بها التشويش على دلالة سياق الآية قولهم: إن هناك مغايرة بين الآيات، لأن آية التطهير جملة ندائية وخبرية وما قبلها وما بعدها من الأمر والنهي جمل إنشائية وعطف الإنشائية على الخبرية لا يجيء فإنه ممنوع».

◆ والجواب عن هذه الشبهة كما ذكر أبو المعالي الأتوسي من ثلاثة أوجه: الوجه الأول: أن يقال: آية التطهير ليست جملة ندائية بل النداء وقع بينهما وهو قوله سبحانه: **﴿أَقُلْ آلَيْتَ﴾**،

الوجه الثاني: على تقدير كونها ندائية، فكيف تكون خبرية: لأن النداء من أقسام الإنشاء دون الخبر كما لا يخفى.

الوجه الثالث: أن يجاب عن إشكال العطف الذي أوردوه: فيقال أين حرف العطف في آية التطهير؟ كيف وهي تعليل للأمر بالإطاعة في قوله تعالى: **﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ﴾** [الأخلاق: 33]، ووقوع تعليل الإنشائية بالخبرية في كل القرآن والأحاديث الشريفة وكلام البلاء مشهور، مثل: اضرب زيداً فإنه فاسق، ألعني يا غلام إنما أريد أكرمك.

وإن أراد عطف (واذكروا) فما عطف عليه وهو (أطعن) و(قرن). والأوامر الآخر السابقة كلها جمل إنشائية فلا يلزم عطف الخبر على الإنشائية⁽¹¹⁾.



□ الشبهة الرابعة: من الشبهة التي يوردها هؤلاء تفسير زيد بن أرقم عليه السلام للآية حيث ورد عنه ما يوهم أنهم غير (11) انتهى بصرف يسير من «مختصر النسخة» (ص150)

داخلات في أهل البيت المذكور في الآية فأخرج مسلم في «صحيحه» (2408) عن زيد بن أرقم قال: قام فينا رسول الله ﷺ يوماً خطيباً..... وفيه. «فقال له حصين. ومن أهل بيته يا زيد؟ أليس نساؤه من أهل بيته؟ قال. أي زيد ابن أرقم. نساؤه من أهل بيته، ولكن أهل بيته من حرم الصدقة بعده، قال ومن هم؟ قال: هم آل علي، وآل عقیل، وآل جعفر، وآل عباس، ﷺ».

وذكر مسلم رواية أخرى عقب «الأثر» (2408) عن زيد أيضاً بلفظ: «فقلت له: من أهل بيته؟ نساؤه؟ قال: لا. وايم الله إن المرأة تكون مع الرجل العصر من الدهر ثم يطلّقها فتراجع إلى أبيها وقومها، أهل بيته أصله وعصبته الذين حرّموا الصدقة بعده».

✧ والجواب: أن الرواية الأولى للأثر ليس فيها نفي ﷺ عنهم من أهل بيته والنفي إنما وقع في الرواية الثانية والجمع بينهما أنه أراد بالنفي أنهم غير داخلات في آله الذين حرّموا الصدقة، قال ابن كثير (415/6): وهذه الثانية. أي رواية

النفي. تحتل أنه أراد تفسير الأهل المذكورين في الحديث الذي رواه إنما المراد بهم آله الذين حرّموا الصدقة، أو أنه ليس المراد بالأهل الأزواج فقط، بل هم مع آله، وهذا الاحتمال أرجح جمعاً بينها وبين الرواية التي قبلها، وجمعاً أيضاً بين القرآن والأحاديث المتقدمة إن صغرت، فإن في بعض أسانيدنا نظراً والله أعلم، وينحو هذا جمع النووي بين الروایتين كما في «شرحه على صحيح مسلم» (180/15).



□ **الشبهة الخامسة:** قولهم: «إن كون البيوت جمعاً في بيوتكن وإفراد أهل البيت يدل على أن بيوتهن غير بيت النبي ﷺ ولو كن أهل البيت لوقع الكلام: اذكرن ما يتلى في بيوتكن».

✧ والجواب من هذه الشبهة ما سطره علامة بغداد الشهاب الألوسي حيث قال في كتابه «روح المعاني» (194/11): «وتوحيد البيت لأن بيوت الأزواج المطهرات باعتبار الإضافة إلى النبي ﷺ بيت واحد وجمعه فيما سبق

ولحق باعتبار الإضافة إلى الأزواج المطهرات اللاتي كن متعبدات، وانظر: «مختصر التلخيص الاثني عشرية» (ص 149).

هذا مجمل الكلام في المقام الأول ولننتقل للكلام في المقام الثاني.



■ أما المقام الثاني:

فهو في استدلال الشيعة بهذه الآية على عصمة أهل البيت، ومن ثمة استدلالهم على إمامة الأئمة الاثني عشر، ومركز استدلالهم بهذه الآية على شبهات انتزعوها من سياقها وظاهرها فمن تلك الشبهة:

□ **الشبهة الأولى:** قالوا إن التطهير في الآية يفيد عصمة أهل البيت، يقول ابن مطهر الحلي: «وفي هذه الآية دلالة على العصمة، مع التأكيد بلفظه: «إنما» وإدخال اللام في الخبر، والاختصاص في الخطاب بقوله: «أهل البيت» والتكرير بقوله: «ويطهركم» والتأكيد بقوله «تطهيرا» وغيرهم ليس بمعصوم، فتكون الإمامة في علي... وقد ثبت نفي الرجس عنه، فيكون صادقاً، فيكون هو الإمام»، نقله عنه ابن تيمية في «منهاج السنة» (70/7).

✧ فيجاء من هذا الافتراء بأمور: من ذلك أن التطهير وإذهاب الرجس لم يرد في القرآن ولا في لغة العرب بمعنى العصمة حتى تستدل بها على الإمامة، فلورجعنا إلى كتاب «المفردات» للراغب (ص 525) في مادة «طهر» لا نجد من الاشتقاقات الواردة لهذا الفعل في القرآن ما جاء بمعنى العصمة ونذكر





✧ والجواب الثاني: أن يقال إن إرادة الله للتطهير الواردة في الآية إنما هي الإرادة الشرعية التي تتوقف على استجابة المخاطب للأوامر والانتها عن مقتضى الزواجر، وذلك لأمر وهرائ تؤيد هذا المعنى: منها ما مرّ معك في حديث الكساء الذي فيه دعاء النبي ﷺ لأهل بيته بالتطهير، ولو كانت الإرادة هنا إرادة كونية قدرية لكان فيه تحصيل حاصل فلا حاجة لدعاء النبي ﷺ لأهل بيته بعدما ثبت الوقوع، يقول ابن تيمية رحمه الله: «وهذا دليل على أن الآية لم تخبر بوقوع ذلك، فإنه لو كان قد وقع لكان يثني على الله بوقوعه ويشكره على ذلك، لا يقتصر على مجرد الدعاء به»⁽¹⁴⁾.
«منهاج السنة» (22/4).

الأمر الثاني: إن السياق إنما هو في

(14) فإن قيل يلزم من دعاء النبي ﷺ الوقوع فيجب إن الإجابة لدعائه ﷺ تكون بحسب استعداد المحل، فإذا استعمر للمؤمنين والمؤمنات، لم يلزم أن لا يوجد مؤمن مدب، فإن هذا، لو كان واقعاً، لما عذب مؤمن، لا في الدنيا ولا في الآخرة.
انظر: «تفسير القاسمي» (74/8).

بل لو وسعنا النظر في كتاب الله نجد أنه قد ورد لفظ «التطهير» مقترناً مع «إذهاب الرجس» في القرآن مرتين: مرة في أهل بدر، وذلك في قوله تعالى: ﴿وَيَرْبِّدْ عَلَيْكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً يُطَهِّرُكُمْ بِهِ، وَيُذْهِبَ عَنْكُمْ رِجْسَ الشَّيْطَانِ وَلَيَرْبِّطَ عَلَى قُلُوبِكُمْ وَيُثَبِّتَ بِهِ الْأَقْدَامَ ۝١١﴾ [سورة الأنفال].

ومرة في أهل بيت النبي ﷺ وذلك في قوله: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً ۝١٧﴾ [سورة الأحزاب]. وعند التأمل في الآيتين نجد الآية الأولى التي نزلت في حق الصحابة محققة بالقرائن التي تجعلها مؤكدة وأدل على المقصود. أي على العصمة (تزيلاً)، من آية التطهير يقول الشيخ محمود شكري الألوسي: «وظاهر أن إتمام النعمة في الصحابة كرامة زائدة بالنسبة إلى ذينك اللفظين ووقوع هذا الإتمام أدل على عصمتهم لأن إتمام النعمة لا يتصور بدون الحفظ عن المعاصي وشر الشيطان»⁽¹²⁾.

بل نجد في قوله تعالى: ﴿مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ﴾ [البقرة: 6]، ما يدل على عموم التطهير لمن امتثل أمر ربه، «ولو كانت إرادة التطهير تعني (العصمة) لكان كل مسلم معصوماً»⁽¹³⁾.

وقل مثل هذا في إذهاب الرجس حيث جاء في كتاب الله تعالى: ﴿كَذَلِكَ يَجْعَلُ اللَّهُ الرِّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ [سورة الأنفال]. فمفهوم الآية أن الرجس منتف عن المؤمنين فيلزم على قول الشيعة عصمة جميع المؤمنين وهذا ممّا لا يقولون به.

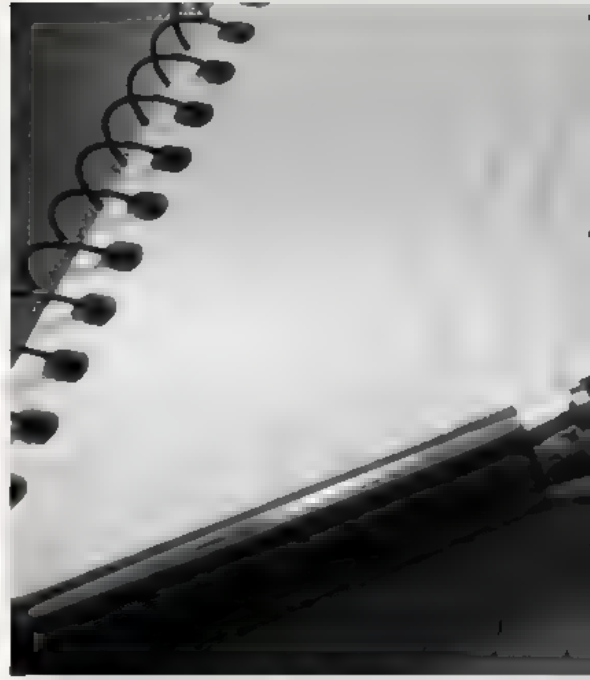
(12) «مختصر النعمة» (153/1).

(13) «آية التطهير وعلاقتها بعصمة الأئمة» (ص 13).

من هذه الآيات قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَهِّرِينَ﴾ [سورة التوبة].
﴿وَمُطَهَّرَكَ مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ [التغاب: 55]، أي: مخرجك من جملتهم ومنزهمك أن تفعل فعلهم وعلى هذا: ﴿وَيُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيراً ۝١٧﴾ [سورة الأحزاب].
﴿وَيُطَهِّرُكُمْ﴾ [التغاب: 42]، ﴿وَلَا يَسْأَلُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ ۝١٨﴾ [سورة الزمر: 18]، إلى غيرها من الآيات الكريمة.

وهكذا لو انتقلنا إلى الشطر الثاني من مركب استدلالهم وهو «إذهاب الرجس» فلا نجد في كتاب الله ولا في لغة العرب أن هذا التركيب يفيد عصمة أهل البيت لا لغة ولا شرعاً لأنهم يقولون إن إذهاب الرجس يدخل فيه حتى الخطأ والشهو فضلاً عن الصفات والكبائر، وهذه دعوى عريضة لا يحتملها هذا اللفظ قال الشوكاني رحمه الله في كتابه «إرشاد الفحول» (1/222): «ولكن لا يخفّك أن كون الخطأ رجس لا يدل عليه لغة ولا شرع فإن معناه في اللغة القدر، ويطلق في الشرع على العذاب كما في قوله سبحانه وتعالى: ﴿قَدْ وَقَعَ عَلَيْكُمْ مِنْ رِجْسِكُمْ رِجْسٌ وَعَصَبٌ﴾ [الأعراف: 81]، وقوله: ﴿مَنْ رِجْسٍ أَلْبَسَ﴾ والرجز الرجس».

✧ ثم هناك جواب آخر حيث يقال: إن لفظ الرجس الوارد في الآية لا عموم فيه حتى يستدل به على إذهاب جميع الأرجاس بما في ذلك الخطأ والشهو وجميع المعاصي يقول الرازي: «لا نسلم دلالة الآية على زوال كل رجس لأن المفرد المعروف لا يفيد العموم». «المحصل» (4/173).



الأوامر والنواهي حيث يبتدئ الخطاب بقوله: ﴿وَلَا تَخْصَمَ الْفَوَاحِشَ﴾ ثُمَّ: ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْعَجْلَةِ الْأُولَىٰ وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ﴾ [الاحزاب: 33].

ثم يأتي التعليل لهذه الأوامر والنواهي: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ﴾، فالمخاطب يحتمل في حقه الطاعة والمعصية. فيحذره الله من المعصية، ويحثه على الطاعة؛ فالإرادة تكون شرعية؛ بمعنى أن الله يأمر بما أَرَادَهُ وَيُحِبُّهُ؛ فأحرص- أيها المخاطب - على تحقيق إرادة الله في تطهير هذا البيت الذي تنسب إليه وإذهاب الرِّجْس عنه⁽¹⁵⁾.

الأمر الثالث: ما يؤيد أن الإرادة هنا الشرعية لا الإرادة الكونية هو الواقع، وذلك أننا نرى أفراداً من أهل البيت لم ينلهم هذا التطهير يقول ابن تيمية:

(15) «آية التطهير» (ص 42، 43). وانظر «منهاج السنة» (23/4)

«إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَمْ يَخْبِر أَنَّهُ طَهَّرَ جَمِيعَ أَهْلِ الْبَيْتِ وَأَذْهَبَ عَنْهُمْ الرِّجْسَ، فَإِنَّ هَذَا كَذِبٌ عَلَى اللَّهِ، كَيْفَ وَنَحْنُ نَعْلَمُ أَنَّ فِي بَنِي هَاشِمٍ مَنْ لَيْسَ بِمُطَهَّرٍ مِنَ الذُّنُوبِ، وَلَا أَذْهَبَ عَنْهُمْ الرِّجْسَ، لَا سِوَا عِنْدِ الرَّافِضَةِ، فَإِنَّ عِنْدَهُمْ كُلٌّ مِنْ كَانَ مِنْ بَنِي هَاشِمٍ يَحِبُّ أَبَا بَكْرٍ وَعَمْرُوهُ فَلَيْسَ بِمُطَهَّرٍ». «منهاج السنة» (259/4).

ثم يقال: ولو كانت إفادة معنى العصمة مقصودة لقل هكذا: إِنَّ اللَّهَ أَذْهَبَ عَنْكُمْ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ، الآية⁽¹⁶⁾. فكيف يعدل القرآن عن البيان إلى الإجمال في أصل مهم عليه يُبنى دين الإسلام كما يزعمون.

وأما قول الشيعة أن الإرادة هنا هي الإرادة الكونية فلا يتأتى ذلك على أصلهم في القدر، فإنهم على عقيدة المعتزلة في نفي القدر حيث يقولون إن الله لا يستطيع أن يهدي ضالاً ولا يضل مهتدياً وأن العباد يقدرون على الطاعة والمعصية والله لا يقدر على أفعالهم، فيقال لهم إن الرِّجْسَ من المعصية التي في قدرتنا، فكيف يعتقدون أن الله لا يقدر على أفعالنا، ثم يقولون: إنه يقدر أن يمننا من أفعالنا فهذا إما أن يقولوا بقول أهل السنة وهو: أَنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، وأنه سبحانه هو الذي يعين الطائع ويوفقه، ويترك العاصي ولا يعينه، ليستقيم لهم الاستدلال، وإما أن ينعوا التطهير⁽¹⁷⁾.



□ **الشبهة الثانية:** من الشبهة التي تعلق بها الرافضة في إثبات العصمة لأئمتهم: ما ذكروه من أن التطهير الوارد في الآية لو كان غير العصمة بل هو ما أراد منهم من فعل الطاعات واجتناب المعاصي، فتكون «الإرادة حاصلة مع جميع المكلفين، فلا اختصاص لأهل البيت في ذلك، ولا خلاف أن الله تعالى خص بهذه الآية أهل البيت بأمر لم يشركهم فيه غيرهم، فكيف يحمل على ما يبطل هذا التخصيص ويخرج الآية من أن يكون لهم فيها فضيلة ومزية على غيرهم؟»⁽¹⁸⁾.

✧ **والجواب عن هذه الفرية أن** يقال يلزمكم على قولكم بأخصية التطهير في نساء النبي ﷺ خاصة، لما خصهن الله بأحكام وفضائل ما ليس لغيرهن، فوعدهن بمضاعفة الأجر، كما اختصاص بنزول الوحي في بيوتهن، وهذا يجعلهن أقرب إلى التطهير وإذهاب الرِّجْس، ثم يجاب عن إلزامهم للمخالف بأن ذلك يبطل الاختصاص: أن يقال إن التطهير لو كان مشتركاً في المعنى بين أفراد كثيرين فلا يمنع الفضيلة والمزية لأحد الأفراد على غيره، «إرادة التطهير وإن كانت حاصلة مع المكلفين، إلا أن أهل البيت بها أخص فهم المقتدى بهم، ولأصحاب الكساء النصيب الأوفى. فهذا التأويل لا يمنع الفضيلة والمزية، ولكنه لا يثبت العصمة»⁽¹⁹⁾.

ثم يقال لو سلمنا جدلاً أن التطهير واقع كوناً وأن المراد منها العصمة فما

(18) «التبليغ في تفسير القرآن» للطلوسي (15/377)

(19) ينظر كتاب «مع الاثنى عشر في الأصول والفروع» (ص 85)

(16) «محضر النجعة» (ص 153)

(17) حوار هادي مع الدكتور القرويني (ص 370)، وانظر «منهاج السنة» (72/7).

الدليل على تخصيصها في اثني عشر إمامًا، وإحراج أزواج النبي اللائي نزلت الآية فيهن، فليس لهم في ذلك دليل يقوي ما ذهبوا إليه فأقصى ما يستدلون به حديث الكساء فأين الدليل لغيرهم، وهذا تحكم من غير دليل، يقول الشوكاني رحمه الله: «ثم يقال إذا كانت هذه الصيغة تقتضي الحصر فما الدليل على دخول أولاد المجللين بالكساء في الآل مع أنه مفهوم هذا الحصر يخرجهم فإن كان إدخالهم بمخصص وهو التفسير بالذرية وذريته ﷺ هم أولاد فاطمة فما الفرق بين مخصص ومخصص؟» «نيل الأوطار» (336/2).



□ **الشبهة الثالثة:** من الشبهات التي استند إليها الإمامية صيغة الحصر في قوله: «إنما يريد الله ليذهب....» (20) قالوا: والحصر يدل على قصر إذهاب الرُجس والتطهير في أهل البيت. يقول الطوسي: «فيكون تلخيص الكلام: ليس يريد الله إلا إذهاب الرُجس على هذا الحد عن أهل البيت» (21).

والجواب أن يقال إن الحصر ليس يفيد ما ادّعيتم بل حصر للغاية والمقصود من الأوامر والنواهي الموجهة إلى أزواج النبي ﷺ، قال القرطبي: «فعل تقدير أن يكون المفعول محذوفًا، لا تدل الآية على

(20) لا يصح الاستدلال بأنما على أنها تقيد الحصر مع القول بأن جملة «إنما يريد الله ليذهب» استثنائية كما تقول الإمامية، لأن «إنما» لا يصح الابتداء بها بل تأتي تعقيبًا لكلام سابق. قال الفراء وهو يتكلم عن إنما: «ولا يكون ابتداء إلا ردًا على أمر، ولا يكون ابتداء كلام».

قال ابن هارس: «والذي قاله المرء صحيح» والبحر المحيط للزمخشري (239/3).

وهذا إنما يتأتى على من قال أن هذه الجملة تابعة لما سبق من الأوامر والنواهي كما هو ظاهر.

(21) «التبيان في تفسير القرآن» للطوسي (15/337).

أنه تعالى. ما أراد إزالة الرُجس عن أحد إلا عن أهل البيت، بل تدل على أنه تعالى. إنما أراد شرعية تلك المحاسن لهذه الحكمة، وأنت إذا قلت: «إنما أعطيتك هذا المال ليتسع حالك» لا تدل على أنك لا توسع على غيره، بل على حصر غرضك في التوسعة عليه، لا أنك لا توسع على غيره، وكذلك إذا قلت: «إنما اشتريت هذه السلعة لأربح فيها»، لا تدل على أنك تقصد الربح في غيرها» (22).

ومن الأجوبة عن هذه الشبهة أن يقال: لو قلنا إن الآية تقيد حصر إرادة الله في إذهاب الرُجس فهذا مناقض لما نعلمه بالضرورة أن الله تعالى أراد أشياء كثيرة غير إذهاب الرُجس كالإحياء والإمادة وغير ذلك قال الرُّجرجاني: «والحصر متعذر: لأن إرادة الله تعالى شاملة لجميع أجزاء العالم فبطلت الحقيقة، فإذا بطلت الحقيقة تمين المجاز، ووجوه المجاز غير منحصرة، فيصير في الآية إجمال فيسقط بها الاستدلال» (23).

فهذه عمد شبه الشيعة الإمامية حول هذه الآية، تعلقوا بها كدليل على إثبات الإمامة والعصمة التي يعتقدون أنها أصل مذهبهم وأنها ثابتة بالنص وأن المخالف فيها كافر إذ لا يتيم الإيمان إلا بها، كما لا

(22) انظر: «شرح مفاتيح الأصول» (2719/6)، وانظر كتاب «روح المعاني» (193/11) في ذكر أوجه إعراب اللام في هذه الآية، وذكر القرطبي وجهًا آخر وهو - (اللام) للتأكيد بقول تقدير الكلام، إنما يريد الله أن يذهب الرُجس عنكم. فيصير التقدير إنما يريد الله إذهاب الرُجس عنكم، فتدل على حصر إرادته تعالى في إذهاب الرُجس عنهم لا على حصر روال الرُجس عنهم، ... ثم مال إلى الوجه الأول انظر: «شرح مفاتيح الأصول» (2719/6)، وانظر: كتاب «روح المعاني» (193/11) في ذكر أوجه إعراب اللام في هذه الآية.

(23) «رفع النقطة عن تنقيح الشهاب» (634/4) وانظر «شرح تنقيح العصول» (334).

يجوز عندهم التقليد فيها» (24).

فإذا كان هذا حال استدلالهم بآية التطهير التي يعتبرونها أقوى دليل لهم في هذا الباب فما أدراك بغيرها من الأدلة التي نصبوها لإثبات هذا الأصل المزعوم، ولو كانت الإمامة كما زعموا من أصول الدين لبيّنه القرآن أوضح بيان كما أوضح شرائع الإسلام وأصول الإيمان من التوحيد والنبوة والبعث والمعاد، بل قل في أدنى من ذلك كما في «آية الدين»، فما بال الإمامة لم يأت فيها ذكر ولو بالإيماء والتنبية، ليصدق في هؤلاء قول الباري تبارك وتعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَبِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ مِّنْهُمُ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّمَا الْإِيمَانُ الْفِتْنَةُ وَابْتِغَاءُ تَأْوِيلِهِ﴾ [التوبة: 7].

وسبحانك اللهم وبحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك.



(24) انظر: «عقائد الإمامية» (ص 54).



الثبات

وأهميته في حياة المسلم

عز الدين رمضان

رئيس التحرير

إن فلاح العبد في الدنيا والآخرة مرتبط بمدى استقامته والتزامه بشرع الله والثبات عليه في كل الأحوال، قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ [سورة الاحقاف: 28].

وغير خاف على أحد ما يعيشه المسلم في هذا الزمان من فساد أحوال الخلق، إلا من رحم الله، وانتشار الفتن وألوان المفريات، وأصناف الشهوات والشبهات، هذا مع ضعف الإيمان وندرة الناصحين وغياب الأعوان، وقلة الناصرين، حتى كأننا في ذلك الزمان الذي وصفه النبي ﷺ بقوله: «يَأْتِي عَلَى النَّاسِ زَمَانٌ الصَّابِرُ فِيهِمْ عَلَى دِينِهِ كَالْقَابِضِ عَلَى الْجُمْرِ»⁽¹⁾.

(1) الترمذي (2260)، وقال الألباني «صحيح».

لذا تعين البحث عما يحفظ المسلم به دينه وإيمانه، ويحتمي به من شرور الفتن والبلاء، وليس له من ذلك إلا الثبات والجلد، والصبر والتصبر؛ فإن صفة الثبات التي تعني دوام الاستقامة على الهدى أمام دواعي الأهواء وفتن الشهوات والشبهات نعمة عظيمة، ومئة جسيمة، حبا لله بها أوليائه وأصفياه، ونصر بها رسله وأنبياءه، فقال تعالى مخاطباً عبده ورسوله ﷺ: ﴿وَلَوْلَا أَنْ تُثَبِّتَكَ لَقَدْ كُنْتَ تَرَكُّنَ إِلَيْهِمْ شَيْئًا قَلِيلًا﴾ [سورة الانشراح: 26].

قال القرطبي في «الجامع»، (13/135):

«أي على الحق وعصمتك من موافقتهم».

والثبات يستلهم من مابجه ومُعْطيه، وهو الله - عز وجل -، صاحب المن والفضل، فهو المثبت في الأصل، وإن لم يكن هو من أسماء الله الحسنى، فهو من أفعاله وصفاته، قال تعالى: ﴿يُثَبِّتُ اللَّهُ الَّذِينَ

آمَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ﴾ [التوبة: 27]، وكان النبي ﷺ يكثر أن يقول في دعائه: «يَا مُقَلِّبَ الْقُلُوبِ ثَبِّتْ قَلْبِي عَلَى دِينِكَ»⁽²⁾.

وكل هذا يدل على أن العبد لا يستغني عن تثبيت الله له طرفة عين، وإلا زالت سماء إيمانه وأرضه عن مكانهما، ومن ذكر النبي ﷺ عند كل صباح ومساء: «يَا حَيُّ يَا قَيُّوْمُ، بِرَحْمَتِكَ أَسْتَغِيثُ، أَصْلَحْ لِي شَأْنِي كُلَّهُ، وَلَا تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ»⁽³⁾.

وفي «صحيح مسلم» (2654) أنه ﷺ كان يقول: «اللَّهُمَّ مُصَرِّفَ الْقُلُوبِ صَرِّفْ قُلُوبَنَا عَلَى طَاعَتِكَ».

قال القاري في «مرقاة المفاتيح» (1/163):

«قيل: وفيه إرشاد للأمة، والظاهر أن كل أحد من العباد كما أنه مُفْتَقِرٌ إليه تعالى في الإيجاد، لا يستغني عنه ساعة من الإمداد».

(2) سيأتي ترجمته

(3) التلستاني في «الكبرى» (10330)، والماكم (2000)، وحسنه الألباني في «الصحيح» (2457)



❖ وَيُنْسَبُ التَّثْبِيتُ أَيْضًا إِلَى الْمَلَائِكَةِ؛ لِأَنَّهَا تَنْزِلُ لِتَثْبِيتِ الْمُؤْمِنِينَ بِأَمْرِ اللَّهِ وَإِذْنِهِ، كَمَا قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذَا يُوحَىٰ رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ أَنْ مَعَكُمْ فَتَبَيَّرُوا الَّذِينَ آمَنُوا سَأَلْنِي فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الزُّعْمَ فَأَصْرَبُوا قَوِيًّا لَا غَتَاقَ ۖ﴾ [الأنعام 12]. وهذا في المارك وفتال الأعداء.

وجبريل. وهو من الملائكة المقربين. يُثَبِّتُ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا يَنْزِلُهُ مِنَ الْقُرْآنِ. فَهُوَ مُثَبِّتٌ يُثَبِّتُ الدِّينَ آمَنُوا بِمَا دَاةِ الثَّبَاتِ وَوَسِيلَةُ الثَّبَاتِ. وَهِيَ الْقُرْآنُ خَيْرُ كَلَامٍ أَنْزَلَ، قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ مَرَلَهُ رُوحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ لِيُثَبِّتَ الَّذِينَ آمَنُوا وَهُدًى وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ﴾ [سُورَةُ الْحَاقَّةِ ١٠١]. وَالْمَلَائِكَةُ عَمُومًا تَثْبِيتُ الْمُؤْمِنِينَ عِنْدَ الْمَوْتِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَفْتَمُوا أَنزَلْنَا عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةَ أَلا تَعْبَأُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَابْشِرُوا بِالْإِئْتِمَارِ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ﴾ [النحل ٦٧]. ثُمَّ أَوَّلِيَّتُكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهَى أَنْفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدْرُونَ ﴿٦٨﴾ [سُورَةُ فَطْرَتِ ٦٨].

وهذا نوع من التثبيت وهو أحوج ما يكون إليه العبد.



والمسلم كيفما كان، قوي الإيمان أو ضعيفه، كثير العلم أو قليله، كبير السن أو صغيره، فهو في حاجة إلى التثبيت، وأنه لا غنى عنه، ولا بد له منه.

قال ابن القيم في «إعلام الموقعين» (1/ 354):

«فَالْخَلْقُ كُلُّهُمْ قِسْمَانِ: مُوقَّقٌ بِالتَّثْبِيتِ وَمَخْذُولٌ بِتَرْكِ التَّثْبِيتِ.

وَالصَّرَاطُ عَظِيمٌ: فَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَهُ بِأَعْظَمِ مَا شَرَعَ مِنَ الْعِبَادَاتِ. وَهِيَ الصَّلَاةُ. أَنْ يَقْرَأَ الْمُصَلِّي سُورَةَ الْفَاتِحَةِ فِي كُلِّ رَكْعَةٍ، وَفِيهَا ذَلِكَ الدُّعَاءُ الْعَظِيمُ: ﴿أَعِزَّنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ [سُورَةُ الْفَاتِحَةِ ٥]، وَالْهُدَايَةُ إِلَى الصَّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ هُنَا بِمَعْنَى الثَّبَاتِ عَلَى الصَّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ.

قال ابن تيمية في الفتاوى (14/ 320):

«لَيْسَ كَمَا يَقُولُهُ طَائِفَةٌ مِنَ الْمُفْسِّرِينَ: إِنَّهُ قَدْ هَدَاهُ، فَلِمَاذَا يَسْأَلُ الْهُدَى؟ وَأَنْ

المراد بسؤال الهدى: الثببات أو مزيد الهداية.

وتفسير هذا أن الهداية على ثلاثة أقسام:

الأولى: هداية الإرشاد والتعليم والدلالة.

الثانية: هداية التوفيق لقبول الحق.

الثالثة: هداية التوفيق للثبات على الحق.

وَالْمُصَلِّي حِينَما يُرَدُّ دُعَاءُ الْفَاتِحَةِ يَحْتَاجُ هَذِهِ الْهُدَايَاتِ جَمِيعًا، وَلِذَلِكَ قَالَ

شَيْخُ الْإِسْلَامِ «الْفَتَاوَى» (14/ 32): «وَلِهَذَا كَانَ أَنْفَعُ الدُّعَاءِ وَأَعْظَمُهُ

وَأَحْكَمُهُ: دُعَاءُ الْفَاتِحَةِ ﴿أَعِزَّنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ ٥، فَإِنَّهُ إِذَا هَدَاهُ إِلَى

الصَّرَاطِ أَعَانَهُ عَلَى طَاعَتِهِ وَتَرَكَ مَعْصِيَتَهُ، فَلَمْ يُصِبْ شَرًّا فِي الدُّنْيَا وَلَا

فِي الْآخِرَةِ، لَكِنَّ الدُّنُوبَ هِيَ مِنْ لَوَازِمِ الْإِنْسَانِ، وَهُوَ مُحْتَاجٌ إِلَى الْهُدَى فِي كُلِّ

لَحْظَةٍ، وَهُوَ إِلَى الْهُدَى أَحْوَجُ مِنْهُ إِلَى الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ».



ومما يجب أن يعتنى به لضمان صفة الثبات وترسيخها في النفس والقلب؛ إذ هو محل الثبوت ومحل القلب أيضاً، ولهذا وجبت العناية به، فهو أهم الجوارح وأخطرهما، قال النبي ﷺ: «... أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْفَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ»⁽⁴⁾، وعن أنس رضي الله عنه قال: كان النبي ﷺ يكثر أن يقول: «يَا مُقَلَّبَ الْقُلُوبِ ثَبَّتْ قَلْبِي عَلَى دِينِكَ»، قال: قلنا: يا رسول الله، أمنا بك وبما جئت به، فهل تخاف علينا؟ (أي من زوال نعمة الإيمان والانتقال من الكمال إلى النقصان) قال: «نَعَمْ، إِنَّ الْقُلُوبَ بَيْنَ أَصْبَعَيْنِ مِنْ أَصَابِعِ اللَّهِ يُقَلِّبُهَا كَيْفَ يَشَاءُ»⁽⁵⁾.

ولما كان الثبات على الدين من مهمات الأمور، احتاج إلى مجاهدة ومثابرة من العبد في حمل نفسه وترويضها على الإيمان وفعل الطاعات، ثم إلى توفيق وحفظ من رب الأرض والسموات؛ ليسلم من خواصف الأهواء ومضلات الفتن وتوابع الشهوات والشبهات، وثبات العبد يُختبر عند الشدائد والأحوال وفي ساعات الكرب وضيق الأحوال، وما أكثر تلك المواطن التي يحتاج فيها العبد إلى الثبات والمقاومة والاضاع جهده وبياء بالخسران، ومنها:

○ الثبات عند الفتن:

وذلك أن تغير القلب وتحولته وتقلبه سببه الفتن بجميع أنواعها وأشكالها، وقد تجتمع عند المرء أكثرها أو بعضها، وقد

(4) البحاري (52)، ومسلم (1599).

(5) أحمد (12107)، والترمذي (2140).

تستمر معه وقد لا تستمر، وهي كثيرة في آخر الزمان كما قال النبي ﷺ: «يَتَقَارَبُ الزَّمَانُ وَيَقْبُضُ الْعِلْمُ وَتَظْهَرُ الْفِتْنُ وَيَكْثُرُ الْهَرْجُ وَيَلْقَى الشُّعْ»⁽⁶⁾، ولم يأت في الشرع تحذير شديد من شيء كالتحذير من الفتن، وقد أكثر النبي ﷺ من التحذير من الفتن في حديثه لأصحابه، وفي القرآن قال الله تعالى: ﴿وَأَنذَرْتُكُمْ لَفِئَةٍ لَا تُصِيبُ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ [سُورَةُ الْأَمَّاكِ]،

فهذه الآية كما قال ابن كثير رحمه الله وإن كان المخاطب بها هم صحابة رسول الله ﷺ، لكنها عامة لكل مسلم؛ لأن النبي ﷺ كان يحذر من الفتن⁽⁷⁾.

ولما كانت الفتن شديدة على القلوب مؤثرة على حال الإنسان في إيمانه وسلوكه، أمر النبي ﷺ بالتعوذ منها، وهذا أول ما يرسخ صفة الثبات في قلب المؤمن، قال النبي ﷺ:

«تَعَوَّذُوا بِاللَّهِ مِنَ الْفِتَنِ، مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنٌ»⁽⁸⁾.

وعلم أمته من الدعاء ما يجعلهم في مأمن من كل فتنة مضلة أو مخرقة، كما في قوله ﷺ: «... اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَتَرْكَ الْمُنْكَرَاتِ وَحُبَّ الْمَسَاكِينِ، وَإِذَا أَرَدْتُ بِعِبَادِكَ فِتْنَةً فَاقْبِضْنِي إِلَيْكَ غَيْرَ مُقْتُونٍ»⁽⁹⁾.

ولهذا كان من معالم النجاة وعلامات سعادة المرء في الدنيا ومزايا صفة الثبات مجانبية الفتن وعدم الخوض فيها، قال

(6) مسلم (157).

(7) تفسير ابن كثير (38/4) بتصرف.

(8) مسلم (2867).

(9) الترمذي (3333)، ومالك (736)، وصححه الأئمة في «الترغيب» (408).

النبي ﷺ: «إِنَّ السَّعِيدَ لَمَنْ جُنِبَ الْفِتْنُ، إِنَّ السَّعِيدَ لَمَنْ جُنِبَ الْفِتْنُ، إِنَّ السَّعِيدَ لَمَنْ جُنِبَ الْفِتْنُ، وَلَمَّا ابْتُلِيَ فَصَبَرَ فَوَاهَا»⁽¹⁰⁾، وقد كرره ثلاثاً مبالغة في التأكيد على التباعد عن الفتن واعتزال فرقها، ومن وقع في الفتنة وصبر على ظلم الناس له ولغيره واحتمل أذاهم ولم يحاربهم... فطوبى له بما حصل له من الأجر⁽¹¹⁾.

○ الثبات عند لقاء العدو:

قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ [سُورَةُ الْأَمَّاكِ]، وهذا في المارك وساحات القتال؛ لأن من الكبائر الفرار من الزحف، قال ابن كثير (4/72): «أمر تعالى بالثبات عند قتال الأعداء والصبر على مبارزتهم، هَلَا يَفِرُّوْا وَلَا يَنْكَلُوا وَلَا يَجْبُنُوا، وَأَنْ يَذْكُرُوا اللَّهَ فِي تِلْكَ الْحَالِ وَلَا يَنْسَوْهُ بَلْ يَسْتَعِينُوا بِهِ وَيَتَكَلَّمُوا عَلَيْهِ وَيَسْأَلُوهُ النَّصْرَ عَلَى أَعْدَائِهِمْ وَأَنْ يُطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ فِي حَالِهِمْ ذَلِكَ».

(10) أبوداود (4263) وصححه الأئمة.

(11) «شرح ابن رسلان على أبي داود» (26/17).



○ الثَّباتُ على المنهج والسَّيرة:

وقد مدح الله أصحاب محمد ﷺ بذلك في قوله: ﴿مَنْ التَّوَمَّيْنَ بِحَالٍ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا ۝﴾ [سُورَةُ الْأَحْزَابِ: ١٠١].

قال السعدي (ص 660) في قوله تعالى: «وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا» ﴿١٠١﴾ كما بدلَّ غيرهم، بل لم يزلوا على العهد، لا يَنْوُونَ ولا يَتَغَيَّرُونَ، فهوؤلاء الرِّجَالُ على الحقيقة. ومن عداهم فَصَوَّرَهُمْ صُورَ رِجَالٍ، وأما الصِّفَاتُ فقد قُصِّرَتْ عن صفات الرِّجَالِ.

والثَّباتُ على المنهج نعمة عظيمة من الله على عبده الصَّالح، بحيث لو سَلِبَ جميع النِّعم الظَّاهرة، مُقَابِلَ نعمة الهداية إلى الدين ونعمة الثَّباتِ على الحقِّ، ما كان مَنبُونًا ولا محرومًا، بل يعيش دنياه مسرورًا ويموت مرحومًا، قال أبو المالية رَحِمَهُ اللهُ: «قَرَأْتُ الْمُحَكَّمِ بِمَدِّ وَهَاءِ نَبِيِّكُمْ ﷺ بِعَشْرِ سَنِينَ، فَقَدْ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيَّ بِنِعْمَتَيْنِ، لَا أَدْرِي أَيُّهُمَا أَفْضَلُ: أَنْ هِدَانِي لِلإِسْلَامِ، وَلَمْ يَجْعَلْنِي حُرُورِيًّا» (١٢).

والتَّأمُّلُ في قول هذا الرَّجُلِ العالم يلحظ كيف أنه لم يَحْصُرِ النِّعمةَ في الهدايةِ إلى هذا الدين حتَّى جَمَعَ إليها نعمة الثَّباتِ عليه، لما يَعْلَمُ من خِطَرِ الشُّبُهَةِ الخُطَافَةِ والفِتَنِ الفُتَاكِ، الَّتِي تُزِيغُ العقولَ والقلوبَ، وتُظْلِمُ السُّبُلَ والدُّرُوبَ، فَيُضِلُّ العَبْدَ بعد الهداية، وَيَتَكَبَّرُ فَيَسْلُكُ سَبِيلَ أَهْلِ الْفَوَايَةِ.

(12) «مطبوعات ابن سَعْدِ» (7/ 113)، وهسير أعلام السَّلاَمِ» (4/ 212).

○ الثَّباتُ عند المَمَاتِ:

وهذا من أعظم مواطنِ الثَّباتِ، وعلامة فلاح العبد وفضوذه ونجاته عبر جميع مواطنِ الامتحان، وتلك هي حسن الخاتمة بأن يُوفَّقَ الْمُؤْمِنُ وَيُثَبِّتَ لِيَتَلَفَّظَ بكلمة التَّوْحِيدِ قبل خروج رُوحِهِ؛ فَإِنَّ الأَعْمَالَ بالخواتيم، ثُمَّ يُوفَّقُ بِمَدِّ ذَلِكَ وهو في القبر لما يسأله الملكان، وذلك قوله تعالى: ﴿يُنَبِّئُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ﴾ [إِبْرَاهِيمَ: 27] قال قتادة: «أما الحياة الدُّنْيَا فَيُثَبِّتُهُم بِالْخَيْرِ وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ، فِي الْآخِرَةِ: فِي الْقَبْرِ» (١٣).

وهكذا العبدُ فهو محتاج في طريق سَيرِهِ إلى الله إلى صفةِ الثَّباتِ يَسْتَحْضِرُهَا في مواطنِ الامتحان، وأحوالِ الشَّدَّةِ والضَّرَّاءِ، عَقْدًا وَعِزْمًا؛ لِأَنَّ كَمَالَ العبدِ بِالْعَزِيمَةِ والثَّباتِ، فَمَنْ لَمْ تَكُنْ لَهُ

(13) «تفسير ابن كثير» (4/ 502)

عزيمةٌ فهو ناقصٌ، ومن كانت له عزيمة ولكن لا ثبات له عليها فهو ناقصٌ، فإذا انضَمَّ الثَّباتُ إلى العزيمة أَثْمَرَ كُلَّ مَقَامٍ شَرِيفٍ وحالٍ كاملٍ» (١٤)، وشاهد هذا ما جاء في الدُّعَاءِ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الثَّباتَ فِي الأَمْرِ والعَزِيمَةَ عَلَى الرُّشْدِ» (١٥)، قال ابنُ القَيِّمِ: «وهاتان الكلمتان هما جَمَاعُ الفلاح، وما أُتِيَ العبدُ إِلَّا مِنْ تَضْيِيعِهِمَا أو تَضْيِيعِ أَحَدِهِمَا.... فإذا حصل الثَّباتُ أَوَّلًا والعزيمة ثَانِيًا أَفْلَحَ كُلُّ الفلاحِ، والله وَلِيُّ التَّوْهِيْقِ» (١٦).



(14) «طريق الهجرتين وياض السَّعَادَتَيْنِ» (2/ 578).

(15) أحمد (17114)، والترمذي (3407).

(16) «مفتاح دار السَّعَادَةِ» (1/ 399).





في حكم تقليد القراء ومحاكاة قراءتهم

في حكم تجويد الاستعاذة

السؤال:

نحن مجموعة من الطلبة نلتقى القرآن مشافهةً بطريقة التحقيق من شيخ مقرئ مجاز، يشترط علينا عند بدء عرض القرآن تجويد الاستعاذة، وعند التلقين نردّد بعده الآيات جميعاً بصوت واحد. فهل الاستعاذة من القرآن؟ وهل تجوّد مثل آيات القرآن؟ وهل التردد الجماعي جائز شرعاً؟ جزاكم الله خيراً.

الجواب:

هالمعلوم أنّ التعبد بتحسين الصوت وترتيله إنما يكون لخصوص القرآن الكريم دون ما سواه لقوله تعالى: ﴿وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً﴾ [سورة المزمل: ٤] وقوله تعالى: ﴿وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْنٍ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلاً﴾ [سورة الأعراف: ٥٤]، ولقوله ﷺ: «رَتِّلُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ»^(١) وقوله

(١) أخرجه أبو داود (١٤٦٧)، والنسائي (١٠١٥)، وابن ماجه (١٣٤٢)، وأحمد (٤/٢٨٣)، من حديث البراء بن عازب رضي الله عنه. والحديث مسنّده الألباني في «السلسلة الصحيحة»، (٤٠١/٢).

تحمله الآيات من معان، كالوعد والوعيد، والأمر والنهي، والوعظ والتخويف وغيرها؛ الأمر الذي يذهب بوقار القرآن وجلاله وشرفه؛ ما يجعل القراءة. والحال هذه. بمثابة أصوات المزامير التي ورد فيها ذمّ قريش الذين كانوا يطوفون بالبيت بالتفسير والتفسيق في قوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ صَلَاتُهُمْ عِنْدَ الْبَيْتِ إِلَّا مُكَاءً وَتَصْدِيَةً﴾ [الأنعام: ٣٥].

أمّا إذا خلا الأمر من ذلك وكان المقلّد للقارئ يتعلّم منه مخارج الحروف على وجهها الصحيح والأداء الحسن فلا يضرّ ذلك. إن شاء الله تعالى. لخلوّه من الألحان المطربة الشبيهة بالأغاني المنافية للخشوع والوجل، والتي لا تحقّق الفاية من القراءة من تدبّر الآيات وتفهم معانيها والاتعاظ بها وزيادة الإيمان بالله، كما أخبر به تعالى في قوله: ﴿كَتَبَ أَرْسَلَهُ إِلَيْكَ مَسْرِعًا لِنَدْوَا بَلَدِهِ﴾ [ص: ٢٩]. ووَصَفَ الله المؤمنين بقوله تعالى: ﴿وَإِذَا تَلَّيْتُمْ عَلَيْهِمْ آيَاتِنَا زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ﴾ [سورة الأنعام: ١٠٧].

والعلم عند الله تعالى.



السؤال:

ما حكم تقليد القراء في القرآن بنية جلب المصنّين؟ جزاكم الله خيراً.

الجواب:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على من أرسله الله رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه وإخوانه إلى يوم الدين، أمّا بعد:

فقراءة القرآن الكريم بالألحان والتطريب على هيئة الأغاني المطربة وذلك بتمطيط الحروف والإفراط في المدّ وتشبيع المدود، أو قصر الممدود أو مدّ المقصور، أو تحويل الحركات إلى أن تصير حروفاً؛ فهذا لا يجوز للقارئ ولا يجوز لمقلّده؛ لأنه إفراط في تلحين القرآن، بحيث يفضي إلى إخراج القرآن عن صيغته بإدخال حركات فيه أو إخراج حركات منه، وذلك بلا شك. عدول بالقارئ عن نهجه القويم إلى الاموجاج المنفي بقوله تعالى: ﴿قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ﴾ [سورة الفرقان: ١٧]، ولأنه يتلذذ بتلك الألحان والنفحات على وجه الطرب والتسلية، ولا يتوخى منها الاتعاظ والاعتبار وفهم ما

﴿مَا أَذْنُ اللَّهِ لشيءٍ مَا أَذْنُ نَبِيِّ حَسَنِ الصَّوْتِ يَنْفَعُنِي بِالْقُرْآنِ يَجْهَرُ بِهِ﴾⁽⁷⁾.

ومما لا يخفى أن الاستعاذة شرعت لابتداء القرآن صيانة للقراءة عن وساوس الشيطان لقوله تعالى: ﴿وَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾ [سورة البقرة: 210]. قال ابن حزم رحمه الله: «قد صبح إجماع جميع قراء أهل الإسلام جيلًا بعد جيل على الابتداء بالتعوذ متصلًا بالقراءة قبل الأخذ في القراءة»⁽⁸⁾ وليست الاستعاذة بأية من القرآن الكريم. وكل ما ليس منه لا يأخذ حكمه سواء من جهة التعبد أو الاستدلال بالإبدليل. ويسر الاستعاذة في الصلاة ولا يجهر بها. قال ابن قدامة: «لا أعلم فيه خلافا»⁽⁹⁾.

أما ترديد القراءة جماعياً في حصة التلقين بصوت واحد على وجه التعبد فهو أمر محدث لم يعرفه السلف الصالح، ثم إن القراءة الجماعية ينتفي فيها الاستماع والإصغاء المأمور بهما في قوله تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ [سورة الأعراف: 204].

هذا، ويجوز الاجتماع على قراءة القرآن، كل واحد بانفراده أو بطريق الإدارة، فإن ميزتها أنها تساعد على تعلم القرآن وإتقان القراءة مع خلوه هذه الطريقة من الإخلال بالاستماع المأمور به وتجردها من التشويش واختلاط الأصوات، وعلى هذا المعنى يعمل حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «مَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ إِلَّا

(2) أخرجه البخاري (7544). ومسلم (792). من حديث أبي هريرة رضي الله عنه.

(3) «المحلى» لابن حزم (3/250).

(4) «المعني» لابن قدامة (1/476).

نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ وَغَشِيَتْهُمْ الرَّحْمَةُ وَحَقَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ وَذَكَّرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ»⁽⁵⁾ وحديث أبي سعيد الخدري عن معاوية رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ خرج على حلقة من أصحابه فقال: «مَا أَجْلَسَكُمْ؟» قَالُوا: جَلَسْنَا نَذْكُرُ اللَّهَ وَنُحَمِّدُهُ عَلَى مَا هَدَانَا لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ بِهِ عَلَيْنَا. قَالَ: «اللَّهُ مَا أَجْلَسَكُمْ إِلَّا ذَلِكَ» قَالُوا: وَاللَّهِ مَا أَجْلَسْنَا إِلَّا ذَلِكَ. قَالَ: «أَمَا إِنِّي لَمْ أَسْخَلْكُمْ تَهْمَةً لَكُمْ، وَلَكِنَّهُ أَتَانِي جِبْرِيلُ فَأَخْبَرَنِي أَنَّ اللَّهَ يُبَاهِي بِكُمْ الْمَلَائِكَةَ»⁽⁶⁾. والعلَمُ عند الله تعالى.



في حكم تشغيل القرآن في المقاهي

■ السؤال:

ما حكم تشغيل القرآن في مقهى إلكتروني، حيث إن الزبائن يتضجرون، ويقولون بأن ذلك لا يتوافق مع طبيعة المقهى، أفيدونا أطلال الله في عمركم في طاعته.

■ الجواب:

فمن بين الآداب التي ينبغي لقارئ القرآن أو المستمع إليه أن يتأدب بها: أن يجلس في موضع ظاهر ونظيف متخشماً بسكينة ووقار في أي هيئة يقدر عليها قائماً أو قاعداً أو مضطجعا أو في فراشه وما إلى ذلك لقوله تعالى: ﴿إِن فِي خَلْقِ السَّمَكِوتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ

(5) أخرجه مسلم (2699). وأبو داود (1455). وأحمد (2/252).

(6) أخرجه مسلم (2701).

وَالنَّهَارِ لَا تَبْزِلُ إِلَّا أُولِيَ الْأَلْبَابِ﴾ [الزمر: 61] الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُوهِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَكِوتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلاً بِحَدِّكَ قِيَامًا عَذَابِ الْآلِ ﴿٦١﴾ [سورة الزمر: 61]. والأكمل أن يجلس مستقبل القبلة مطرقاً رأسه كالجلوس بين يدي معلمه، لقوله ﷺ: «إِنَّ لِكُلِّ شَيْءٍ سَيِّداً، وَإِنَّ سَيِّدَ الْمَجَالِسِ قِبَالَةُ الْقِبْلَةِ»⁽⁷⁾، وأن يختار المكان الهادئ، يستحضر في نفسه لأن يتأجج ربه ويضغ قلبه له، فيقرأ أو يستمع كأنه يرى الله تعالى فإن لم يكن يراه فإن الله تعالى يراه لقوله تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ [سورة الأعراف: 204]. وهذه الآية وغيرها. وإن كانت واردة في الصلاة. فالعبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، والأماكن التي يكثر فيها الضجيج وهيشات الأسواق ليست محلاً للقراءة أو للاستماع، لأن من آدابها أن تكون بتدبير وتفكير وتفهم وخشوع، بحيث يشغل قلبه بالتفكير في المعنى الذي يلتفت به أو ينصت إليه ويتأمل في الأوامر والنواهي ويعتقد قبول ذلك؛ لذلك ينبغي أن يختار المناسب من المجالس احتراماً لكلام الله وصيانته عن الابتذال ونفع شهوة الرياء والسمعة وحُب الشهرة والظهور.

والعلم عند الله تعالى، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله على محمد وعلى آله وصحبه وإخوانه إلى يوم الدين، وسلم تسليماً.



(7) أخرجه الطبراني في الأوسط (2354). من حديث أبي هريرة رضي الله عنه، وحسنه الهيثمي، مجمع الروائد، (8/114).

(8) «المحلى» لابن حزم (3/250).

(9) «المعني» لابن قدامة (1/476).

(10) «المعني» لابن قدامة (1/476).

(11) «المعني» لابن قدامة (1/476).

أبو بكر الصديق رضوان الله عليه

نجيب جلواح

اسمه ونسبه:

هو عبد الله بن أبي قحافة عثمان ابن عامر بن عمرو بن كعب بن سعد بن تيم بن مرة بن كعب بن لؤي ابن غالب القرشي التيمي، يلتقي مع رسول الله ﷺ في مرة بن كعب⁽¹⁾.

لقبه:

لقب أبو بكر ﷺ بـ (الفتيق) وقيل: هو اسمه، والصحيح المشهور أن اسمه: عبد الله، والصواب الذي عليه كافة العلماء: أن (عتيقاً) لقب له لا اسم، وإنما لقب به: لعتقه من النار⁽²⁾، كما دل عليه حديث الترمذي (3679) [وهو في «صحيح الترمذي» (2905)] عن عائشة أن أبا بكر دخل على رسول الله ﷺ فقال: «أنت عتيق الله من النار فيومئذ سمي عتيقاً». كما لقب أيضاً بـ (الصديق): لأنه بادر إلى تصديق رسول الله ﷺ، ولازم الصديق، فلم تقع منه هفوة في حال من الأحوال، وكانت له في الإسلام المواقف الرفيعة، منها: قصته يوم ليلة الإسراء والمعراج، وجوابه للكفار: فقد أخرج الحاكم (4458) [وهو في «الصحيح» (306)] عن عائشة رضي الله عنها قالت: «لما أسري بالنبي ﷺ إلى المسجد الأقصى



يسعى الشيعة الروافض جاهدين في تشويه صفحات التاريخ الإسلامي، والنيل من صحابة رسول الله ﷺ الطاهرين، ونشر الروايات الباطلة عنهم، واختلاق الأخبار المكذوبة التي تقدح فيهم، ومحاولة تصوير تلك القرون الفضيلة على أنها حقبة من الزمن سادها الصراع على السلطة، والتناحر لأجل الحكم والسيادة، وأن بعضهم اغتصب حق غيره في الخلافة، فتعين علينا، بعد هذه الحملة المسعورة، أن ندود عن حياضهم وندافع عنهم، وخير ما نسلكه لهذا الدفاع: هو تعريف الناس بسير أولئك الاعلام من الصحابة الكرام، وعلى رأسهم: الخلفاء الراشدون الاربعة رضي الله عنهم.

ومنهم أحد كبار علماء الصحابة، وأحد أضهار النبي ﷺ، وأول الخلفاء الراشدين، وأول العشرة المبشرين بالجنة، ومن السابقين الأولين: إنه صاحب رسول الله ﷺ، وخليفته من بعده، أبو بكر الصديق رضي الله عنه وأرضاه.

(1) انظر «تاريخ العلماء لسبوتلي» (ص 26)

(2) انظر «تاريخ العلماء لسبوتلي» (ص 26)

الجامع» (5808) [عن أبي هريرة قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا نَفَعَنِي مَالٌ قَطُّ، مَا نَفَعَنِي مَالٌ أَبِي بَكْرٍ» قَالَ: فَبَكَى أَبُو بَكْرٍ، وَقَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ! هَلْ أَنَا وَمَالِي إِلَّا لَكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟].

وَضَرَبَ الصَّدِيقُ ﷺ المثل في الجود والعطاء، حتى سبق غيره من الصحابة، فأعجزهم أن يفعلوا مثله؛ روى أبو داود (1680) والترمذي (3675) [وهو في «صحيح الترمذي» (2902)] عن عمر بن الخطاب ﷺ قال: «أَمَرْنَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَوْمًا أَنْ نَتَصَدَّقَ، فَوَافَقَ ذَلِكَ مَالًا عِنْدِي، فَقُلْتُ: الْيَوْمَ أَسْبِقُ أَبَا بَكْرٍ، إِنْ سَبَقْتُهُ يَوْمًا، فَجِئْتُ بِنَصْفِ مَالِي، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا أَبْقَيْتَ لِأَهْلِكَ؟» قُلْتُ: مِثْلَهُ، قَالَ: وَآتَى أَبُو بَكْرٍ ﷺ يَكُلُ مَا عِنْدَهُ، فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا أَبْقَيْتَ لِأَهْلِكَ؟» قَالَ: أَبْقَيْتُ لَهُمُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، قُلْتُ: لَا أَسَابِقُكَ إِلَى شَيْءٍ أَبَدًا.

◎ سعة علمه

كان الصديق أعلم الصحابة ﷺ وأذكاهم؛ روى البخاري (3904) ومسلم (2382) عن أبي سعيد الخدري ﷺ أن رَسُولَ اللَّهِ ﷺ جَلَسَ عَلَى الْمَنْبَرِ فَقَالَ: «إِنَّ عَبْدًا خَيْرُهُ اللَّهُ بَيْنَ أَنْ يُؤْتِيَهُ مِنْ زَهْرَةِ الدُّنْيَا مَا شَاءَ، وَبَيْنَ مَا عِنْدَهُ، فَاخْتَارَ مَا عِنْدَهُ» فَبَكَى أَبُو بَكْرٍ وَقَالَ: فَدَيْنَاكَ بِأَيَانِنَا وَأُمَّهَاتِنَا، فَعَجَبْنَا لَهُ، وَقَالَ النَّاسُ: انْظُرُوا إِلَى هَذَا الشَّيْخِ، يُخَيِّرُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَنْ عَبْدٍ خَيْرُهُ اللَّهُ بَيْنَ أَنْ يُؤْتِيَهُ مِنْ زَهْرَةِ الدُّنْيَا، وَبَيْنَ مَا عِنْدَهُ، وَهُوَ يَقُولُ: فَدَيْنَاكَ بِأَيَانِنَا وَأُمَّهَاتِنَا، فَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ هُوَ الْمُخَيَّرُ، وَكَانَ أَبُو بَكْرٍ هُوَ أَعْلَمُنَا بِهِ، وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ مِنْ أَمَنَ النَّاسِ عَلَيَّ فِي صُحْبَتِهِ وَمَالِهِ أَبَا بَكْرٍ، وَلَوْ كُنْتُ مُتَّخِذًا

خَلِيلًا مِنْ أُمَّتِي لَاتَّخَذْتُ أَبَا بَكْرٍ، إِلَّا خَلَّةَ الْإِسْلَامِ، لَا يَبْقَيْنِ فِي الْمَسْجِدِ خَوْخَةٌ إِلَّا خَوْخَةُ أَبِي بَكْرٍ».

ومما يدل على عظم علمه مناظرته لبعض الصحابة ﷺ، عندما لم يوافقوه على مقاتلته لما نعي الزكاة بعد موت رسول الله ﷺ، فحججهم بالدليل والبرهان؛ روى البخاري (7284) ومسلم (20) عن أبي هريرة قال: لما تَوَفَّى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَاسْتَخْلَفَ أَبُو بَكْرٍ بَعْدَهُ، وَكَثُرَ مِنْ كُفْرٍ مِنَ الْعَرَبِ، قَالَ عُمَرُ لِأَبِي بَكْرٍ: كَيْفَ تَقَاتِلُ النَّاسَ؟ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَمَرْتُ أَنْ أَقَاتِلَ النَّاسَ حَتَّى يَقُولُوا: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، هَمَنْ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ عَصَمَ مِنِّي مَالُهُ وَنَفْسُهُ الْبَحَقَّةَ، وَحَسَابُهُ عَلَى اللَّهِ، فَقَالَ: وَاللَّهِ لَا قَاتِلَ مَنْ فَرَّقَ بَيْنَ الصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ، فَإِنَّ الزَّكَاةَ حَقُّ الْمَالِ، وَاللَّهُ لَوْ مَنَعُونِي عَمَلًا كَانُوا يُؤَدُّونَهُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لَقَاتَلْتَهُمْ عَلَى مَنَعِهِ، فَقَالَ عُمَرُ: «فَوَاللَّهِ مَا هُوَ إِلَّا أَنْ رَأَيْتُ اللَّهَ هَذَا شَرَحَ

صَدَرَ أَبِي بَكْرٍ لِلْقِتَالِ، فَعَرَفْتُ أَنَّهُ الْحَقُّ»، وهذا يدل على أن أبا بكر ﷺ أعلم الصحابة؛ لأنهم وقفوا عن فهم الحكم في المسألة إلا هو، ثم ظهرت لهم بمباحثته لهم: أن قوله هو الصواب، فرجعوا إليه، وكان الصديق ﷺ أقرأ الصحابة، أي: أعلمهم بالقرآن، لأن النبي ﷺ قدّمه إمامًا للصلاة بالصحابة، مع قوله ﷺ: «يَوْمَ الْقَوْمِ أَقْرَأُهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ» [مسلم (673)] (6).

وكان ﷺ مع ذلك، أعلمهم بالسنة، وبحديث رسول الله ﷺ ومُرادِهِ؛ روى البخاري (2731) ومسلم (1785) عن المسور بن مخرمة ومروان قالاً: خَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ زَمَنَ الْحَدِيثِ... فَقَالَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ: هَاتَيْتُ نَبِيَّ اللَّهِ ﷺ فَقُلْتُ: أَلَسْتَ نَبِيَّ اللَّهِ حَقًّا؟ قَالَ: «بَلَى» قُلْتُ: أَلَسْنَا عَلَى الْحَقِّ، وَعَدُّنَا

(5) انظر: تهذيب الأسماء واللغات للذوي (190/2).

(6) انظر: «الصواعق المحرقة» لابن حجر الهيتمي (48/1).



عَلَى الْبَاطِلِ؟ قَالَ: «بَلَى، قُلْتُ: فَلَمْ نَعْطِي الدُّنْيَةَ فِي دِينِنَا إِذَا؟» قَالَ: «إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ، وَلَسْتُ أَغْصِيهِ، وَهُوَ نَاصِرِي» قُلْتُ: أَوَلَيْسَ كُنْتُ تُحَدِّثُنَا أَنَا سَنَاتِي الْبَيْتَ فَنُطَوِّفُ بِهِ؟ قَالَ: «بَلَى، فَأَخْبَرْتُكَ أَنَا نَأْتِيهِ الْعَامَ؟» قَالَ قُلْتُ: لَا، قَالَ: «فَإِنَّكَ أَتَيْهِ وَمُطَوِّفٌ بِهِ»، قَالَ: فَاتَيْتُ أَبَا بَكْرٍ فَقُلْتُ: يَا أَبَا بَكْرٍ أَلَيْسَ هَذَا نَبِيُّ اللَّهِ حَقًّا؟ قَالَ: بَلَى، قُلْتُ: أَلَسْنَا عَلَى الْحَقِّ وَعَدُونَا عَلَى الْبَاطِلِ؟ قَالَ: بَلَى، قُلْتُ: فَلَمْ نَعْطِي الدُّنْيَةَ فِي دِينِنَا إِذَا؟ قَالَ: أَيُّهَا الرَّجُلُ إِنَّهُ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَلَيْسَ يَعْصِي رِئْهُ، وَهُوَ نَاصِرُهُ، فَاسْتَمْسِكْ بِغُرْزِهِ، فَوَاللَّهِ إِنَّهُ عَلَى الْحَقِّ، قُلْتُ: أَلَيْسَ كَانَ يُحَدِّثُنَا أَنَا سَنَاتِي الْبَيْتَ وَنُطَوِّفُ بِهِ؟ قَالَ: بَلَى، فَأَخْبَرْتُكَ أَنَّكَ تَأْتِيهِ الْعَامَ؟ قُلْتُ: لَا، قَالَ: فَإِنَّكَ أَتَيْهِ وَمُطَوِّفٌ بِهِ...» الْحَدِيثُ، فَانْظُرُوا تَأْمَلُوا كَيْفَ تَوَافَقَتْ إجاباتُ الصَّدِيقِ ﷺ مع إجاباتِ رسولِ الله ﷺ. وفي ذلك: دلالة ظاهرة على فقهه، وسعة علمه، ومعرفة بهدي رسولِ الله ﷺ.

❖ حياته وزاته،

لقد ثبت أبو بكر الصديق ﷺ يوم وفاة النبي ﷺ وخطب خطبته المشهورة، فسكن الناس بعد اضطراب: روى البخاري (4454) عن عبد الله بن عباس: «أن أبا بكر خرج وعمر بن الخطاب يكلم الناس فقال: اجلس يا عمر، فأبى عمر أن يجلس، فأقبل الناس إليه، وتركوا عمر، فقال أبو بكر: أما بعد، فمن كان منكم يعبد محمداً ﷺ فإن محمداً قد مات، ومن كان منكم يعبد الله فإن الله حي لا يموت، قال الله: ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ﴾ [التوبة: 144] إلى قوله: ﴿الشَّكَّارِينَ﴾ [التوبة: 144]

144 [وَقَالَ: وَاللَّهِ لَكَانَ النَّاسُ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ هَذِهِ الْآيَةَ حَتَّى تَلَاهَا أَبُو بَكْرٍ، فَتَلَقَّاهَا مِنْهُ النَّاسُ كُلُّهُمْ، فَمَا أَسْمَعَ بَشَرًا مِنَ النَّاسِ إِلَّا يَتْلُوهَا»، فَأَخْبَرَنِي سَعِيدُ بْنُ الْمُسَيَّبِ أَنَّ عُمَرَ قَالَ: «وَاللَّهِ مَا هُوَ إِلَّا أَن سَمِعْتُ أَبَا بَكْرٍ تَلَاهَا فَهَمَزْتُ، حَتَّى مَا تَقَلَّبَنِي رَجُلَايَ، وَحَتَّى أَهْوَيْتُ إِلَى الْأَرْضِ حِينَ سَمِعْتَهُ تَلَاهَا، عَلِمْتُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَدْ مَاتَ».

❖ مبايعته خليفة،

بُويع أبو بكر ﷺ خليفة بعد وفاة رسول الله ﷺ في سقيفة بني ساعدة؛ روى النسائي (777) [وهو في «صحيح النسائي» (749)] عن عبد الله بن مسعود قال: «لما قبض رسول الله ﷺ قَالَتِ الْأَنْصَارُ: مَنْ أَمِيرٌ وَمِنْكُمْ أَمِيرٌ، فَأَتَاهُمْ عُمَرُ فَقَالَ: أَلَسْتُمْ تَعْلَمُونَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَدْ أَمَرَ أَبَا بَكْرٍ أَنْ يُصَلِّيَ بِالنَّاسِ، فَأَيُّكُمْ تَطْلُبُ نَفْسَهُ أَنْ يَتَقَدَّمَ أَبَا بَكْرٍ؟ قَالُوا: نَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ نَتَقَدَّمَ أَبَا بَكْرٍ».

❖ جمعه القرآن،

أبو بكر ﷺ هو أوَّل مَنْ أَمَرَ بِجَمْعِ الْقُرْآنِ قَبْلَ جَمْعِ عُثْمَانَ بْنِ عُمَانَ ﷺ؛ روى البخاري (4679) عن زيد بن ثابت الأنصاري ﷺ. «وَكَانَ مَعَهُ يَكْتُبُ الْوَحْيَ» قَالَ: «أُرْسِلَ إِلَيَّ أَبُو بَكْرٍ مَقْتُلَ أَهْلِ الْيَمَامَةِ وَعِنْدَهُ عُمَرُ، فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ: إِنَّ عُمَرَ أَقْبَانِي، فَقَالَ: إِنَّ الْقَتْلَ قَدْ اسْتَحْرَ يَوْمَ الْيَمَامَةِ بِالنَّاسِ، وَإِنِّي أَخْشَى أَنْ يَسْتَحْرَ الْقَتْلُ بِالْقُرَّاءِ فِي الْمَوَاطِنِ، فَيَذْهَبَ كَثِيرٌ مِنَ الْقُرْآنِ إِلَّا أَنْ تَجْمَعُوهُ، وَإِنِّي لَأَرَى أَنْ تَجْمَعَ الْقُرْآنَ، قَالَ أَبُو بَكْرٍ: قُلْتُ لِعُمَرَ: كَيْفَ أَفْعَلُ شَيْئًا لَمْ يَفْعَلْهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ؟» فَقَالَ عُمَرُ:

هُوَ وَاللَّهُ خَيْرٌ، فَلَمْ يَزَلْ عُمَرُ يَرَا جُعْلِي فِيهِ حَتَّى شَرَحَ اللَّهُ لِدَلِّكَ صَدْرِي، وَرَأَيْتُ الَّذِي رَأَى عُمَرُ، قَالَ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ وَعُمَرُ عِنْدَهُ جَالِسٌ لَا يَتَكَلَّمُ، فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ: إِنَّكَ رَجُلٌ شَابٌّ عَاقِلٌ، وَلَا نَتَّهِمُكَ، كُنْتُ تَكْتُبُ الْوَحْيَ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَتَتَّبِعُ الْقُرْآنَ فَاجْمَعُهُ، فَوَاللَّهِ لَوْ كَلَّفَنِي نَقْلَ جِبِلٍّ مِنَ الْجِبَالِ مَا كَانَ أَثْقَلُ عَلَيَّ مِمَّا أَمَرَنِي بِهِ مِنْ جَمْعِ الْقُرْآنِ، قُلْتُ: كَيْفَ تَقْعَلَانِ شَيْئًا لَمْ يَفْعَلْهُ النَّبِيُّ ﷺ؟ فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ: هُوَ وَاللَّهُ خَيْرٌ، فَلَمْ أَزَلْ أَرَا جُعْلِي حَتَّى شَرَحَ اللَّهُ صَدْرِي لِلَّذِي شَرَحَ اللَّهُ لَهُ صَدْرَ أَبِي بَكْرٍ وَعُمَرُ، فَقَمْتُ فَتَتَّبِعْتُ الْقُرْآنَ أَجْمَعَهُ مِنَ الرِّقَاعِ وَالْأَكْتِافِ، وَالْعُسْبِ وَصُدُورِ الرِّجَالِ، حَتَّى وَجَدْتُ مِنْ سُورَةِ التَّوْبَةِ آيَتَيْنِ مَعَ خُرَيْمَةَ الْأَنْصَارِيِّ لَمْ أَجِدْهُمَا مَعَ أَحَدٍ غَيْرِهِ، «لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ» [التوبة: 128] إِلَى آخِرِهَا، وَكَانَتِ الصُّحُفُ الَّتِي جُمِعَ فِيهَا الْقُرْآنُ عِنْدَ أَبِي بَكْرٍ حَتَّى تَوَفَّاهُ اللَّهُ، ثُمَّ عِنْدَ عُمَرَ حَتَّى تَوَفَّاهُ اللَّهُ، ثُمَّ عِنْدَ حَفْصَةَ بِنْتِ عُمَرَ».

❖ هو خير الصحابة وأفضلهم،

قد أطبق عظماء الأمة وعلماء الأمة على أن أفضل الناس بعد رسول الله ﷺ: أبو بكر الصديق ﷺ وحكى أبو منصور البغدادي الإجماع عليه⁽⁷⁾، وروى البخاري (3655) عَنْ ابْنِ عُمَرَ ﷺ قَالَ: «كُنَّا نَحِيرُّ بَيْنَ النَّاسِ فِي زَمَنِ النَّبِيِّ ﷺ فَتُخَيَّرُ أَبَا بَكْرٍ، ثُمَّ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ، ثُمَّ عُثْمَانُ ابْنُ عَفَّانَ ﷺ»، وَأَخْرَجَهُ الطَّبْرَانِيُّ فِي «المعجم الكبير» (13132) عَنْهُ قَالَ: «كُنَّا نَقُولُ وَرَسُولُ اللَّهِ ﷺ حَيٌّ: أَفْضَلُ» (7) انظر: «الصواعق المحرقة لابن حجر الهيتمي» (169/1)، «شرح مسلم» للنووي (148/15).

هذه الأمة. بعد نبينا - أبو بكر، وعمر، وعثمان، ويسمع ذلك النبي ﷺ ولا ينكره. وممن كان يشهد بهذا الترتيب أمير المؤمنين علي بن أبي طالب ﷺ، فيقول بتفضيل الإمامين أبي بكر وعمر ﷺ على من سواهم، روى البخاري (3671) عن محمد بن علي بن أبي طالب ﷺ قال: «قلت لأبي أي الناس خير بعد رسول الله ﷺ؟ قال: ثم؟ قلت: ثم من؟ قال: ثم عمر، وخشيت أن يقول عثمان، قلت: ثم أنت؟ قال: ما أنا إلا رجل من المسلمين». وفي هذا رد مضح على الروافض الذين يزعمون غير هذا، وينسبون لعلي ﷺ خلاف هذا القول.

بل قد كان علي ﷺ ينكر إنكاراً شديداً على من يقدم على الإمامين غيرهما، ويتوعد بالعقوبة: روى ابن أبي عاصم في «السنن» (993)، [وهو في «ظلال الجنة»] عن علقمة قال: «سمعت علياً على المنبر، فضربت يده على منبر الكوفة يقول: بلغني أن قوماً يفضلوني على أبي بكر وعمر، ولو كنت قد دمت في ذلك لما قبت فيه، ولكني أكره العقوبة قبل التقديم، من قال شيئاً من هذا فهو ممتد، عليه ما على المفتري، إن خيرة الناس: رسول الله ﷺ وبعد رسول الله ﷺ، أبو بكر، ثم عمر، وقد أحدثنا أحداثاً يقضي الله فيها ما أحب».

قال الذهبي في «سير أعلام النبلاء» (467/2) - معلقاً على الآثار السابقة -: «هذا متواتر عن علي ﷺ، فقبح الله الرافضة».

وأخرج أبو داود (4632) [وهو في «صحيح أبي داود» (3873)] عن محمد - يعني المزياني - قال: سمعت سفيان [أي الثوري] يقول: «من زعم أن علياً عليه السلام كان أحق بالولاية منهما [يعني أبا بكر وعمر] فقد خطأ أبا بكر وعمر والمهاجرين والأنصار، وما أراه يرتفع له مع هذا عمل إلى السماء».

❦ هو أحب الناس إلى النبي ﷺ

كان أبو بكر ﷺ أحب الناس - من الرجال - إلى رسول الله ﷺ. روى البخاري (3662) ومسلم (2384) عن عمرو بن العاص ﷺ: «أن النبي ﷺ بعثه على جيش ذات السلاسل، فأتيته فقلت: أي الناس أحب إليك؟ قال: عائشة». فقلت: من الرجال؟ فقال: «أبوها»، قلت: ثم من؟ قال: «ثم عمر بن

الخطاب، فقد رجلاً».

وممن صرح بهذه المنزلة الرفيعة التي تبوأها الصديق: هو أمير المؤمنين عمر بن الخطاب، فقد أخرج الترمذي (3656) [وهو في «صحيح الترمذي» (2890)] عن عائشة عن عمر بن الخطاب قال: «أبو بكر سيدنا، وخيرنا، وأحبنا إلى رسول الله ﷺ».

❦ من فضائله

لقد كان الصديق أبو بكر ﷺ سباقاً للخير، ما ترك باباً من أبواب الخير إلا شارك فيه؛ لذا استحق الجنة: روى مسلم (1028) عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: «من أصبح منكم اليوم صائماً»، قال أبو بكر ﷺ: أنا، قال: «ومن تبع منكم اليوم حفازة؟» قال أبو بكر ﷺ: أنا، قال: «ومن أطعم منكم اليوم مسكيناً؟» قال



أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ. أَنَا، قَالَ: «فَمَنْ عَادَ مِنْكُمْ الْيَوْمَ مَرِيضًا؟» قَالَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: أَنَا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا اجْتَمَعَنَ فِي امْرِئٍ، إِلَّا دَخَلَ الْجَنَّةَ». وَرَوَى الدِّينَوْرِيُّ فِي «الْمَجَالِسَةِ» (2815) عَنِ الشَّعْبِيِّ أَنَّهُ قَالَ: «خَصَّ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى أَبَا بَكْرٍ الصَّدِيقَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِأَرْبَعِ خِصَالٍ لَمْ يَخْصُصْ بِهَا أَحَدًا مِنَ النَّاسِ: سَمَاءُ الصَّدِيقِ وَلَمْ يُسَمَّ أَحَدًا الصَّدِيقَ غَيْرَهُ، وَهُوَ صَاحِبُ الْفَارِ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَرَفِيقُهُ فِي الْهَجْرَةِ، وَأَمَرَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِالصَّلَاةِ وَالْمُسْلِمُونَ شُهُودًا».

❖ استخلافه عُمَرَ ابْنَ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ:

قد تقرر أن أبو بكرٍ في عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فاستخلفه على المسلمين من بعده؛ رَوَى الْبُخَارِيُّ (7218) وَمُسْلِمٌ (1823) عَنِ ابْنِ عُمَرَ قَالَ: «خَضَرْتُ أَبِي حِينَ أُصِيبَ، فَأَتَيْنَا عَلَيْهِ، وَقَالُوا: جِزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا، فَقَالَ: زَاغَ وَزَاهَبَ، قَالُوا: اسْتَخْلَفَ، فَقَالَ: أَتَحْمِلُ أَمْرَكُمْ حَيًّا وَمَيِّتًا، لَوِدِدْتُ أَنْ حَظِي مِنْهَا الْكَفَافُ، لَا عَلَيَّ وَلَا لِي، فَإِنْ اسْتَخْلَفَ فَقَدْ اسْتَخْلَفَ مَنْ هُوَ خَيْرٌ مِنِّي، يَفِينِي: أَبَا بَكْرٍ. وَإِنْ أَتْرَكْتُمْ فَقَدْ تَرَكْتُمْ مَنْ هُوَ خَيْرٌ مِنِّي: رَسُولُ اللَّهِ ﷺ» قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: «فَعَرَفْتُ أَنَّهُ حِينَ ذَكَرَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ غَيْرَ مُسْتَخْلَفٍ».

❖ وفاته والصلاة عليه ومدة خلافته:

توفي أبو بكر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ليلة الثلاثاء، وأمر بأن يكفنه في ثلاثة أثواب، اقتداءً بالنبي

ﷺ حيا وميتا؛ رَوَى الْبُخَارِيُّ (1387) عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: «دَخَلْتُ عَلَى أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فَقَالَ فِي كَمِ كَمَنْتُمْ النَّبِيُّ ﷺ؟ قَالَتْ: «فِي ثَلَاثَةِ أَثْوَابٍ بَيْضَ سَحْوَلِيَّةٍ، لَيْسَ فِيهَا قَمِيصٌ وَلَا عِمَامَةٌ، وَقَالَ لَهَا: فِي أَيِّ يَوْمٍ تُوِّفِي رَسُولَ اللَّهِ ﷺ؟ قَالَتْ: يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ، قَالَ: فَأَيُّ يَوْمٍ هَذَا؟ قَالَتْ: يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ، قَالَ: أَرْجُو فِيمَا بَيْنِي وَبَيْنَ اللَّيْلِ، فَتَنَظَّرَ إِلَى ثَوْبٍ عَلَيْهِ، كَانَ يَمْرُضُ فِيهِ، بِهِ رَدَعٌ مِنْ زَعْفَرَانٍ، فَقَالَ: اغْسِلُوا ثَوْبِي هَذَا وَزِيدُوا عَلَيْهِ ثَوْبَيْنِ، فَكَفَّنُونِي فِيهَا، قُلْتُ: إِنَّ هَذَا خَلْقٌ، قَالَ: إِنَّ الْحَيَّ أَحَقُّ بِالْجَدِيدِ مِنَ الْمَيِّتِ، إِنَّمَا هُوَ لِلْمَهْلَةِ، فَلَمْ يَتَوَفَّ حَتَّى أَمْسَى مِنْ لَيْلَةِ الثَّلَاثَاءِ، وَدُفِنَ قَبْلَ أَنْ يُصْبَحَ».

ودفن رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ليلاً وصلى عليه أمير المؤمنين عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؛ رَوَى الطَّبْرَانِيُّ فِي «الْمَعْمَمِ الْكَبِيرِ» (35) عَنْ سَعِيدِ بْنِ الْمُسَيَّبِ قَالَ: «تُوِّفِيَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَهُوَ ابْنُ ثَلَاثٍ وَسِتِّينَ سَنَةً، وَوُلِّيَ أَبُو بَكْرٍ سَنَتَيْنِ، وَدُفِنَ لَيْلًا، وَصَلَّى عَلَيْهِ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ».

وروى ابن أبي شَيْبَةَ فِي «الْمُصَنَّفِ» (11967) وَعَبْدُ الرَّزَّاقِ فِي «الْمُصَنَّفِ» (6576) عَنْ عُرْوَةَ قَالَ: «مَا صَلَّيْتُ عَلَى أَبِي بَكْرٍ إِلَّا فِي الْمَسْجِدِ».

ودامت مدة خلافته: سَنَتَيْنِ وَأَشْهُرًا؛ رَوَى أَبُو دَاوُدَ (4648) [وهو في «صحيح أبي داود» (3882-3883)] عَنْ سَفِينَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «خِلَافَةُ النَّبِيِّ ثَلَاثُونَ سَنَةً، ثُمَّ يُؤْتِي اللَّهُ الْمَلِكَ: أَوْ مُلْكُهُ مَنْ يَشَاءُ»، قَالَ سَعِيدٌ: قَالَ لِي سَفِينَةُ:

أَمْسَكَ عَلَيْكَ: أَبَا بَكْرٍ سَنَتَيْنِ، وَعُمَرَ عَشْرًا، وَعُثْمَانَ اثْنَتَيْ عَشْرَةَ، وَعَلَيَّ كَذَا». وَرَوَى الْحَاكِمُ فِي «الْمُسْتَدْرَكِ» (4417) [وسكت عنه الذهبي في «التلخيص»] عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: «وُلِّيَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي خِلَافَتِهِ: سَنَتَيْنِ وَسَبْعَةَ أَشْهُرٍ».

❖ من أقواله المأثورة:

كان أبو بكرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إِذَا مُدِحَ قَالَ: «اللَّهُمَّ أَنْتَ أَعْلَمُ مِنِّي بِنَفْسِي، وَأَنَا أَعْلَمُ بِنَفْسِي مِنْهُمْ، اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي خَيْرًا مِمَّا يَظُنُّونَ، وَأَغْفِرْ لِي مَا لَا يَعْلَمُونَ، وَلَا تَوَاضِعْ بِي بِمَا يَقُولُونَ»⁽⁸⁾.

وصلَّ اللَّهُ وَسَلَّمْ وبارك على عبدك ورسولك محمد، وعلى آله وأزواجه وذريته الأطهار، وارض اللهم عن الأربعة الخلفاء، الأئمة الحنفاء: أبي بكر وعمر وعثمان وعلي، وعن سائر الصحابة الأبرار، والتابعين الأخيار، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.



(8) انظر: «جامع الأحاديث» للشُّيُوطِي (45/25)، «كنز العمال» لابن قُصَيِّ خُلَيْل (529/12)، وروى البخاري في «الأدب المفرد» (761) [وهو في «صحيح الأدب المفرد» (589)]، عَنْ عَبْدِ بْنِ أَرْطَاةَ قَالَ: «كَانَ الرَّحْلُ مِنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ ﷺ إِذَا رُحِيَ قَالَ: «دَكَر».



نَظْمُ ابْنِ غَازِي فِي الذَّبَائِحِ

لأبي عبد الله مُحَمَّد بن أَحْمَد ابنِ غَازِي العُثماني المكناسي

(ت 919هـ) ج 1

دراسة وتحقيق: فؤاد عطاء الله

مرحلة الدكتوراه بجامعة الأمير عبد
القادر للعلوم الإسلامية بقسنطينة



مراد المرادي وزوائد أبي إسحاق» مطبوع، وفيه نكت على «ألفية ابن مالك للهائلة» في النحو.

○ «منظومة في البدع» مخطوط⁽²⁾.

○ «منظومة في الذكاة» وهي التي بين أيدينا⁽³⁾.

المطلب الثاني:

التعريف بموضوع النظم

يتعلق موضوع النظم بمسألة فقهية من مسائل باب الذبائح، وهي التي يُلقبها بعض الفقهاء بالمنخقة وأخواتها، ويقصدون بذلك اختلاف الفقهاء في تأثير الذكاة في الأصناف الخمسة التي نصت عليها الآية، وهي قول الله تعالى: ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أَلْمِئَةُ وَالْدَّمُ وَلَحْمُ الْخَنَازِيرِ وَمَا أُهْلَ بِعِزِّ اللَّهِ بِهِ وَالْمُسَخَّرَةُ وَالْمَوْفُودَةُ وَالْمَرْدِيَّةُ وَالطَّيْحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا دَكَّكُمْ وَمَا دُيْحَ عَلَى الثَّوْبِ وَأَنْ تَسْتَقْسِمُوا

(2) منه نسخة محفوظة بمكتبة الجامع الأعظم بالجزائر العاصمة، ضمن مجموع رقم 77، من الورقة (249) إلى الورقة (261).

(3) انظر ترجمته في: «مهرس ابن غازي» له، بتحقيق محمد الراعي، مقدمة تحقيق كتاب «شعاع العليل» (1/ 45-92)، «هدية المعارف» لإسماعيل باشا البعدادي (2/ 67)، «الأعلام» للزركلي (5/ 336)، «معجم المؤلفين» لكحالة (9/ 16).

له مؤلفات كثيرة ونافعة في القراءات والتجويد والفقه والحديث والنحو والعروض والتاريخ والحساب، ذكر أكثرها بنفسه في فهرس تحدث فيه عن شيوخه ومؤلفاته، وشي من سيرته، مطبوع بعنوان «فهرس ابن غازي»، ومؤلفاته منها المطبوع، والمخطوط، والمفقود، وهذا بعضها:

○ «إنشاد الشريد من ضوال القصيد»

محقق⁽¹⁾، وهو كتاب في القراءات، فيه تقارير على «الشاطبية».

○ «تحرير المقالة في مهمات الرسالة» مطبوع، ويطلق عليها «نظائر الرسالة»، وهي منظومة في نظائر «الرسالة» الفقهية لابن أبي زيد القيرواني رحمه الله.

○ «الروض الهمتون في أخبار مكناسة الزيتون» مطبوع، أورد فيه تاريخ بلده مكناسة الزيتون، وسُميت كذلك تمييزاً لها عن مكناسة تازة.

○ «شفاء الغليل في حل مُقفل خليل»

مطبوع، تعليقات على «مختصر خليل».

○ «الكليات في الفقه» مطبوع.

○ «إمتاع ذوي الاستحقاق ببعض

(1) حققه حسن الملمي في رسالة علمية بداز الحديث الحسنية بالرباط، ونوقشت سنة (1410هـ).

هذه منظومة في الذبائح، تجمع الأحكام الفقهية المتعلقة بالمنخقة وأخواتها، نظمها الإمام أبو عبد الله محمد ابن أحمد بن غازي المالكي رحمه الله تعالى، وقد رأيت نشرها والعناية بها؛ لأنها لم تر النور من قبل، كما أنها احتوت مع لطافة حجمها - على ضرر الفوائد، ودرر الفرائد.

المطلب الأول:

ترجمة الناظم

هو: مُحَمَّد بن أَحْمَد بن مُحَمَّد ابنِ مُحَمَّد بن عليّ ابنِ غَازِي، أبو عبد الله، العثماني نسبة إلى قبيلة بني عثمان من كتامة، المكناسي مولداً ونشأة، الفاسي استيطاناً ووفاة، مؤرخ، وحاسب، وفقيه من علماء المالكية. رحمهم الله..

نشأ في بيت علم وصلاح، ورحل إلى فاس طلباً للعلم، فتتلمذ على زمرة من خيرة علماء زمانه، ثم رجع إلى مكناسة، فجلس للتدريس والإقراء، وتولّى الخطابة بجامعها الأعظم، ثم خرج منها إلى فاس مرة أخرى، وتولّى الخطابة بجامع القرويين، وتوفي بفاس سنة (919هـ).

بِالْأَزَلِمْ دَلِكُمْ فَسُقْ ﴿ [الثالثة : 3].

والمنخقة وأخواتها خمسة أصناف هي:

المنخقة: وهي التي تموت خنقاً، وهو حبس النفس، سواء فعل بها ذلك ادمي، أو اتفق لها ذلك في حبل ونحوه. والموقودة: وهي التي ترمى أو تُضرب بالعصا أو الحجر حتى تموت من غير تذكية.

والتردية: وهي التي تتردى من علو فتتبع من غير تذكية، سواء كان من جبل أو في بئر ونحوه، وسواء تردت بنفسها أو رداها غيرها.

والنطيحة: وهي التي تنطعها أخرى، فتتبع قبل أن تذكى.

وما أكل السبع: كل ما اغترسه ذو ناب وأظفار من الحيوان: كالأسد، والثمر، والثعلب والذئب، والضبع، ونحوها⁽⁴⁾

هذا: وقد وفق الناظم رحمه الله في الوصول إلى مراده، فجاء نظمُه مُنسقاً، مُشتملاً على أهم الجزئيات الفقهية المتعلقة بحكم ذكاة المنخقة وأخواتها، موضعاً أبرز الصور المشككة فيها، كما حرص على عزو بعض الأقوال إلى أمهات الكتب الفقهية في المذهب المالكي كـ«المدونة الكبرى» للإمام مالك رحمه الله و«رسالة ابن أبي زيد القيرواني» رحمه الله.

وقد تألف النظم من خمسة وعشرين بيتاً، على بحر الرجز، افتتحها الناظم بحمد الله تعالى، والصلاة والسلام على

(4) انظر تعريف المنخقة وأخواتها في: «التواور والزيادات» لابن أبي زيد القيرواني (4/ 369). «أحكام القرآن» لابن العربي (7/ 4). «الجامع لأحكام القرآن» للقرطبي (6/ 48). «القوانين الفقهية» لابن جزي (ص 310). «مناجم التحصيل» لأبي الحسن الرجرجاني (3/ 242). «الشرح الكبير» للرددير (2/ 113). «الشرح الداني» للابن الأزهري (1/ 402). «الموسوعة الفقهية الكويتية» (41/ 300)

النبي ﷺ، ثم شرع يبين أحكام المنخقة وأخواتها على مذهب الإمام مالك وأصحابه. رحمهم الله. وقد احتوى النظم على المسائل الآتية:

■ حكم ذكاة المنخقة أو إحدى أخواتها إذا نفذت مقاتلتها، وغلب على الظن أنها لا تعيش.

■ صور نفاذ المقتل بقسميها: المتفق عليها، والمختلف فيها.

■ حكم ذكاة المنخقة أو إحدى أخواتها التي لم تنفذ مقاتلتها، ولكن أيست من الحياة.

■ حكم ذكاة المنخقة أو إحدى أخواتها التي لم تنفذ مقاتلتها، وتحققت حياتها.

■ حكم أكل المنخقة المذكاة أو إحدى أخواتها إذا حصل شك في سبب موتها: أهو الذكاة أم سبب آخر كالخنق ونحوه؟

■ علامات وجود الحياة في المنخقة وأخواتها، مع تحديد الوقت الذي تراعى فيه تلك العلامات.

■ عرض لبعض الصور المشككة في علامات الاستدلال على حياة المنخقة وأخواتها.

■ حكم ذكاة المريضة.

■ حكم ذكاة الصَّحِيحَةِ التي أُلِمَّ بها وجعٌ أشرقت به على الموت.

ثم ختم الإمام ابن غازي رحمه الله نظمَه بحمد الله تعالى، وحسن الثناء عليه.

المطلب الثالث:

تحقيق عنوان النظم

عنوان النظم كما جاء في إحدى النسخ الخطية هو: «نظم ابن غازي في

الذبائح»⁽⁵⁾، وأما الدرعي⁽⁶⁾ صاحب: «الروض الفائح في بيان صفة الذبائح»⁽⁷⁾، وهو شرح لهذا النظم الذي بين أيدينا، فلم يلقِّبه بعنوان مُحدد، وإنما ذكر أنه تصدَّى لشرح أبيات في بيان ذكاة المنخقة وغيرها للإمام ابن غازي رحمه الله. والظاهر - والله أعلم - أن الإمام ابن غازي رحمه الله لم يطلق على منظومته عنواناً مُحدداً، وإنما نظم هذه الأبيات فحفظها الناس، وتناقلوها عنه.

المطلب الرابع:

تحقيق نسبة النظم

إلى الإمام ابن غازي رحمه الله

وأما نسبة النظم إلى الإمام ابن غازي رحمه الله فهي ثابتة من عدة أوجه:

الأول: تصريح الإمام ابن غازي رحمه الله باسمه في مطلع النظم حيث قال:

قال ابن غازي وإسمه محمد

الله ربِّي الكريم أحمدُ
الثاني: أن هذا البيت الذي جعله مطلعاً لنظمه هذا في الذبائح هو

عينه الذي افتتح به منظومته: «نظائر الرسالة»⁽⁸⁾، وهي مقطوع بصحة نسبتها

(5) وهي النسخة التي جعلتها الأصل.

(6) الدرعي (كان حياً سنة 1206هـ): داود بن أحمد بن داود الأغيلي، أبو سليمان، ولم أجد له ترجمة وأهية.

(7) له عدة نسخ خطية منها.

سختان محفوظتان في «الخزانة العامة» بالرباط - المغرب: الأولى: رقمها (869د)، والثانية: رقمها (2186د/4).

سحة في الخزانة العامة بتطوان - المغرب، رقمها (1494).

نسخة محفوظة في مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات بالرياض - السعودية، رقمها (10977).

سختان محفوظتان في مركز جامعة الماحد للثقافة والتراث ببني - الإمارات: الأولى رقمها (251531)، والثانية: رقمها (375269).

(8) انظر: «تحرير المقالة شرح نظم نظائر الرسالة» للكتاب (ص 16)



إليه، ويستبعد أن يوجد هذا التّطابق بين مطلع المنظومتين مع تغاير ناطقتهما.

الثالث: نُسب النّظم للإمام ابن غازي رحمته الله في عنوان إحدى النسخ الخطيّة، وهي النسخة التي جعلتها الأصل.

الرابع: ونسبه له أيضا أبو سليمان الدرعي رحمته الله شارح المنظومة حيث قال في «الروض الفائح في بيان صفة الذّبائح» ما نصّه: «أما بعد؛ فهذا شرحٌ عجيبٌ مفيدٌ. إن شاء الله. على أبيات في بيان ذكاة المنخنة وغيرها للشيخ محمد بن أحمد ابن غازي»⁽⁹⁾.

الخامس: كما نُسبه للإمام ابن غازي رحمته الله عددٌ من المعاصرين الذين اعتنوا بتحقيق تراثه منهم: الأستاذ محمد الزاهي محقق «فهرس ابن غازي» (ص12)، والأستاذ حسين عبد المنعم بركات محقق «إتحاف ذوي الاستحقاق» (40/1)، والأستاذ أحمد بن عبد الكريم نجيب محقق «شفاء الغليل في حلّ مُقفل خليل» (87/1).

ومن المعاصرين الذين أثبتوا نسبة النّظم للإمام ابن غازي رحمته الله الأستاذ عبد العزيز بن عبد الله صاحب «معلمة الفقه المالكي» (ص221).

المطلب الخامس: وصف النسخ الخطيّة المتعمّدة في التحقيق

اعتمدت في تحقيق هذا النظم على أربع نسخ خطية محفوظة في «مكتبة مؤسسة الملك عبد العزيز بالدار البيضاء»، إليك وصفها:

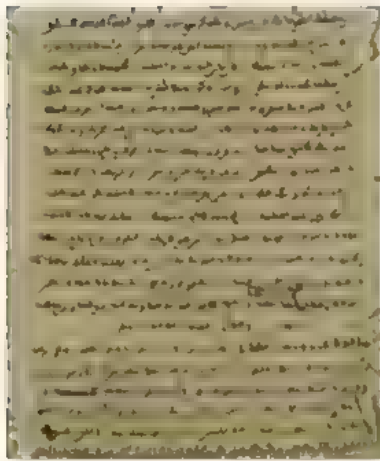
النسخة الأولى: محفوظة ضمن

(9) انظر بداية المخطوط ونهايته في «حرارة المآجد للتراث» (ص29).

مجموع، تحت رقم: (ms352-M5)، وهي نسخة حسنة، سليمة كلها، تقع في ورقة واحدة، وخطها مغربي.

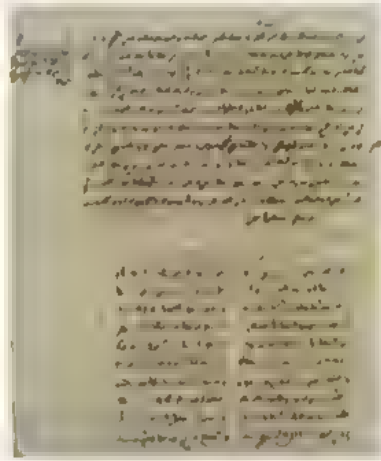
وهي النسخة التي جعلتها الأصل؛ وذلك أن ناسخها أثبت عنوان النظم في بداية المخطوطة، ونسبه إلى الإمام ابن غازي رحمته الله، وهو أمر مهم انفردت به على سائر النسخ التي اعتمدت عليها.

النسخة الثالثة: محفوظة ضمن مجموع، تحت رقم: (ms473-M3)، وهي نسخة حسنة، تقع في ورقة واحدة، خطها مغربي رديء، ورمزت لها بالحرف (ع).



صورة الوجه الثاني من النسخة (ع)

○ ○ ○

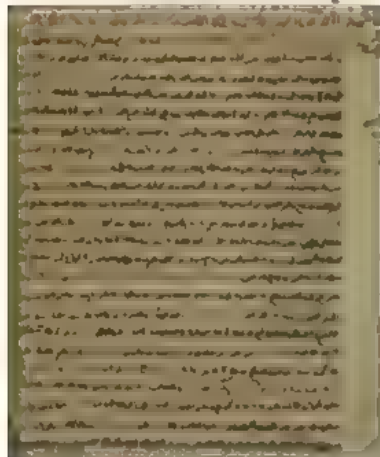


صورة الوجه الأول من الأصل.

○ ○ ○

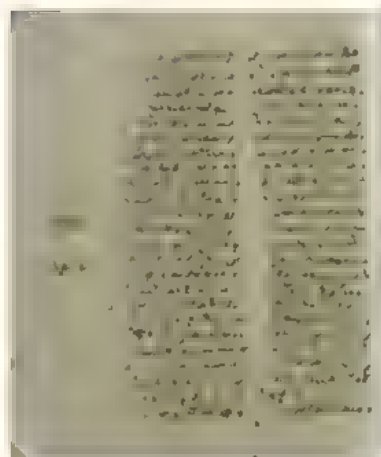
النسخة الثانية، محفوظة تحت رقم: (ms327-M6)، وهي نسخة حسنة سليمة، تقع في وجه واحد، وخطها مغربي، وأشرت لها بالحرف: (س).

النسخة الرابعة، وهي شرح لنظم ابن غازي رحمته الله، مؤلفه مجهول، محفوظة تحت رقم: (ms563-M2)، وهي نسخة حسنة، تقع في ثلاث ورقات، خطها مغربي، ورمزت لها بالحرف (ش).



صورة الوجه الأول من النسخة (ش)

○ ○ ○



صورة النسخة (س)

○ ○ ○

النص المحقق: نظم ابن عازي في الذبايح^(*)

1. قَالَ ابْنُ عَازِي وَاسْمُهُ مُحَمَّدٌ (الله ربي) (1) الْكَرِيمُ أَحْمَدُ (2)
2. [الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى النُّوَامِ حَمْدًا يُسَوِّجُ جُمْلَةً الْإِنْعَامِ] (3)
3. [ثُمَّ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ سَرْمَدًا عَلَى النَّبِيِّ الْكَرِيمِ أَحْمَدًا] (4)
4. [وَيَعْدُ: خُذًا] (5) مَا جَاءَ فِي الْمُتَخَنِّقَةِ وَأَخْصَاتِهَا صَحِيحًا [حَقِيقَةً] (6)
5. إِنْ لَفَنْتَ فِيهَا الْمُقَاتِلَ اشْتَهَرَ الْمَنْعُ فِيهَا مِنْدَ مَالِكَ ظَهَرَ (7)
6. [ثُمَّ الْمُقَاتِلُ انْتَبَاهُ الْحَسَوَةُ قَطَعَ [الدَّمَاعُ وَالنُّخَاعُ] (8) إِخْوَةَ] (9)
7. وَقَطَعَ مَسْلُكَ [الشَّرَابِ وَالطَّعَامِ] (9)
8. [وَالْخُلْفَاءُ بَيْنَهُمْ] (11) [لِشَقِّ] (12) الْوُدْجَيْنِ/ (13)
9. وَتَغَبَّ كَرْزِ وَالدِّقَاقُ الْغُنْقُ (14)
10. فَإِنْ تَكُنْ لَمْ تَنْضِ الْمَقَاتِلَ (15)
11. إِنْ دَكَيْتَ [الْأَكْلُ] (17) فِي الْمُدُونَةِ (16)
12. [فَبِإِنْ] (21) تَكُنْ حَيَاتُهَا قَدْ حَقَّقَتْ (20)
13. [إِنْ] (24) هَلْ فِي الْحَيَاةِ [ذَاكَ] (25) نَظَرُ (23)
14. صَلَامَةُ الْحَيَاةِ مِنْدَ الْعُلَمَا (26)
15. مِثْلُ صُرُوقٍ [صُنْفِهَا] (30) وَأَذِنَهَا (27)
16. [يُعْتَبَرُ] (32) الشَّخْرِيكَ فِي حَالِ الذِّكَاةِ (28)
17. إِنْ وَجِدَ الشَّخْرِيكَ وَالْدَّمُ الْحَيَاةِ (29)
18. [وَأَنْ] (37) يَكُنْ سَيْلُ الدَّمِ [مُعِينًا] (38)
19. إِذَا تَحَرَّكَتْ وَدَمُهَا امْتَنَعَ (39)
20. ثُمَّ الْمَرِيضَةُ حَرَامٌ لَا [تُطْفِئُ] (42)
21. [وَأَنْ] (يَكُ) (43) التَّخْرِيكَ مِنْ غَيْرِ الدَّمَا (40)
22. ثُمَّ الصَّحِيحَةُ هُنَا مَخْبِيَةٌ (41)
23. يَخْبِيكَ [يَا أَخِي إِحْدَى] (47) الْعَلَامَاتِ (44)
24. [سَيْلُ الدَّمَا] (50) مِنْ غَيْرِ تَحْرِيكِ [لِطَرْفَا] (51)
25. [وَهَا هُنَا انْتَهَى الَّذِي أَرَدْنَا (52) بِلَا [الدَّمِ] (53) اتَّصَفَا] (54)
- وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَرَادَنَا (55)

(*) سقطت من (م)، و(ع)، و(ش).

(1) في (س): فربي الله.

○ ○ ○

(2) سقط البيت برمته من الأصل، ومن (ع)، والزيادة من (س)، و(ش).

○ ○ ○

(3) سقط البيت برمته من (ع).

○ ○ ○

(4) سقط البيت برمته من (س)، وفي (ش) جاء بدلا منه هذان البيتان:

ثم صلاة الله بالتمام

على النبي أفضل الأنام

وأله وصحبه ذوي الشرف

وتابعهم خلفا بعده سلف

○ ○ ○

(5) في (ع): القول في.

○ ○ ○

(6) في (ع): حقيقا.

○ ○ ○

(7) بين الناظم رحمه الله في هذا البيت حكم المنخقة التي نفذت مقاتلتها، وقد صرح بأن المشهور عن الإمام مالك رحمه الله حرمة أكلها، وأن الذكاة لا تعمل فيها.

هذا؛ وقد نقل ابن رشد رحمه الله الاتفاق في المذهب على منع الأكل في هذه الحال، وحكى فيها اللخمي قولين في المذهب، والجواز مروى عن ابن القاسم وأصبغ، والمنع مروى عن ابن عبد الحكم وابن الماجشون، وقد أجاز أكلها من الصعابة علي ابن أبي طالب وابن عباس رضي الله عنهما.

انظر: «المدونة الكبرى» للإمام مالك (545/1)، «التفريع» لابن الجلاب (403/1)، «النوادر والزيادات» لابن أبي زيد القيرواني (369/4)، «التمهيد» لابن عبد

البر (141/5)، «المنقى» للباجي

(114/3)، «أحكام القرآن» لابن

العربي (9/7)، «الجامع لأحكام

القرآن» للقرطبي (50/6)،

«البيان والتحصيل» لابن رشد

الجد (291/3)، «بداية المجتهد»

لابن رشد الحفيد (440/1)،

«عقد الجواهر الثمينة» لابن شاس

(595/1)، «القوانين الفقهية»

لابن جزي (ص310)، «مناهج

التحصيل» لأبي الحسن الرجراجي

(242/3)، «المعيار المعرب»

للونشريسي (8/2).

○ ○ ○

(8) في (ش): النخاع والدماغ.

○ ○ ○

(9) في (ع): الطعام أيضا والشراب.

○ ○ ○

(10) في (ع): كذاك قطع.

○ ○ ○

(11) سقطت من (س).

○ ○ ○

(12) في الأصل، وفي (س)، وفي (ش):

رشق. والمثبت من (ع).

○ ○ ○

(13) نهاية الوجه (أ) من (ع).

○ ○ ○

(14) في (س): عدتها. وفي (ع)،

و(ش): عددها.

○ ○ ○

(15) في (ع): محقق.

○ ○ ○

(16) عُدَّ الناظم رحمه الله في هذه الأبيات

صور تفضا المقتل، وقسمها إلى

قسمين:

المقاتل المتفق عليها وهي: انتشار

الحشوة، وانتشار الدماغ، وانقطاع النخاع، وخرق المصران أعلاه في مجرى الطعام والشراب، وقطع الأوداج.

والمقاتل المختلف فيها وهي:

انشقاق الأوداج من غير قطع،

انشقاق المصران، وثقب الكرش،

واندحاق العنق من غير أن ينقطع

النخاع.

انظر صور تفضا المقتل في: «النوادر

والزيادات» لابن أبي زيد القيرواني

(369/4)، «المنقى» للباجي

(115/3)، «عقد الجواهر

الثمينة» لابن شاس (596/1)،

«الدخيرة» للقراي (128/4)،

«القوانين الفقهية» لابن جزي

(ص310)، «شفاء الغليل» لابن

غازي (368/1)، «مناهج

التحصيل» لأبي الحسن الرجراجي

(243/3)، «المعيار المعرب»

للونشريسي (10/2).

○ ○ ○

(17) في (ش): فالأكل.

○ ○ ○

(18) في (ع): الخلف.

○ ○ ○

(19) نهاية الوجه (أ) من الأصل.

○ ○ ○

(20) بين الناظم رحمه الله في هذين البيتين

حكم المنخقة وأخواتها التي لم

تفقد مقاتلتها، وأيست من الحياة،

وقد صرح بوجود خلاف في

المذهب، فنقل جواز الذكاة والأكل

عن «المدونة»، والمنع عن «رسالة

ابن أبي زيد القيرواني».

هذا؛ والجواز هو قول ابن القاسم

وأصبح، والمنع قول ابن الماجشون وابن عبد الحكم - رحمهم الله جميعاً..

انظر: «المدونة الكبرى» للإمام مالك (545/1)، «النوادر والزيادات» لابن أبي زيد القيرواني (370/4)، «البيان والتحصيل» لابن رشد الجد (291/3)، «بداية المجتهد» لابن رشد الحفيد (440/1)، «عقد الجواهر الثمينة» لابن شاس (595/1)، «الذخيرة» للقراي (128/4)، «القوانين الفقهية» لابن جزي (ص310)، «شفاء الغليل» لابن غازي (367/1)، «مناهج التحصيل» لأبي الحسن الرُّجراجي (245/3)، «المعيار العربي» للونشريسي (8/2).

○ ○ ○

(21) في (س): وإن.

○ ○ ○

(22) في (ع): فحكمها بالاتفاق.

○ ○ ○

(23) بين الناظم ﷺ في هذا البيت حكم المنخقة وأخواتها التي لم تنفذ مقاتلها، وتحققت حياتها، وقد صرح بجواز ذكاتها وأكلها نقلاً عن «المدونة».

وقد نقل الإجماع على جواز الذكاة في هذه الحال: الإمام ابن حزم ﷺ في «مراقب الإجماع» (ص172)، ولم يتقبه شيخ الإسلام ابن تيمية ﷺ في نقده لمراقب الإجماع، مما يدل على صحته عنده، ونقله أيضاً: ابن رشد الحفيد ﷺ في «بداية المجتهد» (1097/2)،

وابن جزي في «القوانين الفقهية» (ص310)، وانظر «المنتقى» للباجي (115/3)، «المعيار العربي» للونشريسي (8/2).

○ ○ ○

(24) في (س): من.

○ ○ ○

(25) في (س)، و(ع)، و(ش): هذا.

○ ○ ○

(26) في (س): المنع والأكل.

○ ○ ○

(27) في (ع): ظهر.

○ ○ ○

(28) بين الناظم ﷺ في هذا البيت حكم المنخقة التي حصل شك في سبب موتها: أهو الذكاة، أم الخنق ونحوه؟ وقد صرح بورود روايتين: جواز الذكاة والأكل، والمنع منهما، والثاني هو المشهور.

انظر: «البيان والتحصيل» لابن رشد الجد (291/3)، «بداية المجتهد» لابن رشد الحفيد (440/1)، «عقد الجواهر الثمينة» لابن شاس (595/1)، «القوانين الفقهية» لابن جزي (ص310).

○ ○ ○

(29) في (ع): تحريك.

○ ○ ○

(30) في (س)، و(ع): حلقها.

○ ○ ○

(31) بين الناظم ﷺ في هذين البيتين العلامات التي يستدل بها على وجود الحياة في المنخقة وأخواتها، فذكر ثلاثة منها هي: سيلان الدم، حركة الأطراف كالركض باليد أو

الرجل، وطرف العين.

هذا؛ وقد أغفل الناظم ﷺ علامتين أخريين هما: تحريك الذنب، وخروج النفس، مع أنه أشار إليهما في «شفاء الغليل» (368/1).

انظر: «النوادر والزيادات» لابن أبي زيد القيرواني (370/4)، «التمهيد» لابن عبد البر (141/5)، «المنتقى» للباجي (114/3)، «أحكام القرآن» لابن العربي (9/7)، «الجامع لأحكام القرآن» للقرطبي (51/6)، «البيان والتحصيل» لابن رشد الجد (291/3)، «الذخيرة» للقراي (127/4)، «القوانين الفقهية» لابن جزي (ص310)، «مناهج التحصيل» لأبي الحسن الرُّجراجي (242/3).

○ ○ ○

(32) في (س): واعتبر.

○ ○ ○

(33) في (س)، و(ش): بعدها أو قبلها.

○ ○ ○

(34) في (س): في القربات، وفي (ع): بالقربات.

○ ○ ○

(35) بين الناظم ﷺ في هذا البيت الوقت الذي تراعى فيه علامات الحياة، وقد صرح بأن العلامة معتبرة قبل الذبح أو معه أو بعده، انظر: «القوانين الفقهية» لابن جزي (ص310).

○ ○ ○

(36) في (ع): عدم.

○ ○ ○



(37) في (ع): فإن.

○ ○ ○

(38) في الأصل، وفي (ع)، و(ش):

معين. والمثبت من (س).

○ ○ ○

(39) في الأصل، وفي (ع)، و(ش): بين.

والمثبت من (س).

○ ○ ○

(40) في (ش): اختلاف في ترتيب

الآيات، حيث ورد البيت (18)،

ثم البيت (19)، ثم البيت (17).

○ ○ ○

(41) بين النظم بالحرف في هذه الآيات

الثلاثة أحكام بعض الصور المشكلة

في الاستدلال على وجود الحياة،

وهي:

الأولى: إذا سال الدم، وتحركت

أطرافها، فهما دليل على الحياة.

الثانية: إذا لم يسال الدم، ولم

تتحرك أطرافها، فهما دليل على

عدم الحياة.

الثالثة: إذا سال الدم وحده، ولم

تتحرك أطرافها، فهما دليل على

عدم الحياة، ولا يجوز أكلها.

الرابعة: إذا تحركت أطرافها، ولم

يسال الدم، ففيها قولان: الجواز،

والمنع، مع التخيير بينهما.

انظر: «المنتقى» للباجي

(115/3)، «القوانين الفقهية»

لابن جزي (ص310)، «شفاء

الفيل» لابن غازي (367/1).

○ ○ ○

(42) في (ع): لا شك.

○ ○ ○

(43) في (ع): يكن.

○ ○ ○

(44) المثبت من (س)، و(ع). وفي

الأصل:

وإن يكن التحريك بانفراده

فكلها باتفاق أيضا يا [...]

○ ○ ○

(45) بين النظم بالحرف في هذين البيتين

حكم المريضة، وصرح بأنه لا يجوز

أكلها إذا سال الدم وحده، من غير

تحريك أطرافها، وأما إذا تحركت

أطرافها، ولم يسال الدم، فيجوز

ذكاتها وأكلها.

انظر: «النوادر والزيادات» لابن

أبي زيد القيرواني (369/4)،

«المنتقى» للباجي (114/3)،

«أحكام القرآن» لابن العربي

(16/7)، «الجامع لأحكام

القرآن» للقرطبي (51/6)،

«البيان والتحصيل» لابن رشد

الجد (294/3)، «بداية المجتهد»

لابن رشد الحفيد (442/1)،

«عقد الجواهر الثمينة» لابن شاس

(595/1)، «الذخيرة» للقراي

(127/4)، «القوانين الفقهية»

لابن جزي (ص310)، «مناهج

التحصيل» لأبي الحسن الرجراجي

(242/3)، «المعيار المرب

للوشرسي (30/2).

○ ○ ○

(46) في (س): عاجلتها.

○ ○ ○

(47) في (س)، و(ش): فيها أحد. وفي

(ع): فيه أحد.

○ ○ ○

(48) في (ش): قبلها.

○ ○ ○

(49) في (س)، و(ع): في الآيات.

(50) في (ش): دم.

○ ○ ○

(51) في (س): طرف.

○ ○ ○

(52) في (ع): تحرك، وفي (ش):

التحريك.

○ ○ ○

(53) في (س)، و(ع): دم، وفي (ش):

دام.

○ ○ ○

(54) بين النظم بالحرف حكم الصحيحة

التي يعرض لها وجع تشرف به على

الموت فتذكي، وصرح بأنه يجوز

أكلها بشرط ظهور علامة واحدة

من علامات الحياة، ويكفي سيلان

دمها، ولو لم تتحرك أطرافها.

انظر: «المنتقى» للباجي (114/3)،

«الذخيرة» للقراي (127/4)،

«القوانين الفقهية» لابن جزي

(ص310)، «شفاء الفيل» لابن

غازي (367/1)، «مناهج

التحصيل» لأبي الحسن الرجراجي

(242/3).

○ ○ ○

(55) سقط البيت برمته من (ع).



مقامة التاريخ

عيسى عزوق

مرحلة الدكتوراه، الجرائر

الدينصور والتنين، وعالج من صنوف العباد، الحاضر منهم والباد، وأشرف على أسرار علو الأمم، ما به تشتد العزائم والنهم، وأدرك من علل الحضارات وأدوائها، ما يعصف بعقلها وأموائها، وأندى راحته الميسوطة بالوجود، تعلمه أن لودام المال بكف مالكة لما بعدت مدين كما بعدت ثمود. وقبض أيادي العزة عمن لا يراه لها أهلاً، وأمسك عن تعليم من يرضى بالجهل فيزيده غياً وجهلاً، وقلب ظهر المجن لن يرى بفرارة النفاق إهامة الدول يسيراً وسهلاً، وضن بالحكم التي ظفر مرائرها بالتجارب الطوال عمن لا يعطيها حقها وإن يكن له من العشائر كلباً وذهلاً، وأسلس قياد نفسه طوعاً لمن سلك سبيل ذوي البصائر ورداً صافياً علأ ونهلاً.

أتمثل هذا الشيخ متكئاً على عصا قُدت من خطب الحكم والعلوم، وصيغ لحاؤها بنقاية الأفهام والحلوم، وكأنها أعد صلابتها لترضع رأس كل جبار ظلوم، مضرجة بالدماء شهادة على أن كل جارج وإن بعد حين مكلوم، قد وضع الشيخ العصا على عاتقه الهزيل، إشارة إلى أن الدهر لا تقع العصا عن عاتقه فهو بكل أرض نزيل. ويبدو للناظر في تلك العصا أنها مستقيمة كلسان الميزان، تنبيهها على أن لسان التاريخ صادق، لا يمين ولا يوارب ولا يخاتل ولا يعمي ولا يلفز ولا يرمز ولا يورّي ولا يكتي ولا هو ممن يساوم وإن بعل جبال الأرض ذهباً إن وُزن هماً زان.

إذا جلس داك الشيخ في مجلسه المعمور، إلتفت حوله الحوادث مستقصية إياه تسأله سؤال المسترق المأمور، تسأله الحكم في حوادث الدهر العظام، ناظرة

الغابر بالحاضر أم يستعير من الليل مقلته الضريرة؟ ألا ترى وشيكاً سينحاز إلى صف من غزاهم صاحب الضوء اللامع، به إعلان التوبيخ؟ فيصير كحب الشعير مذموماً ومأكولاً بأسوأ طيبخ؟ قلت. والله المعين. فيما أقول: أتمثل التاريخ في صورة المعقول والمتقول شيخاً كبيراً يُغَيَّل إلى رائيهِ أنه مضى من عمره آلاف السنين، منذ عهد أساطير

حدثنا عيسى بن عبد الرحمن قال: لو قيل لي صف لنا التاريخ لوفي هيئة رجل تمثّل، أو في صفة من كان قائداً جمع متفرق فتأصل وتأثّل، وما تقول فيه لو بدا لنا من وراء الحجب يطلع على أحوال ما يُدال بنا وعلينا من حيث يرانا ولا نراه، أترأه يتبدد مجموع أمجاده في حيرته فتتفصم عراه؟ أتحسب أن سينطق بالحقائق المريرة، لما يقيس



إليه في هيبة وإجلال وإعظام، وتسمع منه سماع المسلم بحكم القاضي الحكيم، فترضى بما أنقذ وإن عليها بالمدمة حكم. تسأله أيام الحرب فيم حروبها فيجيئها، وتسأله أيام السلم عن عزها أين ضاع منه نصيبها؟ وتسأله الدول عن علل تقويضها، وسبيل إدارتها وتعويضها، وتسأله العلوم عن قداخلها والتباسها، فيجيئها جواب المفن العارف بدقيق أنفاسها، وتسأله النحل عن أدواء تفرقها، فيفصل لها طرائق تمزقها وإن سألته الأهواء عن صفاتها، أنبأها وقرع الصلب من صفاتها.

هناك في ذلك المجلس يبدو من الضمائر ما كان مكنوناً، بشهادة ذلك الشيخ الذي كان بالواقع شاهداً عدلاً مأموناً، ويظهر من الحقائق ما كان في طي الكتان، يكشف من ذلك الشيخ الذي هو من غوائل المين عنها بأمان، ويأمن الصراط السوي أن يشته على شهود المجلس ببنيات الطريق، فالحقائق عند أولي النهى نور ساطع وبريق.

قال الراوي: لما علمت هذه النبذ من حال التاريخ ومجالس ذلك الشيخ المهيب، أخذني من الشوق إليها ما يأخذ المتيم إذا رباح الصبأ ببلغه سلام الحبيب وبالواصل قهيب فمزمت على الجلوس بمجلس الشيخ للاستفادة، ورواية ذلك للإفادة، وطالعت في ذلك «بهجة المجالس وأنس المجالس»، و«الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع»، مع «الآداب الشرعية والمنح المرعية»، و«الآداب النافعة بالألفاظ المختارة الجامعة»، وأمثال هذه الكتب التي من عمل بما فيها، تبسمت له مجالس الأدباء بملء فيها. ثم إنني استأذنت شيخ التاريخ في المجالسة، فلم يأذن إلا بعد أن استرضيته بما كتبته عنه في هذه المقامة.

وواعدني بعقبات أمرني بكتمانه، ومكان لم يجز لي الكشف عن موضعه وصفة بنيانه وليس لي من مجالس شيخ التاريخ إلا أن أروي حديثه مشافهة بإسناد عالي، على طريقة المحدثين في الأمالي والله الموفق للصواب، إليه المرجع والمآب.

□ المجلس الأول:

حدثنا عيسى بن عبد الرحمن قال: حدثني شيخ التاريخ قال: أي بني! من أراد أن يدفع عن نفسه غوائل حدة الشباب وصلفه، فليرد معين أخبار من مضى عنه وسلفه، ومن رام لنفسه النجاة من الاعتبار بنفسه، فليعتبر بأبناء من مضى على سبيله الأهوَج من بني جنسه، وما انقطع جبل الوصل بيني وبين مؤمل المجد الزاهر، إلا كان صريع الهموم بكدرها ساهر.

يا بني! أخبر عني من وراءك أنني قد بلوت الأيام وسننتها الماضية، والشهور وتصاريها القاضية، والأعوام في تقلباتها، والسنين في تحركاتها وثباتها، فوالله ما رأيت أعجب من ثلاث عايشها الخلق جمعاً، فما أنقوا لها بالاً ولا ذرفوا بها دمعاً، ألا وإنها مبيكات للقلوب الحية عاصرة، مضحكات للمقول القاصرة. فإن حفظتها عني وقع في نفسك إن شاء الله ما لو علم به الملوك وأبناؤهم لتابذوك عليه بالأسنة الحداد.

أما الأولى: فقد علم كل من وطئ السرى أن لا سبيل لأحد في الخلود بهذه الدار، فالموت هو المصير المحتوم وهو خاتمة الأقدار، وشواهد هذا في بداهة المعقول، ودلالة الصريح الصحيح من المنقول. لما أيقن العقلاء بهذا أرادوا أن يمددوا لهم الآجال، بما ليس إلا لأهل النقل والعقل فيه مجال. وهو مد للأجل

على طريق الاستعارة والمجاز، لأن عمر بني آدم في قصره يشبه الإيجاز. فتسببوا إلى مد الأعمار بالدخول في أبواب التاريخ وفصوله، بذكرهم ذكراً يمدهم إلى الخلود ببعض أصوله. إلا أن مبتغي خلود الذكر يختلفون في الطرائق الموصلة تلك المسالك، ما بين إشادة الدول والقصور والممالك، أو الحدق في العلوم المجيدة وتصنيفها، والصناعات العتيقة وتأليفها، أو الدنو إلى أهل الفضائل كي يذكروا في ركايبهم، أو الانتساب إليهم، وإن لم يكونوا في أسابهم ولا أنسابهم، وبعضهم قد يجنح إلى أن يهب نفسه عمراً ثانياً بالمناقب الشنيعة، ويسلك إلى ذلك سبل الردى ويأتي كل ما لا يرضى من الصنعة، ويرضى لنفسه أن يذكر ولو بالفعال القبايح، فحديثاً قيل: «ما أيسر الموت على النوائح»، ولك عبرة في مسيلمة كذاب بني حنيفة، قد ارتضى أن يذكر ولو بوصف أنتن من ربح الجيفة، واعتبر بشهادة من نطق على لساني بأمدح ما قيل في شيخ من شيوخ الحجاز، أملتته شبابة فلم إمام الرُّجَاز:

قل للذي غاب الحجا
ز وجانب المثل الحصيفا

هيهات لست ببالح
مد الحجاز ولا «نصيفا»⁽¹⁾

فإن لحظت بعين البصيرة علمت أن كذاب اليمامة دخل التاريخ من باب أضيق من شسع النعل، فيذكر بالسوء شراً مما يذكر به وحشي الوعل، أما نصيف الحجاز فهو كثارة عن تقصير العلماء، فدخل التاريخ من باب أوسع من امتداد

(1) البيتان للملأمة محمد البشير الإبراهيمي يمدح بهما الأستاذ الحسن الجواد محمد نصيف، «الأنوار» (125/4).

الرُّزْقَةَ مِمَّا فِي الْبَحْرِ مِنْ مَاءٍ. وَالْعَاقِلُ مِنَ النَّاسِ مَنْ رَضِيَ لِنَفْسِهِ أَنْ يُذْكَرَ فِي فَصِيلِ الْفَضَائِلِ وَإِنْ يَكُنْ فِي ذَنْبٍ صَفَحَاتِي، وَإِنِّي وَاللَّهِ لَسْتُ أَرْحَمُ يَا بُنَيَّ أَحَدًا تَعَرَّضَ عَامِدًا إِلَى حَرِّ الْقَيْظِ مِنْ لَفْحَاتِي.

□ المجلس الثاني :

قال الراوي: حدثني التاريخ في المجلس الثاني بعد أن قطع الحديث في المجلس الأول عامداً، وقد أفهمني لحن حديثه أنه كان إلى التشويق ورسوم الفهم والحفظ قاصداً وعامداً، قال: أعلى الله مقامه. أما الثانية: فاعلم يا بُنَيَّ أَنِّي تَأَمَّلْتُ فِيهَا يَكْتُبُهُ سَدَنَةُ التَّارِيخِ جَمْعًا وَسَرْدًا، وَمَا يَزِرْعُونَ بِأَرْضِهِ شَوْكًا وَوَرْدًا، وَمَا يَجْمَعُ أَهْلُ الْأَخْبَارِ مِنْ أَنْبَاءٍ مَنْ غُيِّرَ، وَعَرَفَتْ مِنْ كُلِّ ذَلِكَ الْمَبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ، وَجَمَعَتْ ذَلِكَ وَتَأَمَّلَتْهُ بِإِنْصَافٍ أَصْحَابُ الْمُتَنَصِّفَاتِ، وَمِيزَتْ مِنْهُ الْقُدْحَ مِنَ الْمَدْحِ مِمَّا يَرِدُ مِنَ الصِّفَاتِ، فَهَلَمْتُ مِنْ ذَلِكَ حَقَائِقَ كَالْيَقِينِ قَاطِعَةً، وَبِالْبَرَهَانِ بَارِقَةً وَسَاطِعَةً، أَلْخَصَّهَا لَكَ فِي كَلِمَاتٍ تُحْفَظُ، وَعَلَى طَرَفِ كُلِّ لِسَانٍ بَعْدَ ذَلِكَ. إِنْ شَاءَ اللَّهُ. تَلَفُظُ:

1. يَا بُنَيَّ! لَأَنْ أَعْدَمَ سَدَنَةُ يُتَافَنُونَ جَمِيلٌ طُرُوسِي، وَيَحْفَظُونَ الْعَذَبَ مِنْ مَعِينِ دُرُوسِي، أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّنْ يُعَزَّى إِلَيَّ وَهُوَ رَوَايَةُ التَّقُولِ عَنِ الْأَخْبَارِ، مِنْ غَيْرِ وَعِيٍّ وَنَقْدٍ لَتَلِكِ الْأَخْبَارِ.

2. يَا بُنَيَّ! مَنْ ثَاقَنَ طُرُوسَ الرُّوَايَةِ، عَرِيًّا عَنِ آلَاتِ الدَّرَايَةِ، رَأَيْتَهُ كَالْجَعَلِ يَتَدَهَّدُ إِلَى حِمَاةِ الْمَفَالِطَاتِ الْفَاضِحَةِ، الْمُضْحَكَةِ مِنْ كَوَاذِبِهَا النَّاصِحَةِ.

3. يَا بُنَيَّ! إِنْ سِيَاسَةُ نَصُوصِ كِتَابِي سِيَاسَةٌ، يَجِبُ عَلَى خَائِضِهَا أَنْ يَكُونَ لَدَيْهِ مَا يَكُونُ عِنْدَ السَّاسَةِ، مِنْ عِلْمٍ بِالشَّرِيعَةِ لئَلَّا يَنْكَثَ الْعُهُودَ، وَلَا يَرْتَمِيَ فِي الشَّهَوَاتِ بَيْنَ الْأَحْضَانِ وَالنُّهُودِ، وَعِلْمٍ بِاللُّغَةِ وَالْأَدَبِ، لئَلَّا يَفْهَمَ مِنَ الرَّيِّ الْجَدْبَ، وَبَصِيرَةٍ بِفَلَسَفَةِ النَّفْسِ وَالْعِلْمِ وَالْاجْتِمَاعِ، كَيْ لَا تَخْتَلِطَ عَلَيْهِ الْقِصَّةُ مِنَ الْقِصَّةِ عِنْدَ الْإِلْمَاعِ، وَبَصَرٌ ثَاقِبٌ بِمَنَاهِجِ النَّقْدِ عِنْدَ أَهْلِ الْحَدِيثِ، مِنْ غَيْرِ تَقْرِيقٍ بَيْنَ الْمُتَقَدِّمِينَ وَأَهْلِ الْعَصْرِ الْحَدِيثِ، وَبَعْدَ هَذَا كُلِّهِ حَسَاسِيَّةٌ مَفْرُطَةٌ مِنْ تَقْدِيرِ الرُّجَالِ عِنْدَ السَّجَالِ، وَتَتَبُّعِ الْأَوْهَامِ وَالظُّنُونِ كَالْمَتِّيمِ بَرِّيَّاتِ الْحِجَالِ.

4. يَا بُنَيَّ! مَنْ لَمْ تَكُنْ لَهُ فِي التَّارِيخِ مَلَكَةُ التَّعْلِيلِ، كَانَ كَالنَّائِثَةِ فِي الْبَيْدَاءِ مِنْ غَيْرِ دَلِيلٍ، وَقَدْ حَفَرَ لِنَفْسِهِ بَيْنَ سَطُورِ مَزِيورَاتِي قَبْرًا، يُخَشِّرُ فِيهِ مَعَ الْفَتَنِ وَالْمَحَنِ قَسْرًا وَجَبْرًا.

5. يَا بُنَيَّ! مَا رَأَيْتُ أَحَبَّ مِنْ عَزِيزٍ قَوْمٍ صَارَ يُبَصِّرُ إِلَيْهِ بَعِينَ الرَّحْمَةِ ذَلِيلًا، وَذَلِيلٍ قَوْمٍ صَارَ مِنْ بَعْدِ الْمَهَانَةِ جَلِيلًا، فَهَلَمْتُ أَنَّ النَّاسَ يَمِيشُونَ فِي دُولَابٍ، سَرِيعِ الْإِنْقِلَابِ، وَقَدْ حَفَرَ رِمْسَهُ لِنَفْسِهِ مِنْ إِذَا عَزَّ لَوْمْ بِالْكِبَرِ، وَقَدْ شَرَى لِنَفْسِهِ الْعِزَّ مِنْ إِذَا ذُلَّ صَبْرٌ كَالنَّارِ تَقْرِيبًا لِلتَّبَرِ.

6. يَا بُنَيَّ! إِنِّي لَسْتُ أَرْضَى أَحَدًا يُعَزَّى إِلَيَّ ثُمَّ تَرَاهُ مِنَ الْهَمُومِ خَلِيًّا، وَلَا مِنْ نَفْسِهِ فِي التَّقْيِيبِ وَالْبَحْثِ أَقْصَرَ مِنْ نَفْسِ الْغَائِصِ فِي الْيَمِّ وَكَانَ مِنْ سَجَلِ الْهَوَاءِ عَرِيًّا.

□ المجلس الثالث :

حدثنا عيسى بن عبد الرحمن قال: حدثنا شيخ التاريخ قال: يا بني! أما الثالثة فإنني محدثك عن هذه الأمة، المَفْدُوحَةِ بِالْهَمِّ فِي كُلِّ حِينٍ بِالْخَطْبِ مُلْمَّةً، تَكُلِّي الصُّحُوحَاتِ الْمُجْهَضَةِ، عَقَرَى الصُّهُوَاتِ الْمُنْهَضَةِ، خَلَقَى الرُّؤُوسِ الْمُنْقَضَةِ، خَفِيفَةُ الْأَجْتِنَةِ الْمُهَيَّضَةِ، صَرَعَى الْمُضْمَرَاتِ الْمَرِيضَةِ، جَاحِظَةُ الْعَيْنِ مِنْ هُرُوحِ الْأَكْبَادِ، الْمَفْوُودَةُ مِنْ رَمَدِ بَصَائِرِ الْعِبَادِ، الضَّرِيكَةُ لِلْعِزِّ التَّالِدِ، الْمَشُوقَةُ لِحَنِّ الْوَلِيدِ وَالْوَالِدِ، الْمُسْتَبَاحَةُ مِنْ بَعْدِ حُمَاةِ الْإِبَاءِ، الطَّرِيدَةُ صَنُوجِ رِيحِ الطَّيَّاءِ، الْمُقَادَّةُ بِيَدِ الْجَهْلِ إِلَى حَقْفِهَا، كَالشَّاةِ تَسْعَى إِلَيْهِ بِظُلْفِهَا، الْمُقْمَصَةُ ثِيَابَ الظَّالِمِ الْجَائِرِ، بَيِّدٌ مَنْ هُوَ بِالْجَوْرِ فِي الْعَالَمِ سَائِرٍ، الْمُسْتَسْيِفَةُ غُصَصَ الْجَهَالَةِ، الْمُنْضِيَّةُ مَطَايَا أَهْلِ السَّفَالَةِ، الْمُتَحَلِّيَةُ بِحُلِيِّ الْوَهْمِ الْمُسْتَعَارِ، الْمُسْتَطْمِئِنَةُ طَمَعِ الْإِنْتِكَاسَةِ بِالْعَارِ. فَاسْمَعْ بُنَيَّ مَا أَمَلْتُ الْعَيْنَ الْإِدَامَةَ، مِنْ صَنَائِنِ الْمَكُونَاتِ الْجَامِعَةِ:

يَا بُنَيَّ! وَرَبَّ الْبَنِيَّةِ مَقْصِدُ الْحَجْبِجِ الطَّلَافِينِ، لَنْ يَفْهَمَ حَاضِرَ هَذِهِ الْأُمَّةِ مَنْ لَمْ يَفْهَمْ مَاضِيَهَا مِنْذُ أَنْ كُسِرَ قَفْلُ بَابِ الْفَتَنِ وَأَيَّامِ الْجَمَلِ وَصِفْقِي إِلَى هَذِهِ الْأَيَّامِ الَّتِي تَلْعَبُ فِيهَا الْفَتَنُ بِالْأُمَّةِ لَعِبَ الْبَحْرِ بِالسَّفِينِ.

يَا بُنَيَّ! إِنْ أَعْجَزَ الْخَلْقَ عَنْ فَهْمِ الْحَاضِرِ الَّذِي يَرُونَ أَحْدَاثَهُ، هُمْ أَعْجَزُ الْخَلْقِ عَنْ فَهْمِ الْمَاضِي الَّذِي يَقْلُبُونَ أَحْدَاثَهُ، وَإِنْ هُمْ اسْتَمَرَّتْ بِهِمْ بَلِيَّةُ الْعَجْزِ عَنِ الْاسْتِبْصَارِ، جُرَّتْ عَلَيْهِمْ أَذْيَالُ الْمَذَلَّةِ وَمَا لَهُمْ مِنَ الظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ!

يَا بُنَيَّ! إِنِّي قَلَّبْتُ النَّظَرَ فِي أَحْوَالِ الْأُمَمِ، مَا مَضَى مِنْهَا وَمَا تَبَصَّرَهُ أَعْيُنُ أَهْلِ الْقَطْنِ وَالْهَمَمِ، فَهَرَأَيْتُ أَنَّ الْأُمَمَ لَا يَتَفَرَّقُ شَمْلُهَا الْجَمُوعُ، وَلَا يَتَصَامَمُ عَنْ قَوْلِهَا الْمَسْمُوعُ، إِلَّا إِذَا عَمَدَ أَبْنَاؤُهَا إِلَى



لَعَقَ الجراحُ الَّتِي كَلَمَهَا البعضُ من بعضٍ، وصار لا يُنَقِّي الصَّارمَ بينهم في الوعد، ثُمَّ
البليَّةُ بَعْدُ أن لا يَفْطِنَ إلى أَنَّهُ إِنَّمَا جَدَعَ يِده أَنفَهُ، وقطع بها كَفَّهُ، ثُمَّ لا يَجِدُ بَعْدُ نَفْسَهُ
أَنَّهُ في أَهلِ الشَّقَاءِ من الهالكين.

يا بُنَيَّ! كانت مجالسُ الأمائي عند المحدثين يُستظرف فيها الأشعار المستملعة،
وبدائعُ القصيد الموشَّحة، وإنِّي أَجيزُكَ أن تروي على لسان التاريخ هذه الأبيات
تلخيصًا لما بيَّنته لك من المعاني السابقة، واللَّهِ أَرْجو لك في السابقين المكانة السَّامِقَةَ:
وَدُّعْ بِعَقْلِكَ لا بِقَلْبِكَ وَأَقِمَّكَ

واجلس بجسمك في مكانك يَسْمَعَكَ

واصنع بعقلك في الخيال غزالة

حَكَمَ الفراقَ بَيْنَها وتُرى معك

ما زال قلبك راكضًا لخيالها

يَدْنُو فَتُفَرِّمُ مِثْلَ نَجْمٍ في فلك

والعقل سَفَةٌ ما يَرَاهُ كما يَرى

بعضُ الشيوخ لمن بعثقه قد هَلَكَ

وَدُّعْ بعقلك ما تراه من الهوى

أَوَدِّعْهُ قَلْبَكَ كي يَنيرَ لدى الحَلَك

وانظر بعينك للحياة ترى بها

قَلَمًا بِها رَسَمَ الدروب لمن سَلَكَ

لُونان فيه من الدماء شَبَابُهُ

فالعزَّ خَطٌّ من الدماء بما مَلَكَ

والصفحة البيضاء يكتب نورها

أَمَلٌ يَقودُ كَلِمَةً نَفَثَ المَلَك

وَدُّعْ بعقلك أَهلَ جيلك إن تَرى

حقل العقول من البوار تبدُّ لك

فاسموا إلى قمم الجبال ولا تَني

أَن كانَ غَيْرَكَ في السَّفالة والضنك

وجليس تلك الشَّمُ في عليائها

سُحِبَ بِها وَدُقَّ الحيا يَنصبُ لك

وانظر بعين الشَّامخات إلى الدنا

والفأر يَخْرِمُ مِثْلَ حَكَّةٍ من يَحَك

وانظر بِمُقْلَةٍ من يَرى مُتساميا

لُجَجَ الخصوم جَماعًا لن تملحنك

واجعل لهم من عين قلبك رحمة

إن تَطَلَّعَ تَزرع شوكة فيها الهَلَك

يا من يَرى أَن في الحياة تَقْلِبا

تمضي عليك بما عليك جَرا و لَكَ

والحمد لله رب العالمين.



الاعتزاز بمهمة التربية والتعليم

فالإمام ابن باديس رغم كل الأعمال والمهام التي خاض غمارها، وتنوع الوسائل المشروعة التي استعان بها، إلا أنه كان دائماً يعد نفسه معلماً مربياً، وقد شغل هذا الجانب مجالاً واسعاً من جهد الإمام وجهاده، بل استغرقه كله، وقد قال هو عن نفسه - يوم انتخابه -: «إنني قصرت وقتي على التعليم فلا شغل لي سواه»⁽¹⁾.

ومن لطيف الإشارات: أن الإمام لما انتخب رئيساً لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين، ولما قام فيهم خطيباً، لم يجد ما يناديهم به - رغم اختلاف وظائفهم واختصاصاتهم - إلا أن قال: «والآن أيها الأساتذة! نحمد الله الذي يسر لنا هذا الجمع المبارك، ونسأله تعالى كما أذاقنا حلاوة هذا التعميم أن يديمه لنا، ويتم لنا به، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته»⁽²⁾، فكان الإمام ينظر إلى إخوانه وصحبه كما كان ينظر إلى نفسه، فلم يكن يراهم سوى أساتذة معلمين، ومربين مرشدين.

وبعد الإشارة والتلميح: لجأ إلى الإبانة والتصريح، فقالها ظاهرة صريحة: «... فأردتم أن ترمزوا بانتخابي إلى تكريم التعليم إظهاراً لمقصد من أعظم مقاصد الجمعية، وحثاً لجميع الأعضاء على العناية به، كلٌّ بجهد»⁽³⁾.

ما سلك الإمام هذا المسلك إلا لإدراكه التأم بمدى صلاحية هذا الجانب لتحقيق مقاصده وأهدافه المرجوة، خاصة على

من أصول التربية الإسلامية عند الإمام ابن باديس رَحِمَهُ اللهُ

يونس بوحامادو

ماجستير في العلوم الإسلامية، تيري ورو



لقد أشار الإمام عبد الحميد ابن باديس رَحِمَهُ اللهُ في خطته الإصلاحية إلى كثير من القضايا والمسائل التربوية النفيسة العزيزة، فاحسن تناول وأجاد، وواقع المطلوب وأفاد، بل تميز في بعضها وتفرد، وأصل فيها أصولاً وقعد، وما ذلك إلا لاستحكام الخبرة، وحسن استنباط الأسوة والعبرة، وسأشير إلى بعضها في هذه المقالة، مجاناً البسط والاطالة.

إن أي عملية تربوية لن تكون ذات جدوى إلا بصلاح طرفيها: المعلم والمتعلم، فأي خلل فيهما أو في أحدهما قد يجر إلى نتائج عكسية ممقوتة، لهذا دعا الإمام المعلمين والمدرسين إلى القيام بهذه المهمة أحسن قيام، فقدم الكثير من التوجيهات العلمية والعملية، نذكر منها:

(1) «الثر ابن باديس»، (3/ 520)

(2) المصدر نفسه.

(3) المصدر نفسه.

مقدمة

لم يكن الإمام يريد مقابلة التَّعَصُّب بتعصُّب آخر، بل أبان عن غايته من التربية بقوله: «إِنَّا نريد أن نُخرج من هذه المعاهد ناشئة مهذبة تعمل جهدها لكي تكون بعيدة عن هذا التَّعَصُّب الممقوت»⁽⁸⁾، والتَّهذيب عند الإمام يتناوله بمفهومه الشَّامل، ذلك الذي يحيط بجميع جوانب الإنسان بالرَّعاية والتَّعاهد، والرَّعاية الشَّاملة تكون من جانبين اثنين هما:

أ/ الرَّعاية الخارجيّة: هي التي يتلقّاها التلميذ من المعلِّم والمربيّ بالحفظ والتَّفقُّد، قال الإمام: «الرَّعاية حفظ الشيء، وتفقُّد أحواله، وإعطائه ما يحتاج إليه، ومصرفه عمّا يؤذيه، وما لا فائدة له فيه، ووقايته ممّا يعدو عليه، وكلٌّ من جعل الله تحت يده شيئاً من مخلوقاته فقد استرعاه ذلك الشيء، أي: جعله في رعايته، ومطالبه وكلفه بأن يرعاه، فصار مسؤولاً عنه عند الله»⁽⁹⁾.

ب/ الرَّعاية الدَّاخليّة: وذلك بتوجيه المربيّ لمن يربيّه إلى مسؤوليّاته الشخصيّة، وواجباته اتِّجاه نفسه، ليقوم عليها بالرَّعاية والحفظ، وذلك أنّه «ما من مانع عاقل ذكرٌ أو أنثى إلا وقد جعل الله له شيئاً في رعايته، ولو لم يكن من ذلك إلا نفسه وعقله وبدنه، وأعظمُّ بهما من شيء تجب رعايته»⁽¹⁰⁾.

فبالتقاء الرِّعائيتين تكتمل حلقات التربية والتَّهذيب، وتستحكم أواصر الاتِّصال بين الملقّي والمتلقّي، ويتحمَّل كلُّ

تجدد الإمام في هذا النصّ يؤصِّل لطبيعة العلاقة التي يجب أن تكون بين المربيّ والتلميذ، هذه العلاقة القائمة على أسس ثلاثة هي:

1/ الاتِّصال العامّ: يكون في أوقات التَّعليم النِّظامي المُقرَّر والمحدّد، وهي أوقات يسيرة قصيرة غالباً.

2/ الاتِّصال الخاصّ: يكون خارج الدُّرس، بمزيد المتابعة والعناية والتَّكفُّل، وهي أكثر الوقت وأغلبه.

3/ روح التربية والتَّعليم: وهي تلك الرُّوح التي ينفخها المربيّ في تلميذه، وقد فضَّل الإمام ما أجمله في هذا الجانب، فأبان عن هذه الرُّوح وشرحها وشرَّحها، وهي التي تحصل بها «الكفالة الأبويّة الرُّوحيّة»، كون هذه الأخيرة يمكنها إيجاد العاطفة الصَّادقة في الجوّ التَّعليمي، حتّى لا تكون العمليّة التَّربويّة جافّة جوفاء، وتحقِّق هذه الكفالة المميّزة بعناية المعلِّم تلميذه «عناية خاصّة في سائر نواحي حياته حتّى يشعر كلُّ واحد منهم أنّه في طور تربية وتعليم في كفالة أب رُوحِي يعطف عليه ويمني به مثل أبيه أو أكثر»⁽⁶⁾.

فمن خلال هذه الجوانب يمكن أن تتحقّق الفاية من الدُّراسة ومجالسة الشُّيوخ والمربيّين، وذلك بأن يصل التلميذ إلى «فهم قواعد العلم وتطبيقها حتّى تحصل ملكة استعمالها، هذا هو المقصود من الدُّرس على الشُّيوخ، فأما توسيع دائرة الفهم والاطِّلاع فإنَّما يتوصَّل إليها الطَّالِب بنفسه؛ بمطالعته للكتب، ومزاولته للتَّقرير والتَّحرير...»⁽⁷⁾.

المدى البعيد منها، وتجده في هذا المجال استعمل المصطلحات الاستعرافيّة، مثل: (القصر/ لا شغل لي سواه...)، ما يدلُّ على أنّ وظيفته الأساسيّة والجوهريّة هي: التَّربية والتَّعليم، ومذهب الإمام ليس بدعاً من الأعمال، فقد قال النُّبيُّ ﷺ عن نفسه: «إِنَّ اللَّهَ لَمْ يَخْلُقْنِي مُعْتَبَرًا وَلَا مُتَعَبَّرًا وَلَكِنْ بَعَثَنِي مُعَلِّمًا مُبَشِّرًا»⁽⁴⁾، وقال الله تعالى في كتابه: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُتُورٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَكَرَّ اللَّهُ كَيْدًا﴾ [البقرة: 129]. فكان النُّبيُّ ﷺ هو القدوة والإسوة.

مقدمة

ومن القضايا التَّربويّة: دعوة الإمام المعلِّمين لتقوية الاتِّصال بينهم وبين طلابهم، وأن ينفخوا فيهم من روحهم العلميّة والأخلاقيّة، وقد قال الإمام: متعسِّراً: «أغلب المعلِّمين في المعاهد الإسلاميّة الكبرى كالأزهر لا يتَّصلون بتلاميذهم إلا اتِّصالاً عامّاً لا يتجاوز أوقات التَّعليم، فيتخرج التَّلامذة في العلوم والفنون، ولكن بدون تلك الرُّوح الخاصّة التي ينفخها المعلِّم في تلميذه. إذا كانت للمعلِّم روح، ويكون لها الأثر البارز في أعماله العلميّة في سائر حياته... فعلى المعلِّم الذي يريد أن يكوّن من تلامذته رجالاً أن يشعرهم - واحداً واحداً - أنّه متَّصل بكلِّ واحد منهم اتِّصالاً خاصّاً زيادة على الاتِّصال العامّ، وأن يصدّق لهم هذا بعنايته خارج الدُّرس بكلِّ واحد منهم...»⁽⁵⁾.

(4) رواه مسلم من حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنه (1478)

(5) «الآثار ابن باديس» (4/ 202).

(6) المصدر نفسه.

(7) المصدر نفسه (4/ 203).

(8) المصدر نفسه (3/ 304).

(9) «مجالس التذكير من حديث الشيخ الشيرازي» (ص 122).

(10) المصدر نفسه.

واحد مسؤولياته وارتباطاته اتجاه رعاية مصالح الناشئة.

العملية التربوية

لقد بين الإمام نوعية التعليم الذي يرمي للوصول إليه وتحقيقه في الأمة، الذي يمكنه أن يحقق الأهداف والمقاصد، فقال: «ولا أدل على وجود روح الحياة في الأمة وشعورها بنفسها، ورغبتها في التقدم من أخذها بأسباب التعليم: التعليم الذي ينشر فيها الحياة، ويبعثها على العمل، ويسمو بشخصيتها في سلم الرقي الإنساني، ويظهر كيانها بين الأمم»⁽¹¹⁾، فهذا هو التعليم الذي يجب على الأمة أن تطلبه، وتبذل في سبيله ما أوتيته من قوة علمية وعملية.

الإنسان

إن التربية توتي أكلها مع جميع فئات المجتمع، لكن الإمام تقطن إلى أن أكثر الفئات قابلية للاستجابة لهذه التربية هي فئة الشباب، وذلك لعدة أسباب موضوعية ونفسية، ولهذا «من الواجب تلبية نداء الشباب الذي هو نتيجة الماضي، وزهرة الحاضر، وآمال المستقبل، وعدة الحياة»⁽¹²⁾، ولا يخفى ما يتمتع به الشباب من الحماس والقوة والانفعال، مما يمكن أن يستغل يوماً في تحرير البلاد من آلامها وتحقيق آمالها، هذا الشباب الذي كان الإمام يعرف

(11) «أثار ابن باديس»، (4/359)

(12) (المصدر نفسه) (4/331)

دوره جيداً في النهوض بأثقل المسؤوليات وأعظمها، وقد صدقته التجربة، ووافقه التاريخ والواقع.

العملية التربوية

إن المجتمع بمئاته وآلافه وملايينه في الحقيقة ليس سوى مجموعة من الأفراد، فالمجتمعات والجماعات لا تبنى إلا ببناء أفرادها، ذلك أن «أعظم البناء وأصعبه، وأبعد وأتعبه، بناء الأمم المهتمة، والشعوب الدائرة، وإنما تبنى الأمم من أفرادها، وتشتد بأبنائها، وإنما الأفراد بنفوسها وعقولها، وقلوبها وسواعدها»⁽¹³⁾، والحقيقة أن هذه الزوايا الأخيرة كلها معنية بالعملية التربوية الشاملة، وقد رسم الإمام في هذا النص القصير مخططاً متكاملًا للبناء التربوي المحكم والفعل، فقد قيد إصلاح الأمة بإصلاح أفرادها، وربط صلاح الفرد بصلاح جوانب تكوينه الأربع (النفس/العقل/القلب/السواعذ)، وهذه الأخيرة هي الإنسان كله بمبادئه وروحه.

العملية التربوية

لقد حذر الإمام المرابين من إفراغ العملية التربوية من محتواها ومحتواها، كما دعا في نفس الوقت لإعطائها كل الزخم المعرفي والنفع النفسي والعلمي؛ لأنه ما من تربية وتعليم إسلاميين إلا وفي النواحي تعليم استعماري منافس،

(13) «الإمام عبد الحميد بن باديس حياته وآثاره» (5/369)

يسعى لمسح الجزائري مستغلاً في ذلك كل الوسائل النفسية والتربوية في سبيل تحقيق هذا الهدف الخسيس.

ويتجلى هذا السعي من الإمام لتفعيل التربية الإسلامية في انتقاده للكتاتيب القرآنية المتخلفة، فقد وجدت «كثير من الكتاتيب القرآنية يمكث فيها الولد عامين ولا يحسن كتابة اسمه، فيضعه والده في مكتب فرنسوي فيحسن مبادئ الكتابة في شهرين، هذا واقع مشاهد وهو فتنة للناس في تركهم تعليم أولادهم العربية وشيئاً من القرآن العظيم وإثماً على الجامدين المعاندين من المكتبيين»⁽¹⁴⁾.

وقد سعى الإمام في عمله التربوي عكس الواقع السابق الذي انتقده، بل رسم لنفسه خطة محكمة ألزم بها نفسه، وسمى في تطبيقها وتوصية زملائه بأن يلتزموا حتى تكون منهجاً جماعياً، عوض أن تبقى جهوده سعيًا فردياً معزولاً.

مراعاة علم النفس البشرية

لقد أشار الإمام إلى وجوب اعتناء المرابين بعلم النفس البشرية، وذلك من حيث الاطلاع العلمي النظري على هذا العلم، ثم تعامل المعلم مع التلاميذ من خلال ما توصل إليه هذا المجال من الحقائق النفسية الضرورية (الجانب التطبيقي)، ومن ذلك قوله: «أصل عظيم في التربية المبنية على علم النفس البشرية، فإن النفوس عندما تشعر بحرماتها وقدرتها على الكمال تتبعث بقوة ورغبة وعزيمة لنيل المطلوب، وعندما

(14) «الإمام عبد الحميد بن باديس حياته وآثاره» (6/355)

تشعر بحقارتها وعجزها تقعد عن العمل وترجع إلى أحصد ذركات السقوط... وهذا الأصل العظيم... يحتاج إليه كل مربٍ سواء أكان مربياً للصغار أم الكبار، وللأفراد أم الأمم، إذ التحقير والتقنيط وقطع حبل الرجاء قتل للنفس؛ نفوس الأفراد والجماعات وذلك ضد التربية والاحترام، والتثقيف وبعث الرجاء إحياء لها، وذلك هو غرض كل مربٍ ناصح في بيته»⁽¹⁵⁾.

من خلال هذا النص نجد بأن الإمام يعتبر المربي الناجح هو الذي يحيي الأموات معرفياً، والفاشل من يميت في المتعلم استعداداته وقدراته المعرفية والعلمية، فشأن وبقدان ما بين الاثنين، فالأول خير وبعث وصلاح، والثاني موت وبوار وصلاح.

الشيء إذا تكرر تقرر

من القضايا التربوية التي أشار إليها الإمام، واعتبرها أصلاً من أصول هذا العلم، تنبيهه للمربين على وجوب الحذر من الأخلاق المتكررة من المتعلمين، فدعا المربين إلى عدم استصغار المنكرات بعدم إنكارها، أو استصغار المكارم وعدم تميمها واستحسانها، لما لهذه الجوانب من آثار في الفرد والمجتمع جميعاً، ذلك «أن تكرر العمل بمقتضى خلق من الأخلاق يقويه ويثبتته، وأن العمل على مقتضى ضده يضعفه ويزيله، وهذا أصل عظيم أيضاً في التربية يعلمنا أن التساهل في الأعمال السيئة ولو كانت في نظرنا طفيفة يفضي بنا إلى استعصاء داء الرذيلة، وأن»⁽¹⁵⁾ «مجالس التفكير من حديث البشير النذير» (ص 82).

القيام بالأعمال الحسنة ولو كانت طفيفة يبلغ بنا إلى رسوخ الفضيلة»⁽¹⁶⁾.



لقد دعا الإمام المربين لتعريف الأجيال بسابقيهم، وربط الخلف بصالحهم من السلف، خاصة من عرف منهم في سيرته بالالتزام والشجاعة والإقدام، من الفاتحين المؤمنين، من أولئك الذين كانوا رموزاً للإسلام السلفي الصحيح، فقد كان الإمام يأمل في الخلف من يأخذ بلواء السلف لمواصلة مسيرة الفتح والبناء الحضاري على نهج النبوة الصالحة، وقد قال الإمام في هذا المجال: «أليس من العار الفاضح علينا أننا نعرف من كرامات الذين نشروا (الطريق) في الجزائر دفاتر وسجلات، وأكثرنا لا يعرف شيئاً من مآثر الفاتحين الذين نشروا فيه الإسلام؟»⁽¹⁷⁾ لكن لا عجب فإن أولئك تكسب باسمهم الثروات وملازمهم كثير، وهؤلاء تشر بذكرهم الحياة، والمارفون بقيمتها في الأمم المنحطة قليل»⁽¹⁷⁾، ونلاحظ هنا تركيز الإمام على القادة الفاتحين، إشارة منه إلى المجد الإسلامي العتيق، واستنهاضاً للهمم، وإيقاظاً للزرائم الخاملة.



هذه الآلات التي يسعى المخذلون

(16) «مجالس التفكير من حديث البشير النذير» (ص 117).
(17) «الإمام عبد الحميد بن باديس حياته وآثاره» (5/ 61).

والمعوقون بوسائل التخدير والتجهيل إلى تعطيلها، وإيقاظها عن تأدية مهامها الضرورية للبقاء الكريم، ولهذا صاح الإمام في طلبه العلم قائلاً: «فالتفكير التفكير يا طلبه العلم، فإن القراءة بلا تفكير لا توصل إلى شيء من العلم، وإنما تربط صاحبها في صخرة الجمود والتقليد، وخير منهما الجاهل البسيط»⁽¹⁸⁾، وهذا حتى لا يقف الطالب عند القراءة المجردة من التفكير والنظر، الذي بمعموله تنكسر صخرة الجمود والتقليد المقوتين.



رغم بذل الإمام جهده لإحياء اللغة العربية والدفاع عنها، إلا أن ذلك لم يمنعه من الدعوة إلى تعلم اللغات الأخرى، كون هذه الأخيرة كانت لسان العلوم والمعارف الكونية، قال الإمام ابن باديس: «العلوم في الجزائر كما أظنها في غيرها، منها علوم تؤخذ باللسان العربي وهي علوم الدين واللسان، ومنها علوم تؤخذ باللسان الأجنبي وهي علوم الأكوان والممران...»⁽¹⁹⁾، وقد اعتبر الإمام تعلم اللغة الأجنبية قضية لا بد من الانتباه إليها، كما أبعد اللغة عن الصراع والصدام الذي قد يكون بين الناطقين بها، بل يجب النظر إلى المصلحة التي يمكن جرّها من خلال التمكن في لغة هذا الآخر حتى وإن كان عدواً، وقد قال الإمام ابن باديس مقررًا هذا: «كل قوم تربط بينهم المصالح لابد لهم من التعاون،

(18) «آثار ابن باديس» (4/ 205).

(19) «آثار ابن باديس» (4/ 332).



نادى الإمام ابن باديس في عديد المحافل والمناسبات بوجوب تعميم التعليم على جميع الفئات، والتعميم هنا وارد بمفهومه العام الشامل للكبّار والصغار، الرّجال والنساء، ذلك أنّ التعليم ليس من الفروض الكفائية، بل هو من المتعيّنات العينية على كلّ واحد يرفع به الجهل عن نفسه، كما دعا الإمام المعلمين لرفع سقف الأهداف والمقاصد، بتكوين رجال ونساء يصونون الأجيال، ولئن يتحقّق هذا إلاّ بسمي المعلمين «أبنائنا وبناتنا» أن يعلموهم ويعلموهنّ هذه الحقائق الشرعية ليتزوّدوا ولتزوّدن بها، وبما يطبعمهم ويطبعمهنّ عليه من الثّربية الإسلاميّة العالمة لميادين الحياة فيكونوا ويكنّ. إن شاء الله تعالى. مثال الطّهر والصفاء والصّون للأجيال.

حقّق الله الآمال، ويسّر الصّالح من الأعمال، إنّه عظيم الفضل كريم النّوال⁽²⁴⁾، آمين، وصلى الله وسلّم وبارك على نبيّنا محمّد وعلى آله وأزواجه وصحبه أجمعين، والله تعالى أعلم.



له ويرشده إلى العمل به، وإذا كان هذا النّوع الممدوح في الحديث⁽²¹⁾ المفضّل على غيره بشهادة الصّادق المصدوق مفقوداً من بيننا أو كالمفقود، فالواجب علينا السّعي في تكوينه، ولهذا دعوّا الكتاب إلى العناية بهذا الموضوع⁽²²⁾.

وقد ذهب الإمام إلى أبعد من هذا عندما يقرّر عدم الجدوى من ترك العمل بما يُعلم، وذلك لكون الإمام ممّن يسمون للتّغيير وليس للتّظهير فقط، ومن أمثله قوله: «المجدي على المرء هو عمله، أمّا التّلاوة وحدها فإنّها لا تجدي، فالنافق يتلو القرآن ولكنّه في الدّرك الأسفل من النّار... والعمل بالقرآن يقتضي فهم معانيه، هيا أيّها القراء المؤمنون تطلّبوا معاني ما تقرأون، واعملوا بما تفهمون، كي تكونوا أترجة، وبها أيّها المؤمنون الأميّون اسألوا أهل الذّكر والعلم بكتاب ربّكم وتحرّروا العمل بما دعاكم إليه كي تكونوا تمرّة»⁽²³⁾.

ففي هذا النّص يدعو الإمام إلى القراءة ثمّ الفهم، وبعد الفهم المسارعة إلى الامتثال والعمل، ونقل النّص من النّظرية إلى التطبيق والعمل، ولم يغفل الإمام عن العاجز عن القراءة بسبب الأميّة، حيث وصف له ما يناسبه وهو سؤال أهل العلم والذّكر الرّاسخة أقدامهم.



(21) يقصد حديث عثمان رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وآله أنّه قال «خيركم من تعلّم القرآن وعلمه». رواه البخاري (5027).

(22) «محالّس التّدكير من حديث الشّير النّذير» (ص 204).

(23) المصدر نفسه (ص 206).

(24) المصدر نفسه (ص 174).

ولا يتمّ التّعاون إلاّ بالتّفاهم، والتّفاهم بالمشافهة والكتابة، فعلى القوم المترابطين بالمصلحة أن يفهموا بعضهم لغة بعض وخطّه، ويقدر ما تكثر الأقوام المترابطة بالمصلحة تكثر اللّغات والخطوط ويلزم تعلّمها... فتحن اليوم وقد ربطت بيننا وبين أمم أخرى مصالح، علينا أن نعرف لغتهم وخطّهم، كما عليهم هم أن يعرفوا لغتنا وخطّنا⁽²⁰⁾، فاللّغة وسيلة للاطّلاع ومعرفة الآخر، وليست طريقاً للمسح والذّوبان في ساحته.



الجمع بين القول والعمل

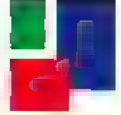
من أهمّ ما يجب أن يُربّى عليه النّاس عند الإمام ابن باديس: هو الحرص على السير بثنائية القول والعمل، والمقصود هنا هو القول العلمي الثّابت، والعمل البناء الصّحيح، ذلك أنّ تأخّر واحد منهما سيّفقد العمل والجهد استقامته وتصويبه، هذا إذا لم يؤدّ إلى نتائج عكسيّة مرفوضة.

وقد كان هذا التّوجيه حاضراً مع الإمام حتّى في تعامله مع القرآن الكريم، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَعْمَلُونَ ﴿٢﴾ كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَعْمَلُونَ ﴿٣﴾﴾ [سورة المائدة].

ومن ذلك إشارته إلى «فضل من جمع بين تعلّم القرآن وتعليمه لغيره وأنّه خير من غيره، وإنّما ثبت له هذه المزية لأنّ المراد من متعلّمه من حفظه وفهمه وعمل به، والمراد من معلّمه من يلقّنه غيره، ويقسّره

(20) «محالّس التّدكير من حديث الشّير النّذير» (ص





مفهوم العفة في الإسلام

عمر الحاج مسعود

إنَّ العِفَّةَ خُلُقٌ عَظِيمٌ وَمَسْلُكٌ قَوِيمٌ، يَجْمَعُ خِلَالَ الْخَيْرِ وَيَضُمُّ خِصَالَ الْمَعْرُوفِ، حَضَّتْ عَلَيْهِ الشَّرِيعَةُ الْفَرَاءَ، وَتَزَيَّنَتْ بِهِ الصُّلَحَاءُ وَتَحَدَّثَتْ بِهِ الْأَدْبَاءُ، وَجُمِلَةُ الْقَوْلِ: إِنَّهَا الْكَفُّ عَنِ الْمَحَارِمِ وَخَوَارِمِ الْمَرْوَةِ وَالْبَعْدُ عَنِ الْمَأْثَمِ وَالشَّرِّ، وَالْأَنْفَةُ مِنَ الْجَهْلِ، وَالتَّزَهُدُ عَنِ الْأَطْمَاعِ، وَمَبَاشِرَةُ الْأُمُورِ عَلَى وَفْقِ الشَّرْعِ وَالْمَرْوَةِ⁽¹⁾.

وَلِعَظَمَ شَأْنُهَا وَشِدَّةَ الْحَاجَةِ إِلَيْهَا كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَسْأَلُهَا رَبَّهُ، فَمِنْ جَوَامِعِ دَعَائِهِ وَأَنْفَعِهِ: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْهُدَى وَالتَّقَى وَالْعِفَافَ وَالْفَنَى» [رواه مسلم (2721)]، وَلَهُ فِي رِوَايَةِ «وَالْعِفَّة».

يَتَضَمَّنُ هَذَا الدُّعَاءُ سُؤَالَ خَيْرِ الدِّينِ وَخَيْرِ الدُّنْيَا: فَإِنَّ الْهُدَى هُوَ الْعِلْمُ النَّافِعُ، وَالتَّقَى هُوَ الْعَمَلُ الصَّالِحُ وَتَرْكُ مَا نَهَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ عَنْهُ، وَبِذَلِكَ يَصْلُحُ الدِّينُ، وَالْعِفَافُ يَتَضَمَّنُ الْعِفَافَ عَنِ الْخَلْقِ،

(1) انظر «أدب الدنيا والدين» للماوردي (321)، «تاج العروس» (172/24)، «لسان العرب» (253/9)، «التعريفات» للهرجاني (151)، «شرح مسلم» للنووي (106/12).

وَعَدَمَ تَعْلِيقِ الْقَلْبِ بِهِمْ، وَالْعِفَّةُ عَنِ كُلِّ مَا حَرَّمَ اللَّهُ كَالزَّنا وَالْكَسْبِ الْخَبِيثِ، وَالْفَنَى هُنَا هُوَ غِنَى النَّفْسِ وَالِاسْتِفْنَاءُ بِاللَّهِ عَنِ النَّاسِ وَعَمَّا فِي أَيْدِيهِمْ، وَالْقَنَاعَةُ بِرِزْقِهِ وَقِسْمِهِ، وَبِذَلِكَ تَتِمُّ سَعَادَةُ الدُّنْيَا⁽²⁾.

فَالْعِفَّةُ مِنَ أَغْلَى الْمَكَاسِبِ وَأَعْلَى الْمَطَالِبِ، مِنْ طَلَبِهَا بِأَسْبَابِهَا أَوْتِيَهَا، وَمَنْ جَاهَدَ نَفْسَهُ لِتَحْقِيقِهَا وَصَبَرَ عَلَى تَحْمِلِهَا أَعْطَاهَا، رَوَى الْبُخَارِيُّ (1469) وَمُسْلِمٌ (1053) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «وَمَنْ يَسْتَغْفِرْ بِعَفْوِ اللَّهِ، وَمَنْ يَسْتَفِزْ بِعَفْوِ اللَّهِ»، هَذَا كَلَامٌ جَامِعٌ فِي الْعِفَّةِ، يَدْخُلُ تَحْتَهُ كُلُّ أَنْوَاعِهَا وَجَمِيعُ أَضْرَائِهَا، فَمَنْ الْخَطَلُ قَصَرَهَا عَلَى الْعِفَّةِ عَنِ سُؤَالِ النَّاسِ، وَالِاسْتِفْنَاءِ عَنْهُمْ بِسُؤَالِ اللَّهِ تَعَالَى، وَهَذَا حَقٌّ وَهُوَ الْمَرَادُ ابْتِدَاءً، كَمَا يَدُلُّ عَلَيْهِ سَبَبُ وَرُودِ الْحَدِيثِ، فَقَدْ أَعْطَى النَّبِيُّ ﷺ نَاسًا مِنَ الْأَنْصَارِ حَتَّى نَقِدَ مَا عِنْدَهُ، لَكِنْ الْعِبْرَةُ بِمَعْنَى اللَّفْظِ لَا بِخُصُوصِ الشَّيْبِ، وَمِنْ فَهْمِ الْإِمَامِ الْبُخَارِيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ تَبْوِيهِهِ عَلَى الْحَدِيثِ بِقَوْلِهِ: بَابُ الصَّبْرِ عَنِ مَحَارِمِ اللَّهِ.

(2) انظر شرح مسلم، للنووي (41/17)، «هبة قلوب الأبرار» للسمعي (205)، «شرح رياض الصالحين» للنسيم (529/1).

وَعَلَيْهِ يَدْخُلُ فِي الْعِفَّةِ عَفْوُ الْقَلْبِ عَنِ الطَّمَعِ وَالِاسْتِشْرَافِ وَالتَّفَاقُ وَالْعُجْبُ وَالرِّيَاءَ، وَعَفْوُ اللِّسَانِ عَنِ الْكَذْبِ وَاللُّغْوِ وَالْفُحْشِ وَسُؤَالِ النَّاسِ، وَعَفْوُ الْبَصَرِ عَنِ الْمَحَارِمِ وَالْمُورَاتِ، وَمَدَّهُ إِلَى زَهْرَةِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا الْفَاتِكَةِ، وَعَفْوُ الْفَرْجِ عَنِ الزَّنا وَاللُّوَاطِ وَالِاسْتِمْنَاءِ، وَعَفْوُ الْبَطْنِ عَنِ الْخَبْثِ وَالسُّحْتِ وَأَكْلِ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ، وَعَفْوُ الْيَدَيْنِ وَالرُّجْلَيْنِ عَنِ أَذَى النَّاسِ وَالْبَطْشِ وَالْمَشْيِ الْمَحْرَمَيْنِ، وَعَفْوُ الْجَسَدِ عَنِ الْعُرْيِ وَالتَّبَرُّجِ وَالزَّهْوِ وَالخَيْلَاءِ.

إِنَّ الْجِزَاءَ مِنْ جِنْسِ الْعَمَلِ، فَمَنْ طَلَبَ الْعِفَافَ وَتَرَكَ مَا حَرَّمَ عَلَيْهِ وَصَبَرَ ابْتِقَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ، وَابْتَقَى الْحِلَالَ الطَّيِّبَ أَعَفَّهُ اللَّهُ وَبَذَلَهُ خَيْرًا مِمَّا تَرَكَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِرَجُلٍ: «إِنَّكَ لَنْ تَدْعَ شَيْئًا أَتَقَاءَ اللَّهُ إِلَّا أَعْطَاكَ اللَّهُ خَيْرًا مِنْهُ» [رواه أحمد (20739) والنسائي في «الكبرى» (11810)].

فَمَنْ اسْتَعَفَّ وَتَرَكَ سُؤَالَ النَّاسِ رِزْقَهُ اللَّهُ الْقَنَاعَةَ وَأَغْنَاهُ مِنْ فَضْلِهِ وَأَتَاهُ رِزْقًا عَاجِلًا أَوْ آجِلًا، رَوَى ابْنُ حِبَّانَ (3398) بِإِسْنَادٍ حَسَنٍ عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخَدْرِيِّ



ﷺ قَالَ أَقْبَتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَأَنَا أُرِيدُ أَنْ أَسْأَلَهُ، فَسَمِعْتُهُ يَحْطُبُ وَهُوَ يَقُولُ: «مَنْ يَسْتَفِنْ يَفْنِهِ اللَّهُ، وَمَنْ يَسْتَعْفِفْ يُعِفَّهُ اللَّهُ، وَمَنْ سَأَلْنَا أَعْطَيْنَاهُ»، قَالَ: فَرَجَعْتُ وَلَمْ أَسْأَلَهُ، فَأَنَا الْيَوْمَ أَكْثَرُ الْأَنْصَارِ مَا لَا».

ومن أحسن فَرْجِهِ وتَرْجَهُ عن الزَّنا والنَّظر إلى العورات رَزَقَهُ اللهُ نورًا في قلبه، وحفظه من الفاحشة، وأعانته على النكاح ومؤنته، قال تعالى: ﴿وَالَّتِي أَحْصَمَتْ قَرْحَهَا مَقْعًا بِهَا مِنْ زَوْجِهَا وَحَلَلْنَاهَا وَأَنْبَهَا غَايَةَ الْعَمَلِ﴾ ﴿١١﴾ [سُورَةُ الْأَنْعَامِ: ١١]

«فأعاضها الله بعفتها ولدا من آيات الله ورسولا من رسله»^(٣)، وقال: ﴿وَلَيْسَتْغُفِرَ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُعْطِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾ ﴿[النَّحْل: 33]﴾، فالاستغفار وسيلة للفنى، كما قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «ثَلَاثَةٌ حَقٌّ عَلَى اللَّهِ عَوْنُهُمُ الْمُجَاهِدُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَالْمُكَاتِبُ الَّذِي يُرِيدُ الْأَدَاءَ، وَالنَّاكِحُ الَّذِي يُرِيدُ الْعَفَافَ»، رواه الترمذي (1655) والنسائي (3120)، وحسنه الألباني.

ومن اتقى الله وتوكل عليه واستعان به على الحلال، وهجر الكسب الخبيث وأكل أموال الناس بالباطل، أعفاه الله وفتح عليه أبواب الرزق والبركة، قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ۖ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ۚ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾ ﴿[سُورَةُ الزَّلَازِل: ٢٥]﴾، وروى أحمد (205) والترمذي (2344) وصححه الألباني عن عمر بن الخطاب أنه سمع نبي الله ﷺ يقول: «لَوْ أَنَّكُمْ تَتَوَكَّلُونَ عَلَى اللَّهِ حَقَّ تَوَكُّلِهِ، لَرَزَقَكُمْ كَمَا يَرْزُقُ الطَّيْرَ تَغْدُو خِمَاصًا وَتَرُوحُ بِطَانًا».

ومن تَزَرَّه عن الكذب والإثم والخيانة والظلم وسوء الخُلُق هَدَاهُ اللهُ إِلَى

(3) «تفسير السعدي» (491)

الصدق والبر والأمانة وحسن الخلق، قال ﷺ: «عَلَيْكُمْ بِالصَّدَقِ فَإِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصَّدَقَ حَتَّى يَكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صَدِيقًا»، رواه البخاري (6094) ومسلم (2607).

ومن استعفت عن التبرج والعري والترجل والاختلاط بالرجال حفظها الله وصانها ورزقها السُّرَّ والعِزَّة والحياء والعفة. قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَمِثْلَ النُّثُوبِ بَيْنَكَ عَلَيْهِنَّ مِنْ حَلِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُسْرِقَ فَلَا يُوَدِّعَنَّ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا﴾ ﴿[سُورَةُ الْأَنْعَامِ: ١١]﴾.

فالعفيف في الإسلام يكون متطهراً عن الفواحش متزهداً عن الرذائل، لا يُدنس دينه وعرضه ولا يَخْشِ كرامته وشرفه، يكون واثقاً برزق الله فتوحاً بقسمة، حراً لا يطمع في أحد، عزيزاً لا يمتلئ لعبد، إذا أصابته هاقنة أنزلها بربه، وسأله من فضله واستغنى به عن خلقه، روى أحمد (22757) وابن حبان (271) وحسنه الألباني من حديث عُبَادَةَ بْنِ الصَّامِتِ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: «أَضْمَنُوا لِي سِتًّا مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَضْمَنْ لَكُمْ الْجَنَّةَ أَصْدُقُوا إِذَا حَدَّثْتُمْ وَأَوْفُوا إِذَا وَعَدْتُمْ وَأَدُّوا إِذَا أَوْثَمْتُمْ، وَاحْفَظُوا فُرُوجَكُمْ وَغَضُّوا أَبْصَارَكُمْ وَكُفُّوا أَيْدِيَكُمْ»، وأخرج البخاري (1429) ومسلم (1033) عن عبد الله بن عمر أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ وَهُوَ عَلَى الْمَنْبَرِ وَهُوَ يَذْكُرُ الصَّدَقَةَ وَالتَّعَفُّفَ عَنِ الْمَسْأَلَةِ «الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى، وَالْيَدُ الْعُلْيَا الْمُتَّقَةُ وَالسُّفْلَى السَّائِلَةُ».

هذه هي العفة التي دعا إليها الإسلام وجعلها من أصوله في تربية الفرد وبناء الأمة وإرساء قواعد عَزَّها وثبتت أسس

نهضتها، قال هرقل لأبي سفيان: مَاذَا يَأْمُرُكُمْ؟ قَالَ: يَقُولُ اعْبُدُوا اللَّهَ وَحْدَهُ وَلَا تَشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَاتْرَكُوا مَا يَقُولُ آبَاؤُكُمْ وَيَأْمُرُنَا بِالصَّلَاةِ وَالصَّدَقِ وَالْعَفَافِ وَالصَّلَةِ... قال هرقل: فَإِنْ كَانَ مَا تَقُولُ حَقًّا فَسَيَمْلِكُ مَوْضِعَ قَدَمَيَّ هَاتَيْنِ. رواه البخاري (7) ومسلم (1773) وفي لفظ: «إِنْ يَكُنْ مَا تَقُولُ فِيهِ حَقًّا فَإِنَّهُ نَبِيٌّ». وهي بمفهومها الواسع الشامل أصل ركبن وأساس متين يقوم عليه المجتمع القوي الطاهر النظيف، المجتمع الذي تسوده الفضيلة والعزَّة والنصيحة والطهر والنزاهة، وحفظ الدم والعرض والمال، والصدق والأمانة والحياء والصيانة، المجتمع الذي يرفض الخبث والخمر والربا والرذيلة والخنا والفش والخيانة والرُّخص والمهانة، المجتمع الذي ينكر الإباحية والعلمانية الداعية إلى فصل الدين والأخلاق عن الدولة وحياة الناس، وعزل العفة عن القيم، ينكر العلمانية القائمة على أساس أن كل مجتمع ينتهج الأخلاق التي تلائمه دون التقيد بالدين.

إن المفهوم الإسلامي للعفة يعاكس جملة وتفصيلاً ما تدعو إليه المنظومة العلمانية من الإباحية والتفسيق الأخلاقي وتحرير المرأة ومساواتها بالرجل، والتبرج والعري والاختلاط والشذوذ الجنسي والألبسة الفاضحة، المنافية للحياء والطهر والعادات الحسنة، والأفلام الهابطة والأغاني الساقطة، حتى آلت الحال - واحسرتاه - إلى واقع شاع فيه الزنا، وشُرعت فيه أبواب بيوت الدعارة ودور البغاء بأذون رسمية، وعمرت خشبات المسارح بالفن الهابط من الفناء والرقص والتمثيل، وسُنَّت القوانين بإسقاط الحدود، وأن لا تعزير عن رضا



وهكذا...، من آثار التدمير في الأعراض والأخلاق والآداب»⁽⁴⁾.

وهذا ما يدعو إليه عبيد الشهوات ودعاة التحلل الأخلاقي وأعداء الإسلام والفضيلة، ولقد اجتهدت فرنسا الصليبية - منذ وطئت أقدامها الخبيثة الجزائر الطبية - في تأصيل ذلك وتثبيتته للقضاء على التدين والعفة والأصالة، قال محمد البشير الإبراهيمي رحمه الله (244/5): «فما رأينا استعماراً أفجر من الاستعمار الفرنسي ولا أخشن منه مشاً، فهو يتعمد جعل الرذائل أساساً لحكمه ومعاملته للضعفاء الذين يقعون في قبضته: فمن ظلم لا رحمة معه، إلى استئثار لا عدل فيه، إلى نهم لا قناعة فيها، إلى لصوصية لا حد لها؛ ولو اقتصر بلاؤه على الظواهر المادية لهان الأمر قليلاً، لكنه يجاوزها إلى الدين... ومن تعمقه في المكر وقلب الحقائق أنه يسخر تلك القوانين لحماية الرذيلة، فالذي يفتح مدرسة لتعليم الأطفال مبادئ دينهم ولغتهم مجرم مخالف للقانون، أما الذي يفتح مخمرة يفسد بها عقول الناس ويثقل أموالهم فهو حرّ تحميه تلك القوانين، وأمثال هذا كثير». ومن أغرب مصائب هذا الزمان وبلاياه أن أقواما يفتخرون بالرذيلة ويتبجحون بالدعارة، ويتنافسون في الموضات وكشف العورات وشر السهرات، حتى انسلخوا من الفضيلة ومرقوا من العفة، وألفوا النتن واستحسنوا الخبث، ورموا الأعفاء بالجهل والتخلف، وأتهموهم بالغلو والتطرف، فالعفة عندهم جريمة يعاقب عليها وعيب يسخر منه.

ولكل قوم وارث، فقد افتخر قوم

(4) «حراسة الفضيلة» لبكر أبوزيد (146).

لوط عليه السلام بفاحشة اللواط، وسخروا منه ومن آله لكونهم يتطهرون منها، قال عز وجل: ﴿وَمَا كَانَتْ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا أَخْرِجُوهُمْ مِنْ قَرْيَتِكُمْ إِنَّهُمْ أَنْفُسٌ يَنْظُرُونَ﴾ (٥٤) [سورة الحجر: ٩١]. يتطهرون أي: يتزهدون عن مجالستهم ومشاركتهم في فعلتهم النكراء.

فالعجب كيف تصير العفة والتطهر منكرا والرذيلة والفاحشة معروفا، لكن من غرق في الخلاعة والإسفاف استنقل الطهارة والعفاف، ومصاحبة الأشرار تورت سوء الظن بالأخيار.

إن العفة علامة الرجولة والبرورة وآية الشرف والسيادة، وهي تاج على رؤوس الأخيار، وزينة لقلوب الأطهار، ويكفيهم شرفاً وفخراً أن ربهم يحبهم، ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ [سورة النور: ٢١].

وقد كان العقلاء من بني آدم - ولا يزالون - يفتخرون بها ويحمدون الله عليها، قال ابن الجوزي في كتابه «ذم الهوى» (176) «الباب الواحد والثلاثون:

في الافتخار بالعفاف» ثم روى بسنده آثاراً كثيرة تدل عليه.

من ذلك لما قطعت رجل عروة بن الزبير رحمه الله نظر إليها وقال الحمد لله، أما والذي حملني عليك إنه ليعلم أنني ما مشيت بك إلى حرام قط، وقال أبو يوسف في مرضه الذي مات فيه: «اللهم إنك تعلم أنني لم أطأ فرجاً حراماً قط، وأنا أعلم، اللهم إنك تعلم أنني لم أكل درهما حراماً قط، وأنا أعلم»، وقال إبراهيم بن أبي بكر بن عياش: «شهدت أبي عند الموت فبكيت، فقال: يا بُني ما يبكيك؟ فما أتى أبوك فاحشة قط».

يتحدثون - وهم على فراش الموت - بنعمة الله عليهم، وهي كونهم عاشوا أطهاراً أعفاء طوال حياتهم.

وأنشد بعضهم:

مَنْ كَانَ مُلْتَمِساً جَلِيساً صَالِحاً
فَلَيَاتِ خَلْقَةً مَسْمُومَةً بِنِ كِدَامِ
فِيهَا السَّكِينَةُ وَالْوَقَارُ وَأَهْلُهَا
أَهْلُ الْعَفَافِ وَعَلِيَّةُ الْأَقْوَامِ⁽⁵⁾

(5) «السير» (170/7).



فالنزهاء الأعضاء هم السادة المطاعون عند أهل الرشد والنبل، بخلاف أهل الطمع والأثرة والفجور والخيانة، روى البيهقي في «الشعب» (10397) عن أبي عمرو بن العلاء أنه قال: «كَانَ أَهْلُ الْجَاهِلِيَّةِ لَا يَسُوْدُونَ إِلَّا مَنْ كَانَتْ فِيهِ سِتُّ خِصَالٍ: السُّخَاءُ وَالْجِدَّةُ وَالْحِلْمُ، وَالصَّبْرُ وَالتَّوَاضُّعُ وَالتَّائِي، تَمَامُهُنَّ فِي الْإِسْلَامِ الْعَفَافُ».

ولهذا كان من أخلاق القاضي والحاكم والعالم في الإسلام العفة والترفع عن الأطماع والتزهد عن الرذائل، فالطمع يذهب بهجة الحق والعلم، والشر يخفض رونق الصواب والفهم.

قال عمر بن عبد العزيز رحمه الله: «خَمْسٌ إِذَا أَخْطَأَ الْقَاضِي مِنْهُنَّ خَصَلَتْ كَانَتْ فِيهِ وَصْمَةٌ أَنْ يَكُونَ فِيهَا حَلِيمًا عَفِيفًا صَلِيحًا عَالِمًا، سَوُّوْا عَنِ الْعِلْمِ» علقه البخاري ووصله ابن سعد (369/5)، قال ابن حجر (149/13): «عَفِيفًا أَيَّ يَعْفُ عَنِ الْحَرَامِ فَإِنَّهُ إِذَا كَانَ عَالِمًا وَلَمْ يَكُنْ عَفِيفًا كَانَ ضَرَرُهُ أَشَدَّ مِنْ ضَرَرِ الْجَاهِلِ»، وقال الإبراهيمي (4/117): «وواجبه. أي: العالم. أن يظهر نفسه من خلق الخضوع للحكام والأغنياء وتملقهم، طمعاً فيما في أيديهم، فإن العفة هي رأس مال العالم فإذا خسرها فقد خسر كل شيء، وخلفها الطمع فأرذاه».

ويتعين كذلك على من كان أميراً أو مسؤولاً أو ناظرًا لوقف أو وصياً على مال يتيم أن يتقي الله ربه ولا يأخذ إلا رزقه ولا يأكل إلا بالمعروف، حفاظاً على مال الأمة وصيانةً لمال اليتامى، قال تعالى: ﴿وَابْتَغُوا الْيَتَامَى حَقَّ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ نَسِيتُمْ مَتْنَهُمْ

رُسُلَنَا فَادْعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَأْكُلُوهَا إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَنْ يَكْبَرُوا وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ وَمَنْ كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ فَإِذَا دَفَعْتُمْ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ فَأَشْهِدُوا عَلَيْهِمْ وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا ﴿٦﴾ [سُورَةُ النِّسَاءِ].

هذه الآية الكريمة نزلت في وليّ اليتيم القائم عليه، فإذا كان غنياً استعفف عن الأكل أي: تنزه عنه، وإذا كان محتاجاً فله أن يأكل بالمعروف، أي: بقدر حاجته وبما جرت به العادة، واختلف الفقهاء هل يرد إذا أيسر، على قولين⁽⁶⁾.

قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: «إِنِّي أَنْزَلْتُ مَالِ اللَّهِ تَعَالَى مِنِّي بِعَنْزِلَةِ مَالِ الْيَتِيمِ، إِنْ اسْتَعْفَيْتُ اسْتَعْفَفْتُ، وَإِنْ افْتَقَرْتُ أَكَلْتُ بِالْمَعْرُوفِ، فَإِذَا أَيْسَرْتُ قَضَيْتُ» رواه ابن سعد (276/3) والطبري (412/6) وإسناده صحيح.

هذا من تقوى أمير المؤمنين واحتياطه لأموال المسلمين وخوفه من رب العلمين، وليتأمل كيف ختم تعالى الآية بقوله: ﴿وَكُنْ بِاللَّهِ حَسِيبًا﴾ [سُورَةُ النِّسَاءِ]، أي محاسباً الأولياء والأوصياء على أموال اليتامى ومراقباً لهم، وفي هذا تحذير وتهديد لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد.

هذه هي العفة والنزاهة والأمانة التي جاء بها الإسلام، وقامت عليها دولته، واتسعت فتوحاته، والتي كانت سبباً من أسباب دخول الشعوب فيه، وخضوعهم لأحكامه.

فأين ادعياءها الذين عاشوا في الأرض فساداً وإفساداً، وعبثوا بأموال الأمة وخاضوا فيها بغير حق، وخانوا

(6) انظر «تفسير ابن كثير» (2/216).

وزوروا ونهبوا وهربوا، لا يتعففون عن منكر ولا يتزهدون عن سوء، ثم يدعون النزاهة وحُب الوطن وخدمة الشعب والحرص على تربية النشء، قال تعالى:

﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهَدُ اللَّهُ عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَدُّ الْخِصَامِ ﴿٣١﴾ وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَهُوَ لَكُمْ أَخَرْتُ وَالَّذِي لَهُ تَأْنِي وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفُسَادَ ﴿٣٢﴾ وَإِذَا قِيلَ لَهُ اتَّقِ اللَّهَ أَخَذَتْهُ الْعِزَّةُ بِالْإِشْرَارِ فَحَسْبُهُ جَهَنَّمُ وَلَيْسَ الْيَهُودَ ﴿٣٣﴾﴾ [سُورَةُ النِّسَاءِ]، وروى

البخاري (3118) أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: «إِنَّ رَجُلًا يَتَخَوَّضُونَ فِي مَالِ اللَّهِ بِغَيْرِ حَقِّ قَلْبِهِمُ النَّارُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ»، يتخوضون أي: يتصرفون في مال المسلمين بالباطل والهوى والجور والمحاباة والسرقة والنهب والتهريب.

إن الإسلام رائدُ العفاف، وأهلُه وعلماءُه دعاةٌ إليه، قال الإبراهيمي (384/3): «إِنَّ جَمْعِيَةَ الْعُلَمَاءِ حَارِبَتِ الرَّذِيلَةَ جَهَارًا، وَحَارِبَتِ دَعَاةَ التَّحُلُّلِ الْأَخْلَاقِي كِفَاحًا، وَوَقَفَتْ مِنَ التَّبَشِيرِ وَغَيْرِهِ مَوَاقِفَ مَشْهُودَةٍ، وَإِنَّهَا تُعَلِّمُ الْبِنْتَ الْمُسْلِمَةَ الْعِلْمَ وَالْعِفَافَ، وَتُرَبِّيُهَا عَلَى الْكِرَامَةِ وَالشَّرَفِ، عَلِمًا بِأَنَّ الْعِلْمَ الدِّينِيَّ هُوَ رَأْسُ الْعِفَافِ، وَأَنَّ الْجَهْلَ هُوَ سَبَبُ انْحِدَارِهَا إِلَى مَا تَرُونَهُ وَتَتَعَامَلُونَ عَنْهُ».

والله الموفق والمعين، لا إله إلا هو ولا رب سواه، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه ومن والاه.





خاتمة الأجر

والمجاهدة والحرص على نشر العلم
النافع والدعوة إلى الخير...
كما نصح المسلمين عمومًا باقتناء
المجلة لما فيها من علم وفقه وحكمة.
وذكر. جزاء الله خيرًا. قصة ذات
عبرة وهي أن أحد الأجداد قال له: إنهم
كانوا يحرصون على شراء مجلة جمعية
العلماء المسلمين؛ حرصًا على بقائها
ودعمًا للقائمين عليها.



نشكر الفضال مصطفى
تشلابي من مدينة جَوَاب ولاية المدية

✽ بارك الله في الأستاذ الودود
فتحي علوش من ولاية بلعباس، على
ما جادت به قريحته وخمطته يمينه
عن أمية الجماعة والتعاون على البر
والتقوى، واجتناب الفرقة والبدعة، قال
تعالى: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا
تَفَرَّقُوا﴾ [التوبة: 103].



✽ من المتواصلين معنا أخونا الكريم
بوكراع عبد الجليل من ولاية سطيف، فله
وفاء كبير للمجلة، وقدم نصيحة غالية
للقائمين عليها مفادها: الصبر والثبات

على خطابه الطيب الذي حيى فيه المشايخ والعلماء القائمين على مجلة الإصلاح الغراء، وشكر فيه الأساتذة الذين شاركوا في الدورة العلمية التي أقيمت في شهر الله المحرم السابق بمدينة المديّة، والتي كان لها الأثر الطيب في نفوس كثير من الناس.

أمّا فيما يخص طلبه وانشغاله؛ فإنه يمكن له ولنغيره الاستفادة من موقع «راية الإصلاح» وغيره من المواقع السلفية التي هي على الجادة، وقد سبق لدار الفضيلة أن أخرجت بعض الكتابات المتعلقة بالمرأة المسلمة.

ونشكره كثيرًا على غيرته على اللغة العربية والمرأة المسلمة والجزائر الحبيبة، وتحذيره من العقائد الضالة والأفكار الهدامة كالشيع والخروج والعلمانية والتغريب والإباحية.

وكل هذا. وإن سبقت الكتابة فيه. يحتاج إلى مزيد من التحرير والتوضيح نصرًا لدين الله ولغة القرآن وحفاظًا على المرأة المسلمة والوطن العزيز.

❖ ولا ننسى الأخ الكريم سهيل بوكروطوط من بلدية العوانة ولاية جيجل الذي أرسل مقالاً بعنوان: «من هم العلماء»، جاء فيه بيان صفات العالم حقًا، فهو «من تزلج بالعلم الشرعي وألم بأحكام الكتاب والسنة وأقاويل السلف،

وكان عارفًا بالناسخ والمنسوخ وبالمطلق والمقيد والمجمل والمفسر... إلخ، وبين أن حقيقة العلم وثمرته خشية الله تعالى، ومثل بعلمائنا الأجلاء: ابن باز والألباني والعثيمين ومقبل الوادعي وربيّع بن هادي المدخلي.

فيجب الرجوع إلى هؤلاء وغيرهم ممن سار على نهجهم واقتضى أثرهم، قال محمد بن سيرين: «إن هذا العلم دين، فانظروا عمّن تأخذون دينكم».

فتسأل الله أن يسهل أمره وأن يجعلنا وإياه من العلماء الربانيين.

❖ أمّا الأخ الوفيّ عبد الغني قادري فله كل الشكر والتقدير على ملاحظته الطيبة حول اشتغال الناس بالجوّالات وسائر وسائل الاتصال الحديثة، حيث أخذت جزء كبيرًا من أوقاتهم، وصدّتهم عن الصلوة والقرآن وذكر الله الملك الديان.

فألله المستعان وعليه التكلان.

❖ وسررنا كثيرًا بمشاركة الأخت النبيلة فاطمة من باتة حيث أرسلت إلينا قصيدة في مدح «مجلة الإصلاح» والقائمين عليها، جاء فيها:

حيّاك يا إصلاح ربّ واحد
ورعاك ربّ برحمة وحنان
أيقاك ربّ العالمين منارة
هوق الخلائق تهادي كل زمان
يا روضة الإصلاح أشرق نجمك
وأنا ربّ الثأته الحيران
فامشي على درب الهدى وتقدمي
فإلهك ربّ عظيم الشأن
نسأل الله أن يحفظها ويرفع شأنها،
أن يزيدها علمًا وتوفيقًا.

❖ والشكر موصول إلى جميع الإخوة والأساتذة المتواصلين معنا الداعين لنا المجتمعين معنا على الصراط المستقيم والمنهج القويم، الفرحين بمجلة الإصلاح وموقعه؛ منهم:

فتححي، بوعامر إلياس، خير الدين منصور من التبة.

فتححيهم ونسأل الله لنا ولهم مزيدا من العلم والعطاء والتوفيق.
